

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет транспорта»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

А.А. Климов

« 20 » 2020 г.



**Отчет о самообследовании  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Российский университет транспорта»  
за 2019 год**

**ПРИНЯТ**

на Ученом совете Университета  
Протокол от 15.04.2020 г. № 11

г. Москва  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Основные сведения об университете	3
2.	Цель (миссия) университета. Результаты деятельности, определенные программой развития университета	3
2.1	Миссия, стратегическая цель и задачи университета	3
2.2	Мероприятия программы и этапы их реализации	5
2.3	Результаты деятельности	13
3.	Структура и органы управления университета	23
4.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	37
5.	Образовательная деятельность по программам общего образования; среднего профессионального и высшего образования – бакалавриат, магистратура, специалитет; по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	44
6.	Наличие внутренней системы оценки качества образования всех уровней	82
7.	Сведения о кадровых условиях реализации основных образовательных программ	85
8.	Платные образовательные услуги	90
9.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	97
9.1.	Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания	97
9.2.	Условия питания обучающихся	129
9.3.	Условия охраны здоровья обучающихся	134
9.4.	Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания их в университете	136
9.5.	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	138
9.6.	Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся	138
9.7.	Наличие информационного и коммуникационного оборудования	140
9.8.	Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса	141
9.9.	Формирование библиотечного фонда	142
10.	Доступная среда	142
11.	Профессиональное обучение	159
12.	Дополнительное профессиональное образование (ДПО)	160
13.	Научно-исследовательская деятельность	163
14.	Международная деятельность	166
15.	Реализация молодежной и социальной политики	190

## **1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ**

Датой учреждения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Российский университет транспорта" (далее - университет) является 04.06.1896 г.

Учредителем университета является Российская Федерация, полномочия учредителя осуществляет Министерство транспорта Российской Федерации.

Место нахождения университета: г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 9.

## **2. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) УНИВЕРСИТЕТА. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА**

### **2.1 Миссия, стратегическая цель и задачи университета**

Миссия университета – осуществление в качестве головного вуза транспортной отрасли задач системного кадрового обеспечения и научного сопровождения реализации Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года.

Стратегическая цель развития университета – создание общетранспортного научно-образовательного, исследовательского, аналитического, консалтингового, проектного и методического центра, осуществляющего генерацию, системную интеграцию и трансфер знаний для транспортной отрасли, занимающего ведущие позиции в транспортной науке и образовании в России, конкурентоспособного участника международного образовательного сообщества, одного из мировых лидеров в сфере транспортного образования.

Основными задачами реализации программы развития являются:

– модернизация образовательного процесса в целях обеспечения нового качества подготовки персонала транспортной отрасли, обеспечивающего соответствие технологическому укладу и имеющего потенциал будущего развития, за счет внедрения новых образовательных программ, стандартов, интерактивных и цифровых технологий в рамках единого цикла непрерывного профессионального транспортного образования, развития сетевого взаимодействия, тесного сотрудничества с другими российскими транспортными университетами, интернационализации образовательной деятельности, формирования современной среды сопровождения обучения и трудовой карьеры;

– трансформация в современный интегрированный центр транспортных научных исследований за счет формирования научно-образовательных центров национального и мирового уровня по широкому кругу системных транспортных проблем, в том числе за счет широкого участия в международных профильных исследованиях, создания точек роста

для российской транспортной системы путем генерации и трансфера знаний, развития компетенций вовлеченных в инновационные процессы обучающихся, экспертного сопровождения государственных программ развития транспортной отрасли, реализации полного инновационного цикла вплоть до внедрения новых разработок.

Университет должен приобрести лучшие характеристики исследовательского, предпринимательского, многопрофильного, но при этом сохранить черты отраслевого, имеющего глубокое профилирование деятельности, тесные связи с работодателями, сочетающего научные исследования и прикладные научно-технические работы и подготовку специалистов с профессионально ориентированными как целевыми специализированными, так и широкими междисциплинарными компетенциями.

Акценты в реализации задач предполагают:

- приведение реализуемых программ обучения в соответствие с профессиональными стандартами, расширение компетенций всех обучаемых за счет развития деятельности научно-образовательных центров различного профиля, использования лучших практик видов транспорта и их взаимодействия, транспортно профилированных экономических, правовых и управленческих знаний;

- разработку образовательных программ по новым профилям или направлениям, связанным с развитием новой техники и технологий (в том числе высокоскоростного сообщения, интеллектуальных систем управления, автоматизации, использования беспилотных транспортных средств);

- активное внедрение цифровых технологий на всех этапах обучения;

- интернационализацию образования за счет ускоренного развития языковых навыков у преподавателей, внедрения учебных программ на английском языке, использования большого потенциала для обучения иностранных учащихся и повышения квалификации работников транспортной отрасли, приглашения иностранных преподавателей и практиков, расширения практики прохождения части обучения и практики студентов за рубежом;

- развитие инновационной и исследовательской инфраструктуры на уровне мировых стандартов, научно-образовательных кластеров с участием широкого круга российских и зарубежных партнеров, в том числе РАН, отраслевых и корпоративных научно-исследовательских организаций, содействие деятельности молодежных бизнес-инкубаторов и профессиональных сообществ транспортников, преподавателей и ученых;

- развитие кадрового потенциала преподавательского состава за счет активного вовлечения в решение практических научных задач отрасли, прохождения практических стажировок на предприятиях транспорта путем привлечения лучших российских и зарубежных специалистов, поощрения публикационной активности;

- оптимизацию организационной структуры с учетом задач

повышения эффективности управления кампусом, внедрения стандартов качества, развития профессиональной культуры, интеграции междисциплинарных проектов, позиционирования единого преемственного бренда РУТ-МИИТ, создания понятных для потенциальных абитуриентов и партнеров точек «входа» и информационной открытости;

– развитие социальной, культурной и спортивной инфраструктуры для гармоничного развития преподавателей и студентов.

## **2.2 Мероприятия программы и этапы их реализации**

Достижение стратегической цели и решение задач развития университета будут осуществляться за счет реализации скоординированных по приоритетности, взаимосвязям, срокам, доступным ресурсам мероприятий.

Основные направления:

– обеспечение роста качества подготовки персонала транспортной отрасли, в том числе за счет развития кадрового потенциала, внедрения образовательных технологий цифрового тысячелетия;

– трансформация университета в современный интегрированный центр транспортных научных исследований с формированием научно-образовательных центров национального и мирового уровня;

– интернационализация обучения и научной деятельности;

– укрепление партнерства с работодателями, сопровождение обучения и трудовой карьеры;

– улучшение потенциала развития университета за счет повышения эффективности управления кампусом, совершенствования материально-технической базы, социальной и спортивной инфраструктуры;

– обеспечение методического сопровождения развития транспортного образования.

Деятельность на этих ключевых направлениях будет сопровождаться комплексными, сквозными сопровождающими мероприятиями по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава, привлечению российских и зарубежных специалистов высокого уровня, улучшению учебно-лабораторной базы, обеспечению условий обучения и проживания обучающихся, повышению качества и внедрению стандартов управления, трансформации внутренней структуры, развитию отношений с работодателями.

В число мероприятий по направлению обеспечения роста качества подготовки персонала транспортной отрасли входят:

– подготовка по программам среднего профессионального образования (СПО); по программам высшего образования: программам специалитета, бакалавриата, магистратуры, подготовка научных кадров высшей квалификации; по программам дополнительного образования: программам дополнительного профессионального образования (ДПО) в

сфере системных транспортных задач; развитие профилей в рамках существующих федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС);

- создание конкурентоспособных программ магистратуры и аспирантуры с ростом абсолютного числа обучающихся по этим программам и их доли по мере увеличения общей численности обучающихся;

- разработка новых профилей (направленностей) по направлениям подготовки;

- актуализация и профилирование программ магистратуры и подготовки научных кадров высшей квалификации с акцентом на междисциплинарный характер подходов к решению наиболее актуальных системных задач транспортной отрасли;

- развитие направлений, не получивших широкого распространения в вузах транспорта (конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, автодорожное строительство и т.д.);

- развитие подготовки по перспективным новым направлениям развития техники и технологий (в рамках существующих ФГОС и реализация предложений по разработке в установленном порядке новых), по межтранспортным и общетранспортным направлениям, развитие программ подготовки в сфере транспортного строительства, новых видов транспортной деятельности (ВСМ, интеллектуальные системы и т.д.), в сфере транспортного машиностроения и подготовки конструкторов транспортной техники, в том числе в сфере сопряжения конструкторской и эксплуатационной деятельности;

- развитие образовательных программ и программ повышения квалификации на иностранных языках;

- мероприятия по привлечению молодежи в транспортную отрасль;

- развитие сложившейся системы обеспечения в рамках университета полного цикла «образования в течение всей жизни»;

- содействие реализации Минтрансом России полномочий по ст. 85 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- развитие экономических, правовых направлений подготовки с четко фокусированной специализацией в сфере транспорта с повышением их качества;

- взаимодействие с работодателями, в том числе совместное участие в установленном порядке в разработке проектов профессиональных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов;

- разработка новых программ ДПО.

Деятельность по направлению трансформации университета в современный интегрированный центр транспортных научных исследований с формированием научно-образовательных центров национального и мирового уровня предусматривает восполнение существующего системного дефицита научного сопровождения транспортной отрасли и создание полного

инновационного цикла по вопросам ведения Министерства транспорта Российской Федерации.

Комплексные задачи осуществления научно-исследовательской деятельности в интересах отрасли:

- мониторинг зарубежного опыта транспортных стратегий и развития транспортных технологий и техники;
- подготовка предложений по корректировке стратегий и программ;
- системная интеграция исследований;
- определение приоритетов инновационной политики и политики импортозамещения.

Механизмы реализации научно-исследовательских задач предполагают создание системы целевого взаимодействия с научными организациями и организацию отраслевых научно-образовательных центров.

Направления реализации общеотраслевых научных задач:

- составление матрицы научных отраслевых задач (кластеризация, интеграция задач, внедрение результатов, в том числе через систему отраслевых научных центров);
- реализация НИР по решению комплексных системных задач с задействованием спектра механизмов взаимодействия с отраслевыми и иными научными и образовательными организациями, ведение интегрированных баз НИР;
- научная экспертиза проектов;
- организация научных конференций;
- популяризация транспортной науки.

Создание компетенций для непосредственного ведения исследований, включая следующие общетранспортные проблемы:

- комплексное развитие транспортной и логистической инфраструктуры, государственно-частного партнерства на транспорте и клиентоориентированность транспортного бизнеса;
- транспортная составляющая экономики, прогнозирование экономических эффектов транспортной деятельности;
- интеллектуальные системы управления на транспорте, высокоскоростной наземный транспорт;
- комплексная транспортная безопасность;
- новые виды техники и технологий (Hyperloop, магнитно-левитационный, вакуумный транспорт, амфибийные технологии и т.д.);
- комплексное развитие транспортных систем и сетей;
- экологические проблемы, энергосбережение;
- вопросы транспортного права;
- автodorожное хозяйство;
- связь задач транспортного машиностроения, инфраструктуры, эксплуатации;
- строительство транспортной инфраструктуры, комплексные инфраструктурные проекты;

- статистический мониторинг и анализ транспортной доступности;
- развитие логистических систем и комплексов, мультимодальных перевозок, МТК и транзита;
- стратегические проблемы инновационного развития видов транспорта;
- управление человеческими ресурсами на транспорте;
- региональные транспортные системы, городские транспортные системы и транспортное обеспечение мегаполисов;
- обустройство госграницы;
- иные задачи комплексного и прикладного характера (создание доступной среды для лиц с ограниченной мобильностью, развитие транспортной инфраструктуры в Арктике и т.д.).

Университет активно развивает экспериментальные площадки и полигоны, позволяющие проводить тестирование и сертификацию новой техники и технологий, обучение навыкам владения транспортной техникой.

По направлению интернационализации обучения и научной деятельности, учитывая влияние интеграционных процессов, членство России в международных и региональных организациях и объединениях (БРИКС, ШОС, СНГ, ЕАЭС, ТС), возрастает значение их научного сопровождения в транспортной сфере, разработки конкретных шагов для реализации интеграционных мероприятий в сфере транспортной науки и образования, для согласования общего российского подхода.

С учетом членства России в специализированных международных транспортных организациях (ИКАО, ИМО, ОСЖД) университет вносит вклад в нормативную деятельность в данных организациях. На основе собственного членства в МСЖД, ОСЖД и подключения к деятельности других международных транспортно-логистических организаций (ФИАТА и другие) создан дополнительный потенциал развития сотрудничества, получения новых компетенций и оказания востребованных образовательных услуг (в том числе через реализацию совместных с международными организациями программ) в сфере среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального образования. Важным направлением является работа по созданию международной системы унифицированного описания и оценки квалификаций в сфере транспорта, механизмов аккредитации вузов, признания соответствия и добровольной сертификации образовательных программ, в первую очередь ДПО, в сфере железнодорожного транспорта при международных отраслевых организациях.

В настоящее время происходит развитие сотрудничества с ведущими российскими и зарубежными вузами по направлениям подготовки в междисциплинарных областях (базовая подготовка в сторонних вузах и транспортная составляющая в транспортном вузе) на основе сетевого взаимодействия, академических кредитов, развитие базы для интернационализации образования (ускоренная подготовка преподавателей



со знанием иностранных языков, создание иноязычных программ, в том числе он-лайн курсов, программ на основе дистанционных технологий, создание совместных инновационных и образовательных центров с зарубежными фирмами, развитие программ совместной магистратуры и аспирантуры, привлечение иностранных студентов на программы на иностранных языках и т.д.).

В период реализации программы развития университет формирует пакет значительного числа учебных программ на английском языке.

По направлению укрепления партнерства с работодателями, сопровождения обучения и трудовой карьеры предусматривается взаимодействие с работодателями через:

- участие в разработке профессиональных стандартов;
- участие в анализе кадровых потребностей отрасли;
- внедрение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;
- развитие форм прямого взаимодействия по уточнению содержания образовательных программ, контролю качества их реализации;
- развитие форм целевого обучения (в том числе внедрение новых форм, допускаемых в рамках действующего законодательства);
- концессионные соглашения;
- развитие практико-ориентированного обучения (развитие производственной практики и поиск новых форм);
- разработка и внедрение мониторинга всех форм трудоустройства выпускников;
- создание кафедр на предприятиях, совместных с бизнесом кафедр, привлечение практиков к образовательному процессу;
- расширение сотрудничества и внедрение современных форм взаимодействия с корпоративными отраслевыми учебными центрами, корпоративными университетами;
- развитие сетевых форм обучения.

Активно идет процесс модернизации и создания современной базы практической и тренажерной (в том числе с использованием виртуальных тренажеров и удаленного тестирования) подготовки.

Связанным направлением является формирование среды сопровождения обучения и трудовой карьеры (университет выступает как «карьерный ангел»).

На этом направлении организованы:

- образовательные и молодежные проекты общего транспортного характера;
- советы молодых преподавателей и ученых вузов транспортной отрасли;
- система современных внутривузовских социальных сетей для обучающихся;
- широкое участие в проводимом Минтрансом России форуме

«Молодые ученые транспортной отрасли»;

- развитие олимпиады «Паруса надежды»;
- Всероссийский (с последующим переходом на международный уровень) конкурс молодежных исследовательских и проектных работ «Транспорт будущего»;
- регулярная научно-практическая конференция «Транспортные системы: тенденции развития»;
- международные научно-практические конференции студентов и молодых ученых «Trans-Mech-Art-Chem»;
- модернизация работы центра занятости молодежи с внедрением системы длительного мониторинга занятости выпускников, в том числе в транспортной сфере, и содействия их первичной занятости в отрасли (с последующим распространением на транспортные вузы);
- совершенствование форм работы ассоциации выпускников в целях их вовлечения в формирование фонда развития, другие мероприятия в рамках программы развития.

По направлению обеспечения методического сопровождения развития транспортного образования создаются:

- единая электронная библиотека транспортной отрасли;
- единый портал дистанционного образования, включая как открытые массовые, так и профессиональные мультязычные онлайн- и дистанционные курсы;
- единый методологический центр транспортного образования, объединяющий все виды транспорта.

Предусмотрено создание отраслевых центров: подготовки кадров высшей квалификации; доступной среды для инвалидов на транспорте; методологии учебной деятельности; системы квалификаций и стандартов; внедрения новых форм обучения.

Продолжат работу:

- Федеральное учебно-методическое объединение (ФУМО) в системе высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 23.00.00 – Техника и технологии наземного транспорта; будет осуществляться координация деятельности с ФУМО по образованию в области транспортных машин и транспортно-технологических комплексов, по аэронавигации, в области эксплуатации водного транспорта, в области эксплуатации авиационной и космической техники;
- Совет по образованию и науке при Координационном транспортном совещании государств-участников СНГ;
- Ассоциация высших учебных заведений транспорта (с приданием ей международного статуса);
- Ассоциация колледжей и техникумов транспорта.

Комплексные обеспечивающие мероприятия включают в себя: в сфере цифровых технологий:

- продвижение бренда университета в целях повышения

репутационного капитала вуза и маркетинга его образовательных и исследовательских услуг;

- модернизацию web-портала с расширенным переводом на английский язык;

- размещение открытой информации для возможности дистанционного углубленного анализа и рекламы деятельности вуза;

- структурирование информации для различных целевых групп, студентов, партнеров, в том числе для потенциальных потребителей образовательных услуг и НИР;

- социальную ответственность – размещение информации о деятельности университета в целях профессионального ориентирования и постепенный переход к публикации расширенных годовых информационных отчетов по зарубежным образцам;

- социализацию информационной политики: создание корпоративных страниц в социальных сетях, развитие корпоративных облачных сервисов;

- создание единого университетского сайта дистанционного образования; размещение на нем в едином формате существующих программ отдельных подразделений университета; создание новых продуктов; разработка и размещение нескольких программ дистанционного обучения для свободного участия (по аналогии с подобной деятельностью крупнейших мировых вузов и систем типа МООС, участие в коллективных российских и зарубежных проектах подобной направленности), в том числе – в перспективе – на английском языке.

Мероприятия по оптимизации системы управления направлены на построение эффективной системы управления деятельностью университета в соответствии с законодательством, на основе сочетания принципов коллегиального принятия решений и строгого их выполнения, оптимальной управленческой структуры.

Основные направления деятельности университета утверждаются наблюдательным советом в соответствии с требованиями законодательства, уставом университета и положением о наблюдательном совете. По вопросам, отнесенным к их компетенции, решения принимает общее собрание сотрудников университета и ученый совет.

Руководство университетом осуществляет ректор. В структуре университета действует президент, решающий вопросы, отнесенные к его полномочиям.

В деятельности наблюдательного совета широкое участие принимают представители федеральных и региональных органов исполнительной власти, транспортных организаций и бизнеса, непосредственные работодатели, заказчики, партнеры, и их объединения.

Основные научно-образовательные подразделения университета включают в себя институты, факультеты, научно-образовательные центры и кафедры.

Научно-образовательные подразделения отраслевого уровня (научно-образовательные центры (НОЦ)) решают четыре типа задач: системные, общие для видов транспорта задачи, в том числе задачи их взаимодействия; профильные задачи отдельных видов транспорта; важные межвидовые и междисциплинарные задачи функциональной направленности; методологические и организационные (координирующие) общие задачи, связанные с определенными видами образовательной и научной деятельности.

По уровню иерархии в структуре университета выделяются филиалы (при их наличии) и подразделения, непосредственно подчиненные ректору или курирующему их проректору, и подразделения, входящие в состав других подразделений.

В структуре университета также выделены административные подразделения – управления и отделы, призванные оказывать содействие научно-образовательной деятельности университета и предоставлять сервисные услуги. Их функции являются централизованными, обеспечивающими деятельность всех иных подразделений, за счет чего будет достигаться оптимизация расходов и ресурсов. Работой административных подразделений руководят проректоры и руководители таких подразделений.

За счет оптимизации организационной структуры обеспечивается целевое соотношение численности профессорско-преподавательского и административно-технического персонала.

Создание центров в сфере межтранспортных научных и образовательных компетенций реализуется или за счет создания с нуля соответствующих НОЦ, поэтапно расширяющих свою деятельность, или за счет создания интегрированных горизонтально структурных подразделений, объединяющих аналогичные по профилю существующие подразделения.

Мероприятия по развитию кадрового потенциала направлены на эффективное выполнение задач программы и предусматривают:

- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава за счет привлечения на конкурсной основе наиболее компетентных специалистов постоянно действующей системы повышения квалификации ППС, в том числе в рамках совместных с работодателями программ, внедрения эффективного контракта на индивидуальном уровне и на уровне подразделений, учитывающего ключевые целевые показатели программы; улучшение через это системы материального стимулирования лучших подразделений и преподавателей;

- поддержание оптимального возрастного баланса, обеспечивающего воспроизводство высококвалифицированных преподавательских и научных кадров;

- создание университетских программ поддержки наиболее эффективных преподавателей и исследователей, в том числе категории молодых сотрудников.

Реализация мероприятий программы осуществляется в четыре этапа:

На I этапе (2017 год) проведен процесс реорганизации МИИТ в

Российский транспортный университет (РУТ) с передачей функций учредителя от Федерального агентства железнодорожного транспорта к Министерству транспорта Российской Федерации, проведен процесс оптимизации филиальной сети и основные мероприятия оптимизации и развития внутренней структуры.

На II этапе (2018-2019 годы) развернута деятельность вновь созданных структурных подразделений – прототипов будущих институтов и НОЦ по системным транспортным проблемам, одновременно продолжается оптимизация существующих структурных подразделений путем рационального укрупнения (или в отдельных случаях – децентрализации, создания механизмов взаимодействия, совершенствования механизмов бюджетирования комплексных, многоаспектных проектов) в целях повышения эффективности деятельности, начата проработка вопросов реализации новых образовательных программ.

К началу III этапа (2020–2022 годы) произойдет формирование целевых структур институтов, факультетов и НОЦ. На данном этапе продолжится открытие новых направлений магистратуры и аспирантуры, будет сформирован единый методический центр транспортного образования, начат процесс аккредитации в качестве центров подготовки в соответствии с международными соглашениями, модернизирована база тренажерной подготовки, начат процесс ускоренного внедрения учебных программ на английском языке, будет достигнут базовый уровень внедрения цифровых технологий, дистанционного обучения, открытых онлайн-курсов.

На IV этапе (2023–2030 годы) продолжится процесс накопления качественных изменений, стабильное развитие университета с улучшением и развитием достигнутых позиций. Ключевые задачи будут решены в полном объеме.

### **2.3 Результаты деятельности**

#### **1. Реализация принципа «Лучшее образование для лучших студентов»**

В 2019 году РУТ (МИИТ) достиг следующих показателей образовательной деятельности:

- более 30 тысяч обучающихся по программам высшего образования;
- более 5500 обучающихся по программам среднего образования;
- более 600 обучающихся в гимназии;
- более 5400 выпускников по программам высшего образования;
- более 1200 выпускников по программам среднего образования;
- 1500 преподавателей;
- 11 институтов и академий;
- более 250 образовательных программ высшего и среднего профессионального образования;
- 8 диссертационных советов;
- 550 программ дополнительного профессионального образования.

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 декабря 2017 г. № 2790-р при федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет транспорта (МИИТ)» вновь создана военная кафедра.

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 427-р на базе военной кафедры при федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет транспорта (МИИТ)» создан военный учебный центр при федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет транспорта (МИИТ)», Распоряжением Министерства транспорта Российской Федерации от 21 марта 2019 г. № ЕД-39-р «О создании федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» путем изменения типа существующего федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта (МИИТ)» с 1 апреля 2019 г. военный учебный центр при федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет транспорта (МИИТ)» переименован в военный учебный центр при федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет транспорта».

На военную подготовку отводится 2 учебных года:

- для граждан, обучающихся по программе военной подготовки сержантов, старшин запаса, - 360 часов аудиторных занятий и 144 часа учебного времени на учебных сборах;

- для граждан, обучающихся по программе военной подготовки солдат, матросов запаса, - 270 часов аудиторных занятий и 144 часа учебного времени на учебных сборах.

В Военном учебном центре, в соответствии с решением, принятым Главным управлением кадров Министерства обороны Российской Федерации, реализуется военная подготовка по трем военно-учетным специальностям:

- по программе подготовки сержантов запаса – 30 человек;
- по программе подготовки солдат запаса – 60 человек.

Продолжен процесс формирования специализированных НОЦ в три ранее не получивших большого развития в университете областях (воздушный транспорт, морской и речной транспорт, автомобильные дороги), а также в сфере высокоскоростного движения и цифровых технологий, к которым относятся:

- НОЦ Цифровые высокоскоростные транспортные системы;
- НОЦ Морского и речного транспорта;
- НОЦ Автомобильных дорог;

– НОЦ Воздушного транспорта.

В настоящее время в структуре РУТ (МИИТ) функционирует 22 НОЦ, деятельность которых предполагает тесное взаимодействие и координацию деятельности имеющихся образовательных и научно- лабораторных подразделений Университета.

В 2019 году в университете впервые был осуществлен прием на собственные образовательные стандарты, разработанные в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 13 апреля 2018 № 156.

По состоянию на конце 2019 года РУТ (МИИТ) было внедрено следующие число собственных образовательных стандартов:

- 37 стандартов по направлениям подготовки бакалавриата;
- 23 образовательных стандарта по направлениям подготовки магистратуры;
- 11 образовательных стандартов по специальностям высшего образования;
- 15 образовательных стандартов по направлениям подготовки кадров высшей квалификации.

На основании утвержденных и введенных в действие образовательных стандартов высшего образования выпускающие кафедры университета разработали основные образовательные программы, по которым был объявлен и осуществлен прием обучающихся в 2019 году.

В результате проводимых работ по развитию интернационализации в образовательной деятельности в РУТ (МИИТ) по состоянию на конец 2019 года были получены следующие результаты:

- 1512 иностранных обучающихся из 36 стран;
- 18 совместных образовательных программ с международными университетами-партнерами;
- 172 партнерских университета и организаций из 53 стран мира.

В целом увеличение приёма иностранных студентов в 2019/2020 учебном году составило 30%.

В рамках мероприятий по реализации международного сотрудничества и академической мобильности в 2019 году:

- Выиграно 9 проектов Erasmus+;
- Принято 55 делегаций из 18 стран;
- Проведено 8 международных летних школ;
- 256 студентов приняли участие в программах академического обмена;
- Подписаны 22 международных соглашения;
- Проведено 25 международных конференций;
- Сотрудники университета приняли участие в 145 зарубежных конференциях.

В 2019 году университет продолжил расширять своё участие в движении Ворлдскиллс.

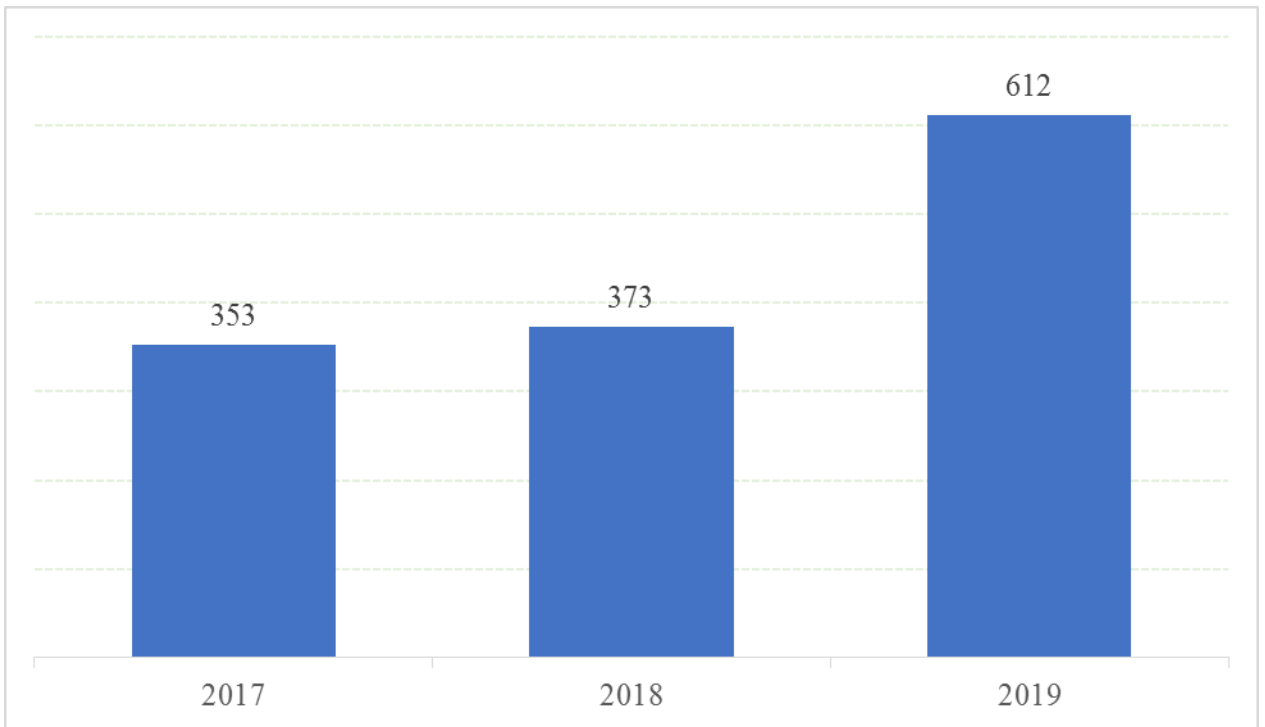


Рис. 2.1 – Динамика приёма иностранных студентов на обучение

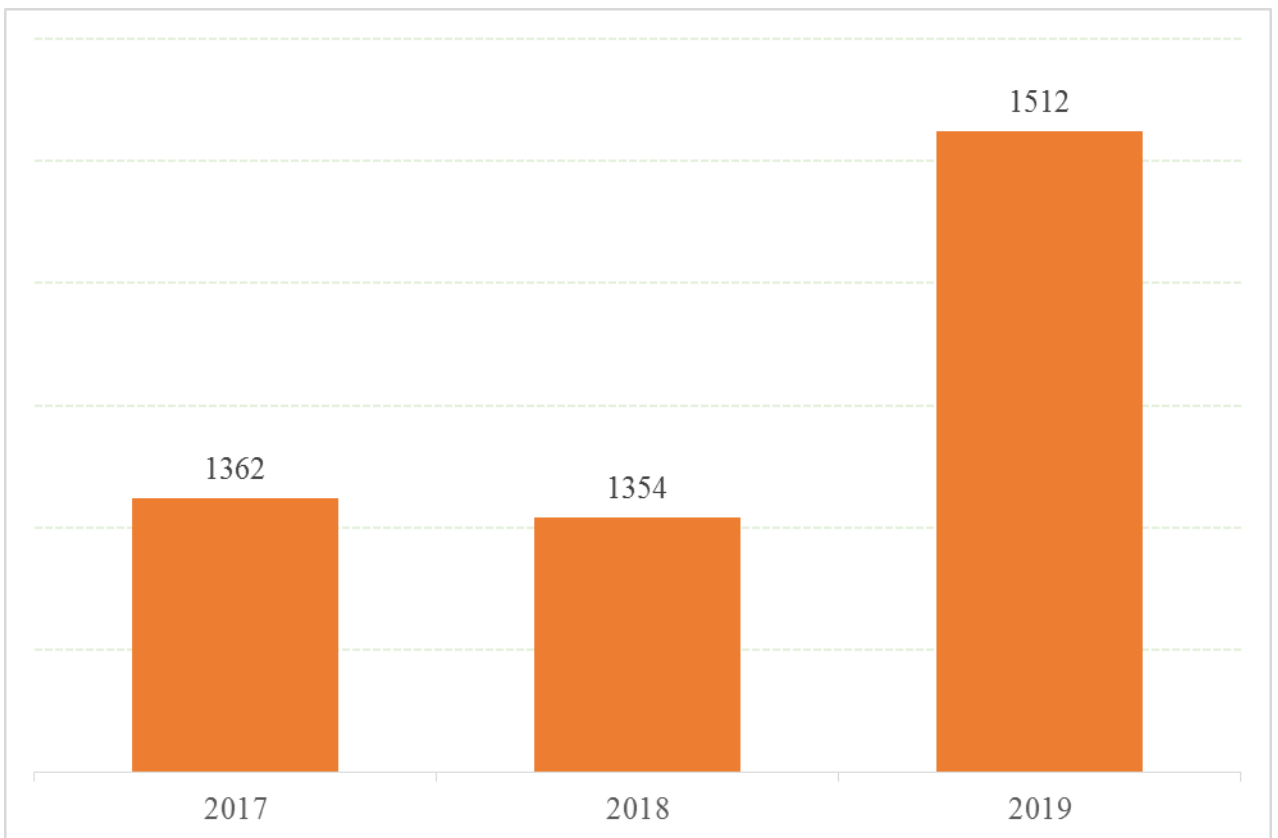


Рис. 2.2 – Динамика контингента иностранных обучающихся



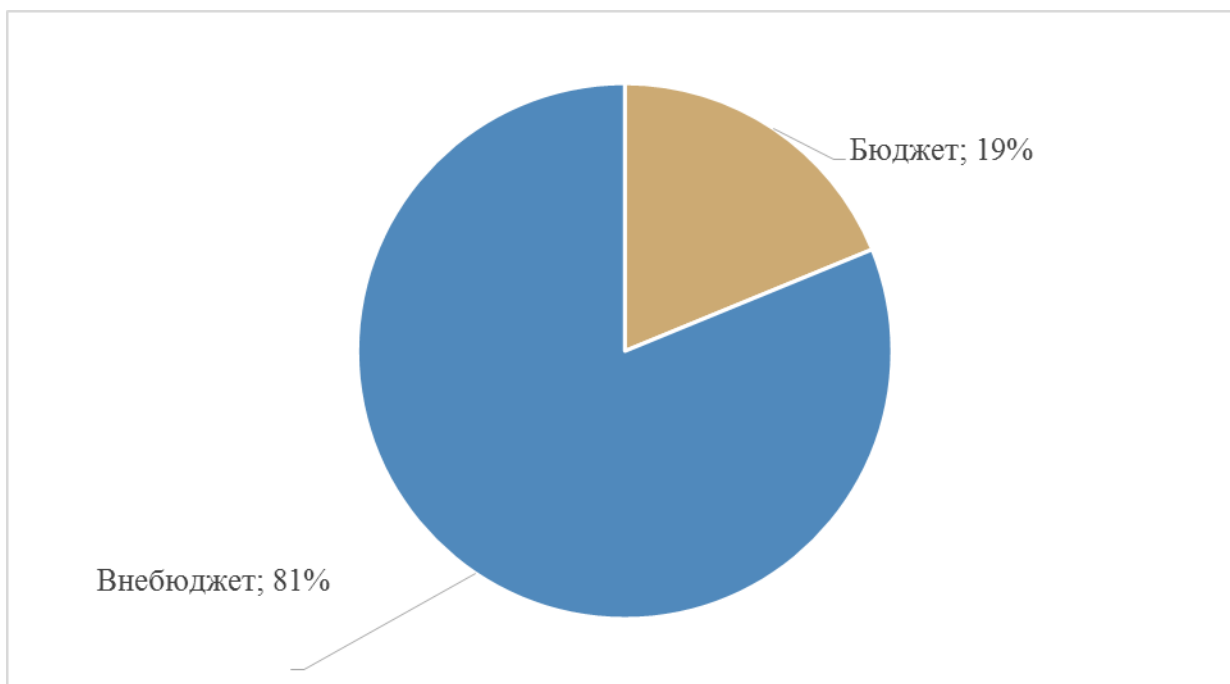


Рис. 2.3 – Форма оплаты процесса обучения иностранных обучающихся

По итогам 2019 года в университете работают 3 сертифицированных эксперта Ворлдскиллс и 20 региональных экспертов. Более 50 сотрудников имеют опыт участия в чемпионатах.

Студентка университета Елизавета Некрасова завоевала бронзовую медаль на мировом чемпионате WorldSkills Kazan 2019.

Также университет аккредитован в качестве центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Предпринимательство», «Экспедирование грузов» и «Программные решения для бизнеса». По данным компетенциям проведены демонстрационные экзамены, в которых приняли участие 120 студентов.

Достижения РУТ (МИИТ) на мероприятиях Ворлдскиллс в 2019 году:

- 3 место по компетенции «Экспедирование грузов» на мировом чемпионате WorldSkills Kazan 2019;
- 2 студента вошли в расширенный состав сборной города Москвы;
- 1 место по компетенции «Экспедирование грузов» в Финале третьего Национального межвузовского чемпионата 2019 года;
- обучающиеся гимназии завоевали призовые места в межвузовском чемпионате Москвы по стандартам WorldSkills по 4 компетенциям.

## 2. Реализация принципа «Лидерство в отраслевых исследованиях и разработках»

Университет традиционно поддерживает тесную связь с реальным сектором экономики, обеспечивая внедрения в транспортной отрасли новых технологических решений.

В 2019 году наблюдается снижение объемов выполненных научно-исследовательских работ, которое объясняется следующими причинами:

- снижением доходов по лицензионным соглашениям на рельсовые

скрепления в связи с уменьшением доли объемов укладки пути в ОАО «РЖД»;

– рост доходов по контрактам института управления и цифровых технологий.



Рис. 2.4 – Объемы научно-исследовательских работ, реализуемых РУТ (МИИТ)



Рис. 2.5 – Структура объемов НИР по видам транспорта

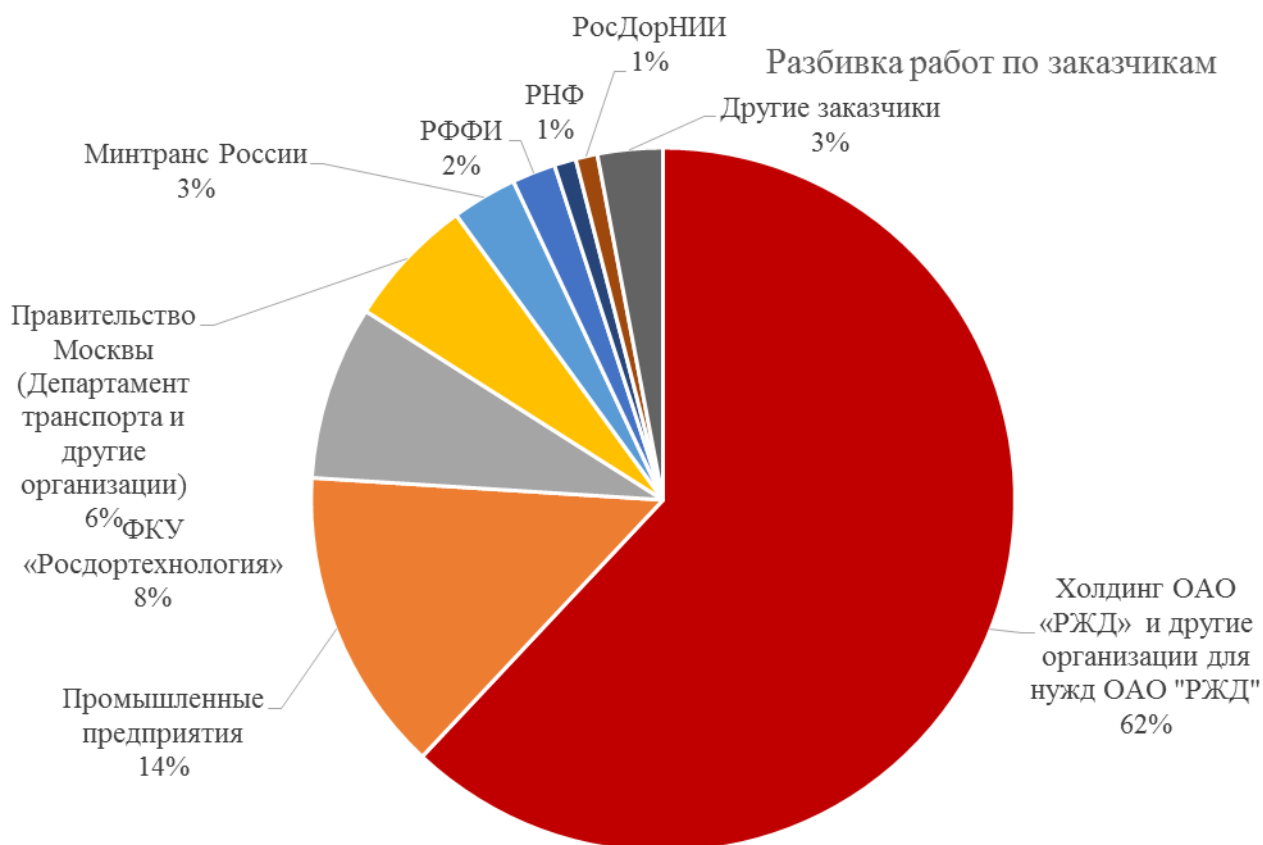


Рис. 2.6 – Структура объемов НИР по заказчикам работ

В 2019 году работа по регистрации результатов интеллектуальной деятельности привела к следующим результатам: 33 заявки на объекты промышленной собственности; 39 решений о выдаче патентов; 37 полученных патентов; 5 полученных свидетельств на программы ЭВМ.

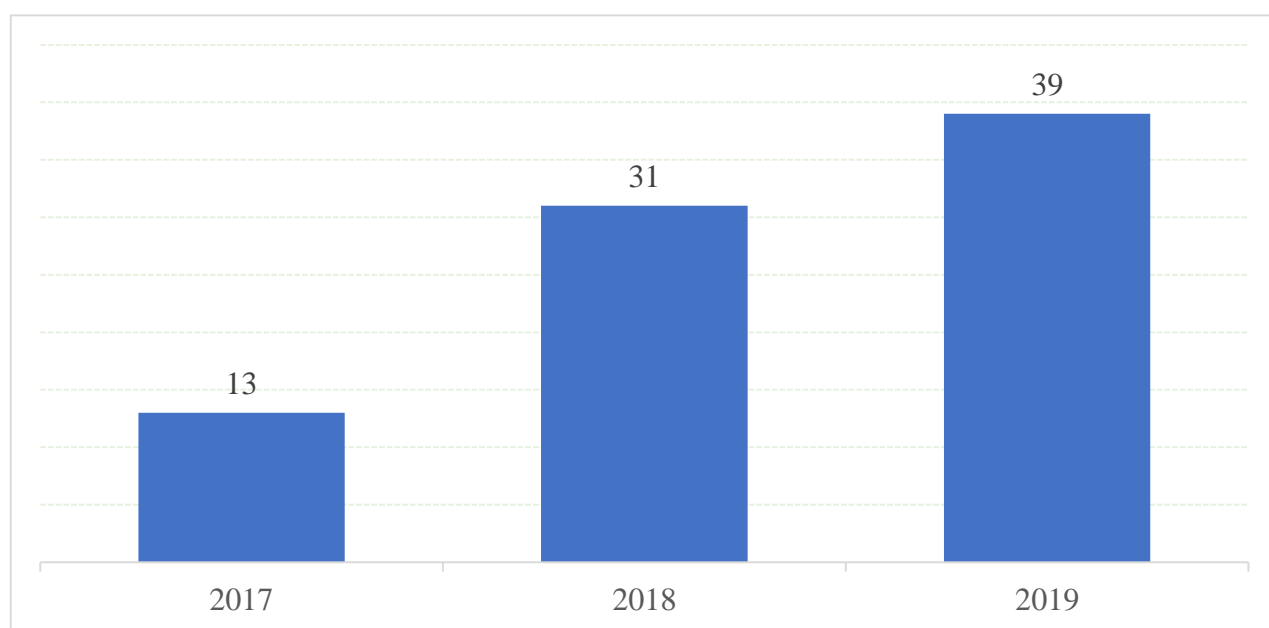


Рис. 2.7 – Динамика получения решений о выдаче патентов

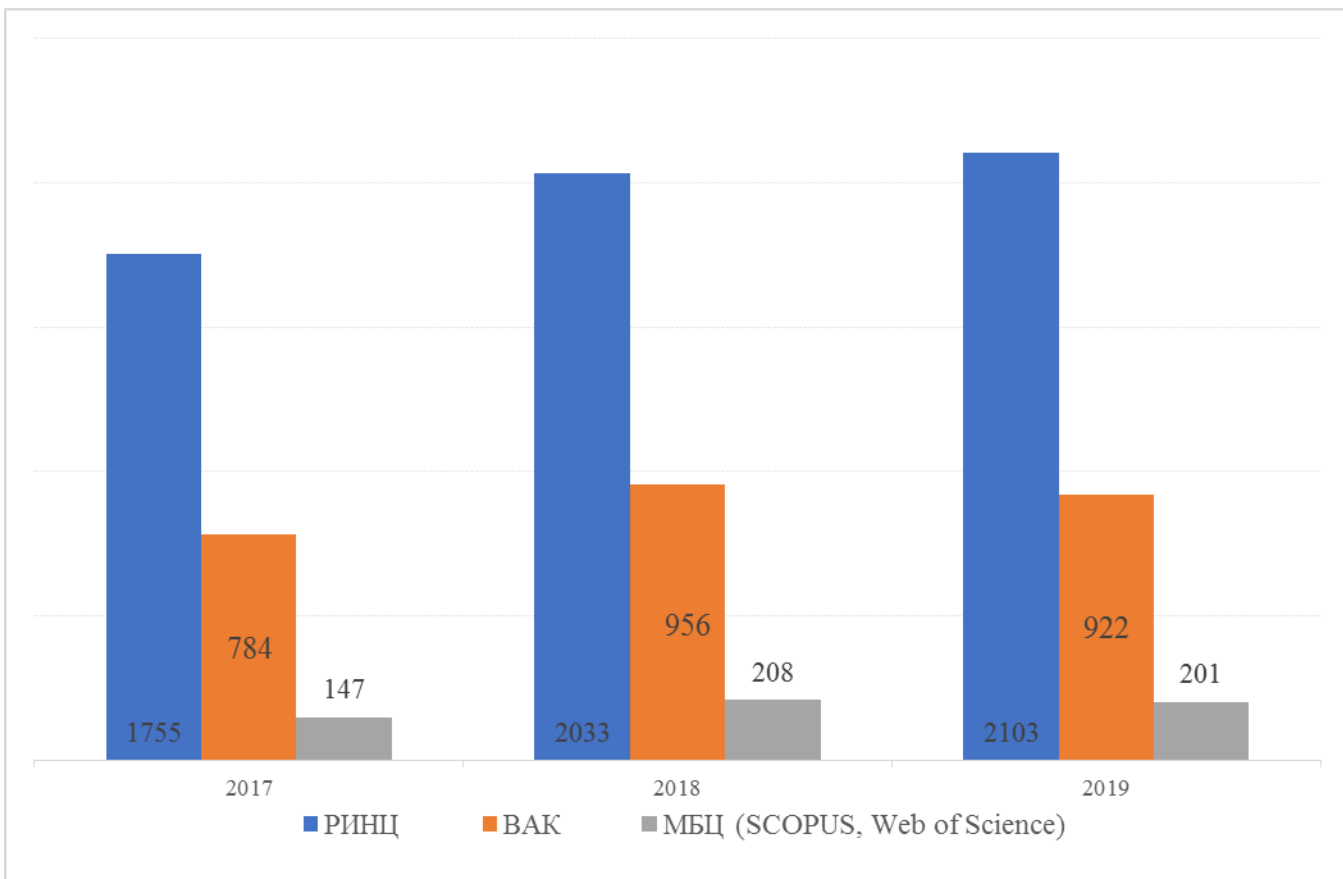


Рис. 2.8 – Публикационная активность

В 2019 году сотрудниками университе получено 9 грантов Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) на сумму 12,7 млн.руб., а также 1 грант российского научного фонда (РНФ) на сумму 6 млн. руб.

По состоянию на конец 2019 года в РУТ (МИИТ) функционирует 8 диссертационных советов, результативность деятельности которых представлена на рисунке 2.9.



Рис. 2.9 – Статистика проведения защит в диссертационных советах

### 3. Реализация принципа «Продуктивное взаимодействие с работодателями и государством»

В 2019 году РУТ (МИИТ) подписано 33 соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности с филиалами ОАО «РЖД», транспортными компаниями и организациями.

В числе подписаны соглашения со следующими организациями: Московская железная дорога – филиал ОАО «РЖД»; ГУП «Московский метрополитен»; АО «Федеральная пассажирская компания»; ООО «РЖД Интернешнл»; АО «Институт экономики и развития транспорта»; ООО «1520 Сигнал»; ОАО «Тверской вагоностроительный завод» и другие.

В 2019 году к образовательному процессу привлекались руководители аппарата управления ОАО «РЖД», проведено 32 встречи со студентами.

Правительство Москвы – стратегический партнёр Российского университета транспорта.

Одним из основных партнеров в 2019 году также выступило Правительство города Москвы. В частности, по заказу Департамента транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры города Москвы было осуществлено комплексное научное сопровождение проекта «Московские центральные диаметры», научное обоснование систем интервального регулирования Метрополитена. Исполнитель: научно-образовательный центр «Цифровые высокоскоростные транспортные системы» РУТ (МИИТ). Объём работ: 42 млн рублей.

Также по заказу Департамента образования и науки города Москвы были выполнены следующие работы:

- «Университетские субботы»;
- «Университетская среда для учителей на базе РУТ (МИИТ)»;
- «Региональный этап Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ «Транспорт будущего»;
- «Инженерный класс в московской школе»;
- «Проведение обучения по программам дополнительного образования учащихся и учителей инженерных классов»;
- «Проект «Инженерные каникулы».

Общий объем финансирования -15 млн. рублей

В рамках реализации мер по развитию вовлеченности студентов в творческую, образовательную и научно-исследовательскую деятельность в 2019 году студенты и сотрудники РУТ (МИИТ) неоднократно занимали призовые места в соревнованиях и конкурсах российского и мирового уровня мирового уровня.

Среди творческих достижений в 2019 году можно выделить следующие:

- Команда университета заняла 1 место в Международном творческом фестивале студентов транспортных вузов «ТрансАрт-2019»;
- Организовано и проведено 19 выставок и более 350 культурно-

массовых мероприятий в ДК РУТ;

- Сформирован оркестр Министерства транспорта Российской Федерации в составе 30 музыкантов. Оркестр впервые принял участие в Международном военно-музыкальном фестивале «Спасская башня».

Среди спортивных достижений мирового уровня достижений в 2019 году можно выделить следующие:

- Сборная студентов по эстетической гимнастике «Экспрессия» стали чемпионами Мира в командном зачете в составе сборной команды России;

- Студент Халили Саид Каримулла стал Чемпионом мира среди юниоров по биатлону;

- Студентка Анна Тихонова стала бронзовым призером Чемпионата мира по армрестлингу.

Ключевыми результатами деятельности РУТ (МИИТ) в 2019 году являются:

- проведение 7-8 февраля форума «Транспортное образование и наука» - ключевое событие транспортного образования;

- проведение 12 апреля первого заседания наблюдательного совета университета под председательством Министра транспорта Российской Федерации Евгения Дитриха;

- Российский университет транспорта принимал ветеранов и гостей на празднование Дня Победы 9 мая;

- проведение 1 июля выпускного в университете, на котором Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации Татьяна Голикова посетила выпускной в университете и приняла участие в церемонии вручения дипломов;

- проведение 1 сентября Дня знаний в университете, в котором принял участие Первый заместитель Министра транспорта Российской Федерации Иннокентий Алафинов и другие почётные гости;

- команда университета заняла первое место в конкурсе студенческого творчества «ТранспАрт», проходящего среди студентов транспортных вузов;

- волонтеры университета приняли участие в экспозиции на стенде Минтранса России на ежегодной международной выставке «Транспорт России»;

- Открытие Российско-китайского образовательного центра «Гринвуд» в рамках партнерства между университетом и Международной корпорацией «Евразия»;

- Университет впервые стал организатором направления «Транспорт» студенческой олимпиады «Я – Профessional».

- Университет впервые вошел в международный рейтинг QS University Rankings: Восточная Европа и Центральная Азия».

### 3. СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

В составе университета 3 академии, 8 институтов, 2 колледжа, гимназия, 1 филиал. Ниже представлен перечень структурных подразделений университета.

1. Административное управление
  - 1.1 Отдел документационного обеспечения
  - 1.2 Отдел по взаимодействию с федеральными органами исполнительной власти
  - 1.3 Секретариат
2. Планово-финансовое управление
  - 2.1 Отдел финансово-хозяйственного и бюджетного планирования
  - 2.2 Отдел экономического сопровождения заработной платы и стипендий
  - 2.3 Отдел финансового учета
  - 2.4 Отдел платного обучения
3. Правовое управление
4. Управление безопасности
  - 4.1 Отдел охраны, пропускного режима и антитеррористической защищенности
  - 4.2 Отдел пожарной безопасности
  - 4.3 Штаб гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности
5. Управление имуществом комплексом
  - 5.1 Отдел по работе с движимым имуществом
  - 5.2 Отдел по учету имущества в федеральном реестре
  - 5.3 Отдел по эффективному управлению недвижимым имуществом
6. Управление информатизации
  - 6.1 Отдел информационных технологий
  - 6.2 Отдел разработки и сопровождения
  - 6.3 Отдел системной инженерии
7. Управление кадров
  - 7.1 Отдел по профессорско-преподавательскому составу
  - 7.2 Отдел по составу рабочих и служащих
  - 7.3 Отдел по социальным вопросам
  - 7.4 Отдел по студенческому составу
8. Управление контрактной службы
  - 8.1 Отдел планирования закупок и аналитики рынка товаров, работ, услуг
  - 8.2 Отдел организации закупок
  - 8.3 Отдел правового обеспечения и отчетности
  - 8.4 Отдел обеспечения участия университета в закупках
9. Управление международного сотрудничества
  - 9.1 Отдел маркетинга и международных связей
  - 9.2 Отдел работы с иностранными учащимися и организации нового

набора

10. Управление научно-исследовательской работы

10.1 Отдел выставок и молодежной науки

10.2 Отдел договорной работы

10.3 Отдел организации научной и инновационной работы

11. Управление по взаимодействию с ассоциациями и иными

структурами

12. Управление по новым продуктам и технологиям

12.1 Отдел дополнительного профессионального образования

13. Управление среднего профессионального образования

13.1 Отдел по реализации программ среднего профессионального

образования

13.2 Отдел развития движения Ворлдскиллс

14. Управление финансов и бухгалтерского учёта

14.1 Отдел бухгалтерского учёта

14.2 Отдел расчётных операций

14.3 Отдел труда, заработной платы и стипендии

15. Учебно-методическое управление

15.1 Отдел аттестации и качества обучения

15.2 Отдел организации учебного процесса

15.3 Отдел по новому набору

15.4 Отдел формирования учебной нагрузки кафедр

15.5 Отдел формирования учебных планов и программ

16. Хозяйственно-строительное управление

16.1 Отдел главного механика

16.2 Отдел главного энергетика

16.3 Отдел материально-технического обеспечения

16.4 Отдел связи и слаботочных сетей

16.5 Отдел строительства и ремонта

16.6 Отдел эксплуатации зданий и сооружений

17. Управление цифровизации

17.1 Отдел развития

17.2 Отдел технического обслуживания

18. Испытательный центр РУТ (МИИТ)

19. Испытательный центр технических средств

20. Лингвистический центр

21. Единый общеуниверситетский многофункциональный центр

предоставления административных услуг

22. Научно-образовательный центр автомобильных дорог

23. Научно-образовательный центр воздушного транспорта

24. Научно-образовательный центр морского и речного транспорта

25. Научно-образовательный центр Повышения квалификации, профессиональной переподготовки и сертификации кадров для национального проекта "Безопасные и качественные автомобильные дороги"

25.1 Отдел по организационно-методической работе



- 25.2 Отдел по работе с регионами
- 25.3 Отдел проектной деятельности
- 26. Научно-образовательный центр "Цифровые высокоскоростные транспортные системы"
- 27. Отраслевой центр мониторинга и контроля качества транспортного образования
  - 27.1 Сектор контроля качества транспортного образования
  - 27.2 Сектор мониторинга и аккредитации РУТ
- 28. Отраслевой центр подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации
- 29. Проектный центр
- 30. Учебно-методический центр «Наследие митрополита Пителима»
- 31. Центр «Высшая школа педагогического мастерства»
- 32. Центр изучения русского языка как иностранного
- 33. Центр обеспечения учебного процесса "Пушкино" - обособленное структурное подразделение
  - 33.1 Отдел охраны
  - 33.2 Отдел эксплуатации котельной, инженерного оборудования и коммуникаций
- 34. Центр "Предуниверсарий"
- 35. Центр проектной деятельности студентов
- 36. Центр по взаимодействию с ОАО "РЖД"
- 37. Центр переводов ИКАО
- 38. Центр подготовки научных сотрудников
- 39. Центр по связям с производством и целевого обучения
  - 39.1 Отдел целевого обучения
- 40. Центр по социальной и молодежной политике
  - 40.1 Отдел молодежной политики
  - 40.2 Отдел волонтерских проектов и студенческих отрядов
  - 40.3 Отдел по взаимодействию с проживающими
    - 40.3.1 Комплекс общежитий № 3
    - 40.3.2 Общежитие №1
    - 40.3.3 Общежитие № 1 (улучшенного проживания)
    - 40.3.4 Общежитие №2
    - 40.3.5 Общежитие №4
    - 40.3.6 Общежитие №5
    - 40.3.7 Общежитие №8
    - 40.3.8 Общежитие "Кратово"
    - 40.3.9 Общежитие "Новое"
- 41. Центр стратегических программ
- 42. Центр по связям с общественностью
- 43. Центр "Технопарк"
- 44. Экспертно-аналитический центр транспорта
- 45. Второй отдел
- 46. Отдел эксплуатации общежитий

- 47. Первый отдел
- 48. Транспортный отдел
- 49. Управление мониторинга и контроля исполнения поручений
- 50. Академия водного транспорта
  - 50.1 Административный отдел
  - 50.2 Учебно-методический отдел
  - 50.3 Колледж академии водного транспорта
    - 50.3.1 Учебная часть
  - 50.4 Кафедра «Водные пути, порты и гидротехнические сооружения»
  - 50.5 Кафедра «Портовые подъемно-транспортные машины и робототехника»
  - 50.6 Кафедра «Судовое электрооборудование и автоматика»
  - 50.7 Кафедра «Судовождение»
  - 50.8 Кафедра «Судовые энергетические установки»
  - 50.9 Кафедра «Судостроение и судоремонт»
  - 50.10 Кафедра «Эксплуатация водного транспорта»
- 51. Российская академия путей сообщения
  - 51.1 Отраслевой центр подготовки руководителей транспорта
  - 51.2 Бюро организации международного сотрудничества
  - 51.3 Учебный отдел
    - 51.3.1 Группа «программирования, Web разработки и системного администрирования»
  - 51.4 Кафедра «Менеджмент и маркетинг в сфере перевозок»
  - 51.5 Кафедра «Управление персоналом»
  - 51.6 Кафедра «Безопасность движения, экология и охрана труда»
  - 51.7 Кафедра «Финансы и право»
  - 51.8 Кафедра «Транспортная инфраструктура»
  - 51.9 Кафедра «Железнодорожная медицина»
  - 51.10 Кафедра «Техника транспорта»
  - 51.11 Кафедра «Экономика»
  - 51.12 Кафедра «Транспортная безопасность и мобилизационная подготовка»
  - 51.13 Кафедра «Автоматизированные системы и информационные технологии»
  - 51.14 Центр неразрушающего контроля "Надежность и качество"
  - 51.15 Экзаменационный центр системы добровольной сертификации персонала в области неразрушающего контроля
  - 51.16 Учебный центр по подготовке специалистов в области обеспечения транспортной безопасности
  - 51.17 Общежитие
  - 51.18 Хозяйственный отдел
  - 51.19 Столовая
- 52. Редакция газеты "Инженер транспорта"
- 53. Российская открытая академия транспорта
  - 53.1 Кафедра «Высшая математика и естественные науки»

- 53.1.1 Лаборатория «Физика»
- 53.1.2 Лаборатория «Химия»
- 53.1.3 Специализированный учебный кабинет "Прикладная математика"
- 53.2 Кафедра «Здания и сооружения на транспорте»
  - 53.2.1 Лаборатория «Строительные материалы и конструкции»
  - 53.2.2 Лаборатория «Технология и организация строительного производства»
  - 53.2.3 Специализированный учебный кабинет "Проектирование зданий и сооружений"
- 53.3 Кафедра «Нетяговый подвижной состав»
  - 53.3.1 Лаборатория «Технологическая подготовка производства»
  - 53.3.2 Специализированный учебный кабинет "Конструкция и расчет вагонов"
- 53.4 Кафедра «Профессиональные коммуникации»
  - 53.4.1 Лингафонный кабинет
- 53.5 Кафедра «Системы управления транспортной инфраструктурой»
  - 53.5.1 Лаборатория «Инфокоммуникационные системы и сети связи»
  - 53.5.2 Лаборатория «Управление в технических системах»
  - 53.5.3 Лаборатория «Системы железнодорожной автоматики и телемеханики»
  - 53.5.4 Кабинет компьютерных технологий
  - 53.5.5 Лаборатория «Сетевые и информационные технологии»
  - 53.5.6 Лаборатория «Программное обеспечение и программирование»
- 53.6 Кафедра «Теоретическая и прикладная механика»
  - 53.6.1 Лаборатория «Прикладная механика»
  - 53.6.2 Лаборатория «Метрология и стандартизация»
- 53.7 Кафедра «Теплоэнергетика и водоснабжение на транспорте»
  - 53.7.1 Лаборатория «Водоснабжение и водоотведение»
  - 53.7.2 Лаборатория «Теплоэнергетика»
- 53.8 Кафедра «Техносферная безопасность»
  - 53.8.1 Лаборатория исследования методов оценки техносферной безопасности
  - 53.8.2 Лаборатория «Безопасность жизнедеятельности»
  - 53.8.3 Лаборатория физико-технических методов
- 53.9 Кафедра «Транспортное строительство»
  - 53.9.1 Лаборатория «Машины и механизмы для строительных и ремонтных работ»
  - 53.9.2 Лаборатория «Строительная механика транспортных сооружений»
  - 53.9.3 Лаборатория «Верхнее строение железнодорожного пути и путевое хозяйство»
- 53.10 Кафедра «Тяговый подвижной состав»
  - 53.10.1 Лаборатория «Системы управления транспортными средствами»

- 53.10.2 Лаборатория «Локомотивная тяга»
- 53.10.3 Кабинет компьютерных технологий
- 53.11 Кафедра «Управление транспортными процессами»
  - 53.11.1 Лаборатория «Автоматизация станционных процессов и диспетчерского управления на транспорте»
  - 53.11.2 Лаборатория «Грузовая работа и коммерческая эксплуатация железнодорожного транспорта»
  - 53.11.3 Кабинет компьютерных технологий
- 53.12 Кафедра «Философия, социология и история»
  - 53.12.1 Специализированный учебный кабинет "История развития транспорта"
- 53.13 Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»
  - 53.13.1 Специализированный учебный кабинет "Финансово-управленческий учет"
  - 53.13.2 Специализированный учебный кабинет "Экономика железнодорожного транспорта"
- 53.14 Кафедра «Экономическая теория и менеджмент»
  - 53.14.1 Специализированный учебный кабинет "Менеджмент логистических систем"
- 53.15 Кафедра «Электрификация и электроснабжение»
  - 53.15.1 Лаборатория «Электротехника и электроника»
  - 53.15.2 Лаборатория «Электроснабжение железных дорог»
  - 53.15.3 Лаборатория «Электрические машины»
  - 53.15.4 Кабинет компьютерных технологий
- 53.16 Научно-образовательный центр "Организация, оплата и мотивация труда"
  - 53.17 Отдел по организации учебной работы
    - 53.17.1 Сектор координации и мониторинга учебного процесса
    - 53.17.2 Сектор дистанционных образовательных технологий
    - 53.17.3 Учебная часть "Управление процессами перевозок"
    - 53.17.4 Учебная часть "Транспортные сооружения и здания"
    - 53.17.5 Учебная часть "Транспортные средства"
    - 53.17.6 Учебная часть "Экономика и менеджмент на транспорте"
- 53.18 Отдел по организации приема студентов
- 53.19 Информационно-методический отдел
  - 53.19.1 Информационно-издательский сектор
  - 53.19.2 Методический сектор
- 53.20 Научно-исследовательский сектор
- 53.21 Отдел делопроизводства и архивного обеспечения
- 53.22 Отдел эксплуатации информационных и компьютерных систем
- 53.23 Отдел планирования и материального обеспечения
- 53.24 Отраслевой центр дополнительного профессионального образования
- 53.25 Библиотека
- 53.26 Эксплуатационно-технический отдел

- 53.27 Общежитие
- 53.28 Отраслевой центр охраны труда, промышленной, пожарной безопасности и экологии
- 54. Гуманитарный институт
  - 54.1 Учебный отдел
  - 54.2 Отдел информатизации
  - 54.3 Кафедра «Психология, социология, государственное и муниципальное управление»
  - 54.4 Кафедра «Сервис и туризм»
  - 54.5 Кафедра «Политология, история и социальные технологии»
  - 54.6 Кафедра «Философия и культурология»
  - 54.7 Кафедра «Лингводидактика»
  - 54.8 Кафедра «Русский язык и межкультурная коммуникация»
    - 54.8.1 Научно-образовательная лаборатория «Телевизионных проектов и журналистики»
  - 54.9 Учебно-полиграфический центр
  - 54.10 Хозяйственный отдел
- 55. Кафедра «Физическая культура и спорт»
- 56. Институт международных транспортных коммуникаций
  - 56.1 Кафедра ЮНЕСКО "Устойчивое развитие и транспортные системы"
  - 56.2 Кафедра «Документационное обеспечение международных коммуникаций»
  - 56.3 Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»
  - 56.4 Кафедра «Международный транспортный менеджмент и управление цепями поставок»
  - 56.5 Отдел дополнительного профессионального образования
  - 56.6 Центр языковой подготовки
  - 56.7 Отраслевой ресурсный учебно-методический центр доступной среды для инвалидов на транспорте
  - 56.8 Российско-швейцарский учебно-научный центр компетенций
  - 56.9 Международный научно-образовательный центр "Арктические транспортные системы и технологии"
  - 56.10 Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
  - 56.11 Кафедра «Международный бизнес»
- 57. Московский колледж транспорта
  - 57.1 Методический кабинет
  - 57.2 Учебная часть №1
  - 57.3 Отдел нового приёма и профориентационной работы
  - 57.4 Очное отделение "Организация перевозок"
  - 57.5 Учебные мастерские
  - 57.6 Очное отделение "Транспортное радиоэлектронное оборудование и информационные системы"

57.7 Очное отделение "Автоматика, вычислительная техника и  
путевое хозяйство"

57.8 Учебная лаборатория

57.9 Очное отделение "Экономика"

57.10 Библиотека

57.11 Редакционно-издательский отдел

57.12 Вычислительный центр

57.13 Отдел организационно-массовой работы

57.14 Финансово-экономический отдел

57.15 Договорной отдел

57.16 Очное отделение "Тяговый подвижной состав"

57.17 Учебная часть №2

57.18 Очное отделение "Электроснабжение и подвижной состав"

57.19 Заочное отделение

57.20 Административно-хозяйственный отдел "Ховрино"

57.21 Эксплуатационно-технический отдел

57.22 Административно-хозяйственный отдел "Люблино"

57.22.1 Общежитие "Люблино"

57.23 Столовая

57.23.1 Столовая № 1

57.23.2 Столовая № 2

57.24 Многофункциональный центр прикладных квалификаций

57.25 Отдел кадров и документообеспечения

57.25.1 Сектор архива

57.25.2 Сектор документообеспечения

58. Институт пути, строительства и сооружений

58.1 Кафедра «Транспортное строительство в экстремальных  
условиях»

58.2 Центр дополнительного образования по дизайну транспортных  
объектов

58.3 Учебный отдел

58.4 Отдел информатизации

58.5 Отдел дополнительного профессионального образования

58.6 Кафедра «Математический анализ»

58.7 Инжиниринговый центр "Проектирование и сопровождение  
строительства транспортных объектов"

58.8 Кафедра «Геодезия, геоинформатика и навигация»

58.8.1 Научно-образовательный центр "Геоинформационные  
и спутниковые технологии железнодорожного транспорта"

58.9 Кафедра «Языкознание»

58.10 Кафедра «Менеджмент качества»

58.11 Кафедра «Мосты и тоннели»

58.11.1 Лаборатория «Автоматизация испытаний мостов»

58.12 Кафедра «Метрополитены»

58.13 Кафедра «Проектирование и строительство железных дорог»

- 58.14 Кафедра «Системы автоматизированного проектирования»
- 58.15 Кафедра «Строительные конструкции, здания и сооружения»
- 58.16 Кафедра «Строительная механика»
- 58.17 Кафедра «Строительные материалы и технологии»
- 58.18 Кафедра «Теоретическая механика»
- 58.19 Кафедра «Путь и путевое хозяйство»
  - 58.19.1 Инновационный центр разработки и внедрения материалов и технологий для транспортного строительства
  - 58.19.2 Научно-исследовательская лаборатория «Путеиспытательная»
    - 58.19.2.1 Сектор земляного полотна в условиях вечной мерзлоты
- 58.20 Кафедра «Автомобильные дороги, аэродромы, основания и фундаменты»
  - 58.20.1 Научно-образовательный Центр "Инновационные технологии проектирования, строительства и ремонта автомобильных дорог"
- 58.21 Инжиниринговый центр
- 58.22 Кафедра «Гидротехническое строительство, порты и портовые сооружения»
  - 58.23 Кафедра «Перспективные виды транспорта»
- 58.24 Центр компьютерного моделирования уникальных конструкций, сооружений и комплексов
  - 58.25 Научно-исследовательский центр "Тепло- и массообмен в строительстве"
- 58.26 Кафедра «Государственный строительный надзор и саморегулирование в строительстве»
  - 58.27 Кафедра «Транспортные тоннели и метрополитены»
  - 58.28 Хозяйственный отдел
  - 58.29 Профессиональный центр "Студенческое проектно-конструкторское бюро"
  - 58.30 Кафедра «Проектирование, строительство и эксплуатация транспортных и гражданских сооружений»
- 59. Институт транспортной техники и систем управления
  - 59.1 Учебный отдел
  - 59.2 Отдел информатизации
  - 59.3 Кафедра «Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте»
    - 59.3.1 Научно-исследовательская лаборатория «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте»
  - 59.4 Кафедра «Управление и защита информации»
    - 59.4.1 Научно-исследовательская лаборатория «Автоматическое управление движением поездов при электрической тяге»
  - 59.5 Кафедра «Электропоезда и локомотивы»
    - 59.5.1 Научно-исследовательская лаборатория «Динамика и прочность электроподвижного состава»
      - 59.5.2 Лаборатория «Криогенная электроэнергетика»
      - 59.5.3 Лаборатория «Средства автоматизации, диагностики. испытания»

и ремонта агрегатов тепловозов»

59.5.4 Лаборатория «Дизельгенераторные установки и вспомогательное оборудование тепловозов»

59.6 Кафедра «Электроэнергетика транспорта»

59.6.1 Научно-исследовательская лаборатория «Качество электроэнергии на железнодорожном транспорте»

59.6.2 Научно-исследовательская лаборатория «Электробезопасность на железнодорожном транспорте»

59.7 Кафедра «Вагоны и вагонное хозяйство»

59.7.1 Научно-исследовательская лаборатория «Испытание вагонных конструкций»

59.8 Кафедра «Высшая и вычислительная математика»

59.9 Кафедра «Управление инновациями на транспорте»

59.10 Кафедра «Машиноведение, проектирование, стандартизация и сертификация»

59.10.1 Центр подготовки экспертов

59.10.2 Экспертный центр по сертификации услуг при перевозке грузов и пассажиров на федеральном железнодорожном транспорте

59.11 Кафедра «Управление производством и кадровое обеспечение транспортного комплекса»

59.12 Кафедра «Наземные транспортно-технологические средства»

59.13 Кафедра «Теплоэнергетика железнодорожного транспорта»

59.14 Кафедра «Технология транспортного машиностроения и ремонта подвижного состава»

59.14.1 Научно-производственный центр технологии и оборудования ремонта подвижного состава

59.15 Кафедра «Иностранные языки - 4»

59.16 Кафедра «Управление безопасностью в техносфере»

59.17 Испытательный сертифицированный центр "Высокоскоростной амфибийный транспорт России"

59.18 Научно-образовательный центр высокоскоростного амфибийного транспорта

59.19 Хозяйственный отдел

60. Институт управления и цифровых технологий

60.1 Учебный отдел

60.2 Отдел информатизации

60.3 Кафедра «Автоматизированные системы управления»

60.4 Кафедра «Вычислительные системы, сети и информационная безопасность»

60.5 Кафедра «Железнодорожные станции и транспортные узлы»

60.6 Кафедра «Логистические транспортные системы и технологии»

60.7 Кафедра «Математическое моделирование и системный анализ»

60.8 Кафедра «Теология»

60.9 Кафедра «Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте»



- 60.10 Кафедра «Физика»
- 60.11 Кафедра «Логистика и управление транспортными системами»
- 60.12 Кафедра «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы»
- 60.13 Кафедра «Химия и инженерная экология»
  - 60.13.1 Лаборатория «Процессы и аппараты защиты окружающей среды и промышленной экологии»
  - 60.13.2 Лаборатория «Пробоотбор и пробоподготовка»
  - 60.13.3 Лаборатория «Экологические информационные системы»
  - 60.13.4 Лаборатория «Экологический мониторинг и средства контроля окружающей среды (физические методы контроля)»
  - 60.13.5 Лаборатория «Экологический мониторинг и средства контроля окружающей среды (химические методы контроля)»
- 60.14 Кафедра «Цифровые технологии управления транспортными процессами»
- 60.15 Кафедра «Иностранные языки ИУЦТ»
- 60.16 Кафедра «Коммерческая эксплуатация транспорта и тарифы»
- 60.17 Кафедра «Высокоскоростные транспортные системы»
- 60.18 Кафедра «Бизнес-аналитика перевозочного процесса и бережливые технологии»
- 60.19 Центр инновационных образовательных программ "Высшая школа управления"
- 60.20 Центр развития цифровых технологий и формирования единого информационного пространства транспортной отрасли
- 60.21 Центр мультимодальных транспортных систем
  - 60.21.1 Отдел реализации учебных программ
  - 60.21.2 Сервисный отдел
- 60.22 Научно-образовательный центр "Независимые комплексные транспортные исследования"
- 60.23 Научно-образовательный центр "Центр развития цифровых технологий и формирования единого информационного пространства транспортной отрасли"
- 60.24 Научно-образовательный центр "Центр стратегических инновационных исследований и разработок"
- 60.25 Научно-образовательный центр "Центр отраслевой экспертно-аналитической деятельности"
- 60.26 Научно-образовательный центр "Центр стратегических инновационных исследований и разработок"
- 60.27 Научно-образовательный внедренческий центр "Инновационные технологии управления производственно-экономическими процессами"
- 60.28 Центр развития инфраструктуры, технологий, бизнеса вокзальных и транспортно-пересадочных комплексов
- 60.29 Научно-образовательный центр прогрессивных технологий перевозочного процесса, интеллектуальных систем организации движения и комплексной безопасности на транспорте

- 60.30 Хозяйственный отдел
- 60.31 Научно-образовательный центр "Цифровая информационно-аналитическая оптика"
- 60.32 Головной центр сварочных технологий на транспорте
- 60.33 Научно-образовательный центр "Интеллектуальные транспортные системы и технологии "
- 60.33.1 Отдел реализации проектов
- 60.33.2 Технологический отдел
- 60.33.3 Отдел разработки программного обеспечения
- 60.33.4 Отдел внедрения и сопровождения
- 61. Институт экономики и финансов
- 61.1 Кафедра «Экономика, организация производства и менеджмент»
- 61.2 Учебный отдел
- 61.3 Отдел информатизации
- 61.3.1 Лаборатория «Сервисное обслуживание организационной техники»
- 61.3.2 Лаборатория «Эксплуатация и техническое обслуживание компьютерных систем»
- 61.3.3 Лаборатория "Системное администрирование информационных ресурсов и программного обеспечения"
- 61.4 Учебно-научный центр Высшая транспортная бизнес-школа
- 61.4.1 Отдел по стратегическому развитию учебно-научного центра Высшей транспортной бизнес-школы
- 61.4.1.1 Кабинет по работе с персоналом и организации нового набора
- 61.4.1.2 Кабинет по развитию, мониторингу и анализу образовательных услуг отдела по стратегическому развитию учебно-научного центра Высшей транспортной бизнес-школы
- 61.4.2 Отдел повышения квалификации и электронного образования
- 61.4.2.1 Кабинет программы МВА
- 61.4.2.2 Кабинет "Программы повышения квалификации"
- 61.5 Кафедра «Лингвистика»
- 61.6 Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»
- 61.7 Кафедра «Математика»
- 61.8 Кафедра «Финансы и кредит»
- 61.8.1 Учебная лаборатория «Биржевая площадка»
- 61.9 Кафедра «Экономика и управление на транспорте»
- 61.9.1 Учебно-научная лаборатория "Экономика инноваций на транспорте"
- 61.9.2 Учебная лаборатория "Моделирование транспортных коридоров"
- 61.10 Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление строительным бизнесом»
- 61.10.1 Учебная лаборатория «Технико-экономическая оценка научно-технических проектов»
- 61.11 Кафедра «Информационные системы цифровой экономики»

- 61.11.1 Учебная лаборатория «Цифровизация социально-экономических процессов на транспорте»
- 61.12 Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами»
- 61.13 Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»
- 61.13.1 Учебно-научная лаборатория "Прикладных экономических исследований"
- 61.14 Кафедра «Современные технологии социально-экономического образования»
- 61.14.1 Центр дистанционного обучения и цифровых образовательных технологий
- 61.15 Научно-образовательный центр "ЛИН-академия"
- 61.16 Научно-образовательный центр "Центр проектного менеджмента в транспортном комплексе"
- 61.17 Учебно-научная лаборатория "Моделирование бизнес процессов"
- 61.18 Хозяйственный отдел
- 61.19 Отдел по социальной и молодежной политике
- 62. Научно-исследовательский институт транспорта и транспортного строительства
- 62.1 Научно-учебный центр мостов и транспортных сооружений
- 62.1.1 Лаборатория ж.д. мостов
- 62.1.2 Лаборатория автодорожных мостов
- 62.1.3 Лаборатория испытания транспортных конструкций
- 62.1.4 Лаборатория мониторинга транспортных конструкций
- 62.2 Научно-образовательный центр "Рельсовые скрепления"
- 62.3 Испытательная лаборатория "Охрана труда и экологическая безопасность"
- 62.3.1 Сектор охраны окружающей среды
- 62.3.2 Сектор факторов производственной среды
- 62.4 Центр независимой негосударственной экспертизы проектной документации
- 63. Юридический институт
- 63.1 Учебный отдел
- 63.2 Правовой колледж
- 63.3 Отдел учета и подготовки кадров
- 63.4 Отдел информатизации
- 63.5 Отдел дистанционного обучения ЮИ
- 63.6 Издательство, типография и библиотека учебной литературы и учебно-методических пособий для студентов
- 63.7 Научно-исследовательский центр экспертиз на транспорте
- 63.8 Кафедра «Гражданское право, международное частное право и гражданский процесс»
- 63.9 Кафедра «Транспортное право»
- 63.9.1 Кабинет "Транспортное право"

- 63.10 Кафедра «Таможенное право и организация таможенного дела»
- 63.11 Кафедра «Теория права, история права и международное право»
- 63.12 Кафедра «Таможенная деятельность»
- 63.13 Кафедра «Административное право, экологическое право, информационное право»
- 63.14 Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»
  - 63.14.1 Криминалистический кабинет
  - 63.14.2 Научно-исследовательская лаборатория судебной экспертизы
- 63.15 Кафедра «Правовое обеспечение деятельности и безопасности транспортного комплекса»
- 63.16 Кафедра «Информационные технологии в юридической деятельности и документационное обеспечение управления»
- 63.17 Кафедра «Морское право»
- 63.18 Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»
- 63.19 Хозяйственный отдел
- 64. Военный учебный центр
- 65. Вечерний факультет
- 66. Медицинский колледж
- 67. Гимназия
  - 67.1 Учебная часть Гимназии
  - 67.2 Библиотека
- 68. Дворец культуры
  - 68.1 Коллективы художественной самодеятельности
  - 68.2 Оркестр
  - 68.3 Отдел по культмассовой работе
  - 68.4 Хозяйственный отдел
- 69. Дом физкультуры
- 70. Музей
- 71. Научно-техническая библиотека
  - 71.1 Отдел комплектования
  - 71.2 Отдел учебной и научной литературы
  - 71.3 Отдел цифровой обработки и справочно-библиографической работы
- 72. Поликлиника
  - 72.1 Амбулаторно-поликлиническое отделение
  - 72.2 Отделение физиотерапии и лечебной физкультуры
  - 72.3 Клинико-диагностическая лаборатория
  - 72.4 Дневной стационар
  - 72.5 Рентгенологический кабинет
- 73. Служба охраны труда, экологии и промышленной безопасности
- 74. Издательство "Транспорт РУТ"
- 75. Межкафедральная учебно-научная лаборатория высокопроизводительных параллельных вычислений
- 76. Спортивный клуб

77. Столовая

78. Сочинский институт транспорта – филиал

Таблица 3.1 – Места нахождения структурных подразделений университета

№ п/п	Наименование структурного подразделения	Адрес
1	Академия водного транспорта (АВТ)	г. Москва, Новоданиловская наб., д. 2, корп. 1
2	Гимназия	г. Москва, ул. 3-я Мытищинская, д. 12, стр. 1, 2-й Лучевой просек, д. 5а
3	Гуманитарный институт (ГИ)	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 2
4	Институт международных транспортных коммуникаций (ИМТК)	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 26А
5	Институт пути, строительства и сооружений (ИПСС)	г. Москва, Минаевский пер., д. 2
6	Институт транспортной техники и систем управления (ИТТСУ)	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 1
7	Институт управления и цифровых технологий (ИУЦТ)	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 9
8	Институт экономики и финансов (ИЭФ)	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 2
9	Медицинский колледж	г. Москва, ул. Будаевская, д. 2, стр. 18
10	Московский колледж транспорта (МКТ)	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 1
11	Научно-исследовательский институт транспорта и транспортного строительства (НИИ ТТС)	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 9
12	Российская академия путей сообщения (РАПС)	г. Москва, Октябрьский пер., д. 7
13	Российская открытая академия транспорта (РОАТ)	г. Москва, ул. Часовая, д. 22/2 стр. 1
14	Сочинский филиал РУТ (МИИТ)	Краснодарский край, г. Сочи, Хостинский район, ул. Я. Фабрициуса, д. 26а/1
15	Юридический институт (ЮИ)	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 4

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1) Устав университета:

до 21.03.2019 – утвержден распоряжением Министерства транспорта Российской Федерации от 27.06.2017 № МС-112-р (лист записи ЕГРЮЛ от 06.07.2017, ГРН 7177747512111, выдан Межрайонной ИФНС № 46 по г. Москве), изменение в устав: распоряжение Министерства транспорта

Российской Федерации от 22.01.2018 № МС-5-р (о создании филиала университета в г. Сочи) (лист записи ЕГРЮЛ от 31.01.2018, ГРН 8187746025602, выдан Межрайонной ИФНС № 46 по г. Москве);

после 21.03.2019 – утвержден распоряжением Министерства транспорта Российской Федерации от 21.03.2019 № ЕД-39-р (лист записи ЕГРЮЛ от 29.03.2019, ГРН 9197746475380, выдан Межрайонной ИФНС № 46 по г. Москве; лист записки ЕГРЮЛ от 05.04.2019, ГРН 9197746824376, выдан Межрайонной ИФНС № 46 по г. Москве).

2) лицензия на осуществление образовательной деятельности:

до 16.04.2019 – выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, № 2613 от 14.07.2017, серия 90Л01 № 0009686, предоставлена бессрочно;

после 16.04.2019 – выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, № 2820 от 16.04.2019, серия 90Л01 № 0009925, предоставлена бессрочно.

3) свидетельства о государственной аккредитации:

начальное общее, основное общее и среднее общее образование:

до 21.03.2018 – выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, № 2796 от 21.03.2018, серия 90А01 № 0002933, срок действия – до 21.03.2030;

после 21.03.2018 – выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, № 3121 от 16.05.2019, серия 90А01 № 0003281, срок действия – до 21.03.2030.

среднее профессиональное и высшее образование:

до 16.05.2019 – выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, № 2800 от 04.04.2018, серия 90А01 № 0002937, срок действия – до 04.04.2024;

после 16.05.2019 – выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, № 3122 от 16.05.2019, серия 90А01 № 0003282, срок действия – до 04.04.2024.

4) локальные акты, регламентирующие осуществление образовательной деятельности представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Локальные акты, регламентирующие осуществление образовательной деятельности

Номер приказа	Дата приказа	Наименование локального нормативного акта
149/а	03.04.2017	Требования к квалификации работников организаций, привлекаемых к реализации программ бакалавриата, специалитета и магистратуры в университете
404/а	22.06.2017	Об утверждении и введении в действие Порядка распределения обучающихся, зачисляемых на обучение в МГУПС (МИИТ), по профилям (направленностям), специализациям основных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры

473-1/a	25.08.2017	Положение о поликлинике, положение о порядке прохождения медицинских осмотров обучающихся в РУТ (МИИТ)
477/a	31.08.2017	Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления (ВО)
478/a	31.08.2017	Положение о порядке и основаниях предоставления академических и иных отпусков обучающимся
485-1/a	31.08.2017	Положение о расчете величины контактной работы обучающихся с преподавателем
511/a	19.09.2017	Кодекс этики обучающихся
515/a	19.09.2017	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению (бакалавриат, специалитет, магистратура)
518/a	19.09.2017	Порядок предоставления обучающемуся (обучающимся) возможности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися) (бакалавриат, специалитет, магистратура)
526/a	19.09.2017	Положение о применении методов активного и интерактивного обучения при реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры
527/a	19.09.2017	Положение об организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся
528/a	19.09.2017	Регламент планирования и организации учебного процесса в университете по дисциплине «Физическая культура и спорт» по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета
529/a	19.09.2017	Порядок распределения обучающихся, зачисляемых на обучение в университет по профилям (направленностям), специализациям основных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры
536/a	19.09.2017	Порядок зачисления и прохождения промежуточной и итоговой аттестации экстернами в университете
537/a	19.09.2017	Положение о порядке формирования элективных и факультативных дисциплин и выбора студентами учебных дисциплин при освоении основных образовательных программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры
538/a	19.09.2017	Положение о магистратуре
541/a	19.09.2017	Положение об определении оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул
542/a	19.09.2017	Положение об апелляционных комиссиях и правилах подачи и рассмотрения апелляции по результатам государственных аттестационных комиссий
544/a	19.09.2017	Порядок заполнения. учета, выдачи и приобретения бланков документов о высшем образовании и о квалификации государственного образца
545/a	19.09.2017	Положение о проверке самостоятельности выполнения ВКР обучающихся по программам высшего образования с использованием системы «Антиплагиат. ВУЗ»
548/a	19.09.2017	Порядок оплаты затрат обучающихся, связанных с прохождением выездной производственной практики
550/a	19.09.2017	Положение о модульно-рейтинговой системе обучения (РИТМ)

562/a	20.09.2017	Положение об языке образования
563/a	20.09.2017	Положение об организации и проведении промежуточной аттестации СПО
564/a	20.09.2017	Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов СПО
565/a	20.09.2017	Положение об организации выполнения и защиты ВКР (СПО)
566/a	20.09.2017	Положение об организации текущего контроля успеваемости студентов СПО
567/a	20.09.2017	Положение о порядке реализации ускоренных программ СПО по индивидуальному учебному плану
627/a	19.10.2017	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Изменения: № 781/a от 26.11.2018
628/a	19.10.2017	Положение об электронной информационно-образовательной среде
652/a	27.10.2017	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
707-1/a	22.11.2017	Положение о ВКР обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры
723/a	24.11.2017	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
724/a	24.11.2017	Положение о научном руководителе аспиранта
725/a	24.11.2017	Положение о порядке выбора и освоения обучающимися факультативных и элективных дисциплин по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
726/a	24.11.2017	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану при освоении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
727/a	24.11.2017	Положение о порядке организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов
728/a	24.11.2017	Положение о порядке зачета результатов освоения аспирантами дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
729/a	24.11.2017	Положение о порядке ускоренного обучения по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по индивидуальному учебному плану
730/a	24.11.2017	Положение о порядке и условиях зачисления экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
731/a	24.11.2017	Положение о порядке индивидуального учета и хранения результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре



732/a	24.11.2017	Положение о порядке организации и проведения педагогической практики при освоении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
733/a	24.11.2017	Положение о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Исследовательской практике) при освоении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
734/a	24.11.2017	Положение о порядке организации и проведении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) при освоении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
735/a	24.11.2017	Положение о порядке подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена при освоении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
736/a	24.11.2017	Положение о порядке подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) при освоении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
744/a	24.11.2017	Положение о порядке подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
745/a	24.11.2017	Положение о порядке подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
746/a	24.11.2017	Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
747/a	24.11.2017	Положение о порядке организации самостоятельной работы аспирантов
868/a	27.12.2017	Положение о реализации дисциплины «Физическая культура» для отдельных категорий обучающихся СПО
921/a	28.12.2017	Порядок проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, не имеющим государственной аккредитации
923/a	28.12.2017	Положение о порядке подготовки и выдачи заключения организации по результатам научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
926/a	28.12.2017	Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры) и их хранении на бумажных и (или) электронных носителях
929/a	28.12.2017	Порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных

		образовательных программ на русском языке
930/a	28.12.2017	Положение об организации практики обучающихся СПО
933/a	28.12.2017	Положение об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
047/a	19.02.2018	О расчете часов контактной работы обучающихся с преподавателями при заполнении документов о высшем образовании и о квалификации и приложений к ним
051/a	19.02.2018	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между университетом и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
053/a	21.02.2018	Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО и их хранении на бумажном и (или) электронных носителях
054/a	21.02.2018	Порядок проведения итоговой аттестации по не имеющим аккредитации образовательным программам СПО
055/a	21.02.2018	Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися СПО учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
056/a	21.02.2018	Положение о сетевой форме реализации образовательных программ
057/a	21.02.2018	Положение о применении дистанционных образовательных технологий в учебном процессе
060/a	22.0.2018	Положение об организации практики (программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры)
062/a	22.02.2018	Правила внутреннего распорядка обучающихся
063/a	22.02.2018	Положение об академических правах обучающихся
105/a	16.03.2018	Положение об организации профессионального обучения
532/a	25.06.2018	Положение о платной образовательной деятельности
554/a	02.07.2018	Положение об организации входного контроля знаний обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в университете
588-1/a	30.08.2018	Режим занятий СПО
588-2/a	30.08.2018	Положение о расписании занятий СПО
623/a	01.10.2018	Правила приема в РУТ (МИИТ) по договорам (бакалавриат, специалитет, магистратура) 2019/2020 учебный год
673/a	18.10.2018	Положение о разработке и утверждении образовательных стандартов высшего образования РУТ (МИИТ) и внесении в них изменений
062/a	26.02.2019	Об утверждении и введении в действие Правил приёма в РУТ (МИИТ) на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2019/20 учебный год
234/a	01.04.2019	О назначении ответственных за сопровождение и содействие лицам с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидам
331/a	20.05.2019	Об установлении средней учебной нагрузки на одного преподавателя в 2019/2020 учебном году на одну ставку по программам высшего образования
470/a	05.06.2019	Об утверждении и введении в действие новой редакции Правил

		приёма в РУТ (МИИТ) на обучение по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2019/20 учебный год
480/a	10.06.2019	Об утверждении и введении в действие форм договоров об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования
481/a	10.06.2019	Об утверждении и введении в действие форм договоров об образовании на обучение по дополнительным общеразвивающим программам
523/a	26.06.2019	Об утверждении и введении в действие Режима занятий обучающихся в университете по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры
524/a	26.06.2019	Об утверждении и введении в действие Положения о расписании учебных занятий
593/a	26.08.2019	Об утверждении и введении в действие Календарного учебного графика освоения программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре очной и заочной форм обучения на 2019/2020 учебный год
596/a	28.08.2019	Об утверждении и введении в действие Календарного учебного графика освоения программ высшего образования очной и очно-заочной форм обучения на 2019/2020 учебный год
606/a	30.08.2019	Об утверждении и введении в действие Режима занятий обучающихся в университете по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
636/a	23.09.2019	Об утверждении и введении в действие Правил внутреннего трудового распорядка
646/a	27.09.2019	Об утверждении и введении в действие Правил приёма в РУТ (МИИТ) на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2020/21 учебный год
647/a	27.09.2019	Об утверждении и введении в действие Правил приёма в РУТ (МИИТ) по договорам об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2020/21 учебный год
648/a	27.09.2019	Об утверждении и введении в действие Правил приёма в РУТ (МИИТ) на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020/21 учебный год
678/a	07.10.2019	Об утверждении и введении в действие Положения об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в университете

**5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПО СОСТОЯНИЮ НА 15.10.2019);  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
– БАКАЛАВРИАТ, МАГИСТРАТУРА, СПЕЦИАЛИТЕТ (ПО  
СОСТОЯНИЮ НА 01.10.2019); ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ  
(ПО СОСТОЯНИЮ НА 15.01.2020)**

*Дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование.*  
Образовательная деятельность Гимназии направлена на удовлетворение объективных запросов общества, потребностей социально-экономического развития страны в доступности и качестве образования в рамках эффективно работающей образовательной организации в условиях современного гражданского общества России.

Гимназия осуществляет обучение и воспитание детей с дошкольного возраста до 11 класса средней школы. Образовательная программа Гимназии разработана с учетом специфики Гимназии - для детей дошкольного и школьного возраста. В Гимназии формируется система преемственности между дошкольным, общим образованием, средним профессиональным и высшим образованием с учетом современных подходов к реализации преемственности.

Таблица 5.1 – Уровни образования, формы обучения, нормативный срок обучения, язык, на котором осуществляется образование в Гимназии

Уровни образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Язык обучения	Наименование образовательной программы
Дошкольное образование	Очная	с 5 лет 6 месяцев	русский	Образовательная программа дошкольного образования
Начальное общее образование	Очная	4 года	русский	Образовательная программа начального общего образования
Основное общее образование	Очная	5 лет	русский	Образовательная программа основного общего образования
Среднее общее образование	Очная	2 года	русский	Образовательная программа среднего общего образования

Начальное общее образование (продолжительность обучения 4 года): обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основные направления работы начальной школы в 2019 году были обусловлены общими целями и задачами Гимназии.

Основная образовательная программа начального общего образования включает целевой, содержательный и организационный разделы, в совокупности обеспечивающие реализацию разнообразного учебно-методического обеспечения, которое позволяет семьям сделать выбор в том, что получать начальное общее образование в школе ребенок начнет, исходя из уровня своего интеллектуально-творческого, физического, эмоционального, психического и социального развития, достигнутого в возрасте 6,5 лет.

Обучение на уровне начального общего образования осуществляется по УМК «Начальная школа XXI века», который гарантирует достижение соответствующих требований ФГОС, планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В то же время обучение по данному УМК позволяет, в сочетании с развитием, получаемым обучающимися во внеурочной деятельности, планировать индивидуальные результаты освоения Программы.

Основное общее образование (продолжительность обучения 5 лет): обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Введение на этом уровне обязательной для всех обучающихся проектной деятельности, помимо обязательных предметов, направлено на более полное развитие склонностей и способностей обучающихся. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

Среднее общее образование (продолжительность обучения 2 года): является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Согласно постановлению Правительства Москвы от 28.08.2013 г., в рамках Пилотного проекта в Гимназии в 10-11 классах осуществляется профильное обучение, набраны классы предуниверсария.

На основании постановления Правительства Москвы от 28.04.2015 г. № 233-ПП к Пилотному проекту присоединились обучающиеся 9-х классов. Данный проект обеспечивает индивидуализацию и социализацию обучающихся на основе гибкой системы профилей. С сентября 2018 года в данный проект включены учащиеся 8-х классов.

Педагогический коллектив Гимназии успешно сочетает в своей работе как традиционные, так и инновационные образовательные технологии и методы обучения.

*Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.* В целях обеспечения качественного образовательного процесса в Гимназии разработана Образовательная программа, включающая программу духовно-

нравственного развития личности обучающихся Гимназии. Имеются программы по всем предметам учебного плана, а также занятиям внеурочной деятельности. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Режим работы Гимназии установлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом РУТ (МИИТ), Правилами внутреннего трудового распорядка, Положением о Гимназии РУТ (МИИТ), Положением о режиме занятий обучающихся Гимназии РУТ (МИИТ).

*Режим образовательного процесса.* Продолжительность учебного года: в дошкольном отделении – с сентября по май; в 1 классе – 33 недели; во 2 – 8-х, 10-х классах – 34 недели; в 9-х, 11-х – 34 недели (без учета ГИА). Сроки проведения ГИА устанавливаются Министерством образования и науки РФ.

Учебный год делится на триместры.

Сроки каникул в Гимназии были утверждены по «Традиционному режиму обучения».

Обучение в Гимназии осуществляется по 5-дневной учебной неделе в одну смену. Начало учебных занятий в 09.00 часов. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв (перемена) не менее 10 минут. Для организации питания в режим обучающихся вносятся перемены продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительность занятий в дошкольном отделении: подготовительная группа – 30 минут. Продолжительность уроков: 1 классы в первом полугодии – 35 минут, втором полугодии – 40 минут, 2-11 классы: 40 минут.

Расписание учебных занятий и перемен в Гимназии:

1 урок – 09.00. – 09.40. (10 минут)

2 урок – 09.50. – 10.30. (15 минут)

3 урок – 10.40. – 11.20. (10 минут)

4 урок – 11.30. – 12.10. (15 минут)

5 урок - 12.25- 13.05. (15 минут)

6 урок -13.20- 14.00. (20 минут)

7 урок- 14.20-15.00. (10 минут)

8 урок -15.10- 15.50.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Гимназии, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки: 1 класс – 21 час в неделю; 2 - 3 классы – 23 часа в неделю; 4 классы – 23 часа в неделю; 5-6 классы – 29 часов в неделю; 7 классы – 30 часов в неделю; 8-9 классы – 33 часа в неделю; 10-11 классы – 34 часа в неделю.

Для учащихся 8 – 11 классов проводятся экзаменационные сессии. Сроки сессий: осенняя – последняя неделя ноября; зимняя – последняя неделя февраля; весенняя – последняя неделя мая.

*Подготовка по программам среднего профессионального образования. Московский колледж транспорта РУТ (МИИТ) (далее – МКТ). В колледже реализуются образовательные программы среднего профессионального образования (далее - СПО) - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) базовой подготовки по 12 специальностям:*

- 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;
- 09.02.02 Компьютерные сети;
- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям);
- 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта);
- 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Нормативный срок обучения:

очная форма обучения - 2 года 10 месяцев по специальностям:

- 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;
- 09.02.02 Компьютерные сети;
- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям);
- 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта);
- 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

заочная форма обучения - 3 года 10 месяцев по специальностям:

- 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;
- 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта);
- 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

очная форма обучения - 1 года 10 месяцев по специальностям:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

заочная форма обучения - 3 года 10 месяцев по специальностям:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Сроки получения СПО по ППССЗ независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются на базе основного общего образования на 1 год.

Обучение осуществляется на русском языке.

*Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.* Основной целью учебно-методической работы является формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся, повышение профессионального мастерства педагогических работников, научно-методическое сопровождение образовательного процесса.

Работа проводится по нескольким направлениям:

- создание учебно-методической документации;
- пополнение и обновление комплексного методического оснащения кабинетов и лабораторий;
- создание информационной методической базы для работы преподавателей, администрации и студентов;
- контроль состояния и обновления нормативной учебно-методической базы специальностей (дисциплин и профессиональных модулей);
- выявление и распространение инновационного опыта работы преподавателей;
- участие в организации системы внутренней и внешней оценки качества образования.

Основной целью методической работы колледжа является повышение методической компетентности преподавателей, как главного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения студентов, а также организация методического обеспечения образовательного процесса (составление планов методической работы на учебный год, повышения квалификации, методического совета, школы начинающего педагога и др.). Координацию этой работы ведет методический кабинет колледжа.

Регулярно ведется работа по информационному наполнению сайта колледжа, обновляются, дополняются рубрики:



- «Образование» в части сведений об образовательной программе, учебном плане, аннотации к рабочим программам дисциплин профессиональных модулей, календарном учебном графике, методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;

- «Методическое сопровождение образовательного процесса»;
- «Аттестация педагогических работников»;
- «Повышение квалификации педагогических работников»;
- «Методический совет»;
- «Формы и образцы документов».

Образовательные программы программ подготовки специалистов среднего звена разработаны в соответствии с действующими ФГОС СПО, согласованы с работодателями. На все образовательные программы есть экспертные заключения.

Педагогическим коллективом ведется работа по внедрению стандартов Ворлдскиллс Россия в образовательные программы среднего профессионального образования: пересматривается содержание рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик, а также методика выполнения лабораторных и практических работ; проводятся конкурсы профессионального мастерства для студентов (с учетом конкурсных заданий Ворлдскиллс Россия). За счет часов вариативной части ФГОС СПО введены новые дисциплины, призванные обеспечить ориентацию учебного процесса на современные требования производственной сферы и освоение студентами современных практических компетенций.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям образовательной программы разработаны и утверждены в установленном порядке рабочие программы и календарно-тематические планы, которые составлены в соответствии с учебными планами. Рабочие программы профессиональных модулей и практик, а также программы государственной итоговой аттестации, согласованы с работодателями.

Особое внимание уделяется подготовке учебно-методического обеспечения дисциплин, практик и модулей. Разработаны фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей; фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам; фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по всем реализуемым специальностям МКТ. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по практикам согласованы с работодателем, в фондах оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям работодатель является внешним экспертом, что полностью соответствует требованиям ФГОС СПО.

Подготовлены и постоянно обновляются методические рекомендации по освоению дисциплин и профессиональных модулей, по организации

самостоятельной работы, по выполнению практических и лабораторных работ, по организации проведения и защиты индивидуального проекта, по выполнению курсового проекта, по выполнению, оформлению и защите выпускных квалификационных работ.

В МКТ установлены следующие основные виды учебных занятий: урок; практическое занятие; лабораторное занятие; консультация; самостоятельная работа; практика; выполнение курсовой работы (проекта); выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы); другие виды учебных занятий. Сроки проведения различных видов учебных занятий и производственного обучения устанавливаются рабочими учебными планами и закрепляются ежегодно, с учетом корректировок, календарными учебными графиками, на основе которых составляется семестровое расписание.

Самостоятельная работа студентов делится два основных вида:

- аудиторная самостоятельная работа - выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя (учебная практика, лабораторные, практические занятия, контрольные работы, работа с электронными образовательными ресурсами и учебниками, деловые игры и др.);

- внеаудиторная самостоятельная работа - выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия (выполнение домашних заданий, индивидуальных проектов, научно-исследовательских проектов, выполнение курсовых и дипломных проектов (работ), подготовка к зачётам и экзаменам и др.).

Виды заданий для внеаудиторной работы: составление тематических кроссвордов и экономических задач, моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, разработка бизнес-проектов и др. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов колледжа используются: защита проектов, исследований, творческих работ, зачеты, тестирование, проверка самоотчетов, контрольных работ и др.

С целью эффективной реализации образовательных программ среднего профессионального образования в колледже активно применяются программные продукты учебного назначения, видеофильмы, аудиосредства.

Преподаватели внедряют в учебный процесс новые формы, методы и технологии обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов, которые показали свою эффективность: учебно-практические семинары; методы развивающего, проблемного, разноуровневого обучения; методы проектов; используются здоровье сберегающие технологии, элементы эвристического обучения, технологии инновационных систем оценивания. Информационное обеспечение образовательного процесса в колледже позволяет совершенствовать технологические приемы и способы педагогического взаимодействия преподавательского состава и студентов, способствует внедрению технологий электронного обучения в учебном процессе.

Силами преподавателей и сотрудников МКТ в 2019 году организованы и проведены следующие конференции:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Неделя науки – 2019», секция «Железнодорожный транспорт – перспективы развития» – первый этап на базе МКЖТ.
- Итоговая конференция по защите индивидуальных проектов среди студентов 1 курса.
- Научно-практическая конференция «Состояние уровня безопасности движения поездов в настоящее время».
- Научно-практическая конференция «Транспорт и его значение».
- Научно-практическая конференция «История железных дорог».
- Студенческая конференция "175-летие междугороднего телеграфного сообщения (1844-2019)".

Кроме того, проведено 8 научно-практических конференций по итогам производственной практики по специальностям:

- 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта),
- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и 09.02.02 Компьютерные сети,
- 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте),
- 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство,
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам),
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ВХ, ТТ, ЭПС);
- 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

С целью повышения качества образования МКТ тесно сотрудничает с различными предприятиями отрасли, МГУП Московский метрополитен и др.

В отчетном году был заключен договор от 18.02.2019 № 3/ФНСК О сетевой форме реализации профессиональных образовательных программ (специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вид подвижного состава - вагоны)) с АО «ФПК», а также продолжилось обучение в соответствии с договором от 03.12.2018 № 1039/ДМВ О сетевой форме реализации профессиональных образовательных программ (специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вид подвижного состава - локомотивы)) с Московской дирекцией моторвагонного подвижного состава – структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава.

Образовательная программа «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вид подвижного состава - вагоны) получила свидетельство о профессионально-общественной аккредитации

образовательной программы (регистрационный номер свидетельства: 012-0006/2019), выданное аккредитующей организацией: Общероссийское отраслевое объединение работодателей железнодорожного транспорта (Объединение «Желдортранс»).

*Правовой колледж – структурное подразделение Юридического института РУТ (МИИТ).* В колледже реализуются образовательные программы СПО – ППССЗ базовой подготовки по 5 специальностям:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

- присваиваемая квалификация «юрист»;

- обучение осуществляется на русском языке;

- на базе основного общего образования: форма обучения – очная, срок обучения – 2 г. 10 мес.;

- на базе среднего общего образования:

форма обучения – очная, срок обучения – 1 г. 10 мес.,

форма обучения – заочная, срок обучения – 2 г. 10 мес.

40.02.03 Право и судебное администрирование:

- присваиваемая квалификация «специалист по судебному администрированию»;

- обучение осуществляется на русском языке;

- на базе основного общего образования: форма обучения – очная, срок обучения – 2 г. 10 мес.

21.02.05 Земельно-имущественные отношения:

- присваиваемая квалификация «специалист по земельно-имущественным отношениям»;

- обучение осуществляется на русском языке;

- на базе основного общего образования: форма обучения – очная, срок обучения – 2 г. 10 мес.;

- на базе среднего общего образования: форма обучения – очная, срок

обучения – 1 г. 10 мес.

38.02.02 Страхование дело (по отраслям):

- присваиваемая квалификация «специалист страхового дела»;

- обучение осуществляется на русском языке;

- на базе основного общего образования: форма обучения – очная, срок обучения – 2 г. 10 мес.;

- на базе среднего общего образования: форма обучения – очная, срок обучения – 1 г. 10 мес.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям):

- присваиваемая квалификация «бухгалтер»;

- обучение осуществляется на русском языке;

- на базе основного общего образования: форма обучения – очная, срок обучения – 2 г. 10 мес.;

- на базе среднего общего образования: форма обучения – очная, срок обучения – 1 г. 10 мес.

Учебный процесс обеспечен всей необходимой учебно-методической документацией.

На каждую реализуемую специальность представлена образовательная программа, которая включает в себя: общую характеристику специальности, утверждённый учебный план, календарный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. А также: наличие утверждённых расписаний учебных занятий, промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации; документы, содержащие информацию об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы.

Результаты прохождения аттестации фиксируются в зачётно-экзаменационных ведомостях, проставляются в зачётных книжках студентов. Личное дело и учебная карточка – это основные документы обучающихся.

В колледже большое внимание уделяется прохождению практики обучающихся. С организациями и предприятиями, осуществляющими деятельность по профилю, соответствующему образовательной программе, заключены договоры на прохождение практик. Наличие необходимой документации по практике: программы практик, отчётность обучающихся по практикам (дневники, отчёты, характеристики обучающихся), оценочный материал и результаты аттестации по практикам, зачётные ведомости по практикам.

Государственная итоговая аттестация сопровождается рядом необходимой документации: выпускные квалификационные работы обучающихся, выпустившихся в 2019/20 учебном году; протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии. Каждая дипломная работа представляет собой исследовательский труд выпускника, имеет отзыв научного руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы, внешнюю рецензию на выпускную квалификационную работу, справку о прохождении программы «Антиплагиат». Тематика дипломных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Учебный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированными специалистами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю читаемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Каждый преподаватель колледжа имеет педагогическое образование, умеет работать с электронной информационно-образовательной средой, может оказать первую помощь окружающим. Каждый преподаватель колледжа ежегодно проходит медицинский осмотр и диспансеризацию.

*Уровни высшего образования.* Реализуемые уровни профессионального образования: высшее образование – бакалавриат; специалитет, магистратура.

Формы обучения ВО: очная; очно-заочная; заочная.

Нормативные сроки обучения ВО: бакалавриат 4 года; специалитет 5 (5,5) лет; магистратура 2 года.

Согласно приказу 562/а от 20.09.2017 «Об утверждении и введении в действие Положения о языке образования», в университете гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации – русском языке, а также занятия могут проводиться на языках народов Российской Федерации и иностранных языках в пределах возможностей, имеющихся в Университете.

*Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.* Подготовка обучающихся по специальностям и направлениям подготовки высшего образования в Университете осуществляется по учебным планам, разработанным на основании федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и образовательных стандартов высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» (далее вместе – образовательный стандарт). Спектр реализуемых образовательных программ охватывает 20 укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования (таблица 5.2).

Таблица 5.2 – Укрупненные группы специальностей и направлений подготовки высшего образования

№ п/п	Код укрупненной группы	Наименование
1	01.00.00	Математика и механика
2	08.00.00	Техника и технологии строительства
3	09.00.00	Информатика и вычислительная техника
4	10.00.00	Информационная безопасность
5	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи
6	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика
7	15.00.00	Машиностроение
8	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство
9	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
10	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта
11	27.00.00	Управление в технических системах
12	37.00.00	Психологические науки
13	38.00.00	Экономика и управление
14	39.00.00	Социология и социальная работа
15	40.00.00	Юриспруденция
16	41.00.00	Политические науки и регионоведение
17	42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
18	43.00.00	Сервис и туризм
19	45.00.00	Гуманитарные науки
20	46.00.00	История и археология

Образовательные программы высшего образования разрабатываются по каждому уровню высшего образования, направлению подготовки и специальности, направленности и с учётом формы обучения.

Образовательная программа разрабатывается в соответствии с образовательным стандартом и состоит из базовой и вариативной частей. Базовая часть образовательной программы является обязательной для изучения вне зависимости от направленности программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины и практики, установленные образовательным стандартом и университетом, а так же государственную итоговую аттестацию. Вариативная часть формируется в соответствии с направленностью образовательной программы и направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом и университетом, и включает в себя дисциплины и практики, установленные университетом.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты - который представлен в виде общей характеристики образовательной программы), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

В общей характеристике образовательной программы указываются квалификация, присваиваемая выпускникам, вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники, направленность образовательной программы и планируемые результаты освоения образовательной программы.

В учебном плане определяется перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя: наименование дисциплины (модуля); указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы; объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; фонд оценочных средств для проведения

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); указание на используемые при реализации дисциплины (модуля) образовательные технологии исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю); методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Программа практики включает в себя: указание вида и типа (при наличии) практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя: состав испытаний, входящих в итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников; программу государственного экзамена (в случаях, если государственный экзамен предусмотрен учебным планом), содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену; требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения (в случаях, если выпускная квалификационная работа предусмотрена учебным планом); примерный перечень тем выпускной квалификационной работы (в случаях, если выпускная квалификационная работа предусмотрена учебным планом); критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных



работ; порядок подачи и рассмотрения апелляций.

Образовательные программы так же содержат необходимые учебно-методические материалы, такие как методические указания (к выполнению лабораторных работ, проведению практических занятий, выполнению курсовых работ/проектов и выпускных квалификационных работ), учебные пособия по дисциплинам, учебники, справочную литературу, дополнительные печатные материалы (сборники задач, рабочие тетради, схемы и др.).

При проведении учебных занятий университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

*Программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.* Обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры) в университете осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок получения образования по программам аспирантуры в очной форме обучения в соответствии с образовательными стандартами высшего образования РУТ (МИИТ) (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее – СУОС ВО РУТ (МИИТ) и федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) составляет по техническим направлениям 4 года, по социально-экономическим, гуманитарным направлениям 3 года. В заочной форме обучения срок получения образования увеличивается на 1 год.

Образование осуществляется на русском языке.

Университет по программам аспирантуры реализует 36 образовательных программ:

01.06.01 Математика и механика (Теоретическая механика; Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное уравнение);

05.06.01 Науки о земле (Геоинформатика);

08.06.01 Техника и технологии строительства (Строительные материалы и изделия; Строительная механика; Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей; Строительные конструкции, здания и сооружения);

09.06.01 Информатика и вычислительная техника (Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами; Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети; Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ; Системный анализ, управление и обработка информации; Системы автоматизации проектирования);

11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи (Системы, сети и устройства телекоммуникаций; Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения);

13.06.01 Электро- и теплотехника (Электрические станции и электроэнергетические системы; Энергетические системы и комплексы;

15.06.01 Машиностроение (Машиноведение, системы приводов и детали машин; Технология машиностроения);

20.06.01 Техносферная безопасность (Охрана труда);

23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта (Подвижной состав железных дорог, тяга поездов и электрификация; Управление процессами перевозок; Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте; Железнодорожный путь, изыскание и проектирование железных дорог; Организация производства; Экология);

38.06.01 Экономика (Экономика и управление народным хозяйством);

39.06.01 Социологические науки (Социальная структура, социальные институты и процессы);

40.06.01 Юриспруденция (Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право; Уголовный процесс; Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве; Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право; Административное право; административный процесс);

41.06.01 Политические науки и регионоведение (Политические институты, процессы и технологии);

46.06.01 Исторические науки и археология (История науки и техники);

47.06.01 Философия, этика и религиоведение (Социальная философия).

Программа аспирантуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Программы аспирантуры по направлениям подготовки аспирантуры разрабатываются по каждому направлению подготовки, уровню высшего образования, направленности (по специальностям научных работников) с учетом формы обучения. Разработку программ аспирантуры осуществляют кафедры университета в соответствии с СУОС ВО РУТ (МИИТ) или ФГОС, рабочие программы дисциплин разрабатываются кафедрами и утверждаются директором Института (Академии). Программа аспирантуры состоит из базовых и вариативных частей. Базовая часть программы аспирантуры

является обязательной для изучения вне зависимости от направленности программы и обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных СУОС ВО РУТ (МИИТ) или ФГОС, и включает в себя дисциплины и практики, установленные СУОС ВО РУТ (МИИТ) или ФГОС и учебными планами, а также итоговую (государственную итоговую) аттестацию. Вариативная часть формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры и направлена на расширение и углубление компетенций, установленных СУОС ВО РУТ (МИИТ) или ФГОС, и включает в себя дисциплины и практики, установленные учебным планом.

Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, фонда оценочных средств, методических материалов и др.

В общей характеристике программы аспирантуры указываются квалификация, присваиваемая выпускникам, вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники, направление и направленность программы аспирантуры и планируемые результаты освоения программы аспирантуры.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, по другим видам научно-исследовательской деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и часах, последовательности и распределения по периодам обучения. Учебные планы разработаны кафедрами и согласованы Ученым советом университета 30.04.2019 года, протокол № 11.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся. Содержание дисциплины (модуля) структурировано по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий. В рабочей программе так же указывается перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, перечень основной и дополнительной учебной литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) и описывается материально-техническая база, необходимая

для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). Кроме того, в рабочую программу включен фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»).

Программы аспирантуры реализуются университетом самостоятельно.

При осуществлении образовательной деятельности по программе аспирантуры университет обеспечивает:

проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций;

проведение педагогической практики;

проведение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Исследовательской практики);

проведение научных исследований в соответствии с направленностью программы аспирантуры;

проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Объем программы аспирантуры составляет 180 или 240 зачетных единиц труда (далее - зет) в соответствии с СУОС ВО РУТ (МИИТ) или ФГОС направления подготовки. Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут). Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной (итоговой) аттестации, составляет 3 или 4 года соответственно.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зет; при обучении по индивидуальному учебному плану – не более 75 зет за один учебный год.

В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

Образовательный процесс по программе аспирантуры разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год по очной форме начинается 1 сентября, а по заочной форме обучения 1 октября и заканчивается 31 августа.

В учебном году аспирантам устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, научных исследований, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации

аспирантов определяются учебным планом программы аспирантуры. На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научных исследований аспиранта.

Университет не позднее, чем за две недели до начала учебного года формирует расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, утверждаемое проректором по направлению деятельности.

Расписание размещается на информационном стенде аспирантуры и в сети «Интернет».

Учебные занятия в университете по программам аспирантуры проводятся в форме аудиторных занятий и форме самостоятельной работы обучающихся.

Аудиторные занятия проводятся в форме пары – два объединенных академических часа по 45 минут каждый.

Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, утверждается тема научных исследований и индивидуальный учебный план.

Назначение научного руководителя, утверждение темы научных исследований и индивидуального учебного плана осуществляется приказом университета.

При освоении программы аспирантуры обучающимся, которые имеют диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной программе аспирантуры, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры, установленным Университетом в соответствии с СУОС ВО РУТ (МИИТ) или ФГОС, может быть осуществлен перевод на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается на основании его личного заявления. Сокращение срока получения высшего образования по программе аспирантуры при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научно-исследовательской работы и (или) посредством повышения темпа освоения программы аспирантуры. Зачет результатов обучения осуществляет Комиссия для проведения промежуточной аттестации аспирантов при предъявлении обучающимся документов, подтверждающих получение соответствующего профессионального образования, и (или) научных публикаций, подтверждающих проведение научно-исследовательской работы. Решение об ускоренном обучении и утверждение индивидуального

учебного плана проводится приказом университета.

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации программе аспирантуры, могут быть зачислены в Университет в качестве экстернов для прохождения промежуточной и итоговой государственной (итоговой) аттестации.

Лицам, успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры (по форме, утвержденной приказом Минобрнауки России).

Лицам, не прошедшим итоговой государственной (итоговой) аттестации или получившим на итоговой государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из Университета, выдаются справки об обучении или о периоде обучения, по образцам, самостоятельно установленным Университетом.

Локальные акты, регламентирующие осуществление образовательной деятельности:

Приказ от 24.11.2017 г. № 723/а «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»

Приказ от 24.11.2017 г. № 737/а «Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации работ по разработке образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»

Приказ от 24.11.2017 г. № 740/а «Об утверждении и введении в действие Положения о порядке разработки, утверждения и корректировки учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»

Приказ от 24.11.2017 г. № 738/а «Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации работ по разработке и утверждению рабочих программ по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»

Приказ от 24.11.2017 г. № 739/а «Об утверждении и введении в действие Положения о порядке формирования фондов оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»

Приказ от 24.11.2017 г. № 741/а «Об утверждении и введении в действие Положения о порядке разработки и утверждения индивидуальных учебных планов обучающихся по образовательным программам высшего образования-программам подготовки научно-педагогических кадров

в аспирантуре»

Приказ от 24.11.2017 г. № 725/а «Об утверждении и введении в действие Положения о порядке выбора и освоения обучающимися факультативных и элективных и дисциплин по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»

Приказ от 24.11.2017 г. № 726/а «Об утверждении и введении в действие Положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану при освоении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»

Приказ от 24.11.2017 г. № 727/а «Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов»

Приказ от 24.11.2017 г. № 731/а «Об утверждении и введении в действие Положения о порядке учета и хранения результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»

Приказ от 24.11.2017 г. № 728/а «Об утверждении и введении в действие Положения о порядке зачета результатов освоения аспирантами дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Приказ от 24.11.2017 г. № 729/а «Об утверждении и введении в действие Положения о порядке ускоренного обучения по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»

Приказ от 24.11.2017 г. №746/а «Об утверждении и введении в действие Положения о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»

Платные образовательные услуги оказываются в соответствии с Положением о платной образовательной деятельности университета.

*Численность обучающихся.* Данные по численности обучающихся по программам дошкольного образования и по программам общего образования за счет бюджетных ассигнований, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, в т.ч. численность иностранных граждан и численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3

Уровни образования	Численность обучающихся	
	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об образовании
Дошкольное образование	0	22
Начальное общее образование	232	0
Основное общее образование	247	0
Среднее общее образование	79	0

*Московский колледж транспорта РУТ (МИИТ)*. Общий контингент студентов МКТ составляет 3536 человек, из них обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 1842 человека (в том числе, целевики 132 человека), обучающихся по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц 1694 человека, в т.ч.:

- общий контингент студентов по очной форме обучения составляет 2731 человек, из них обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 1243 человека (в том числе, целевики 99 человека), обучающихся по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц 1488 человек;

- общий контингент студентов по заочной форме обучения составляет 805 человек, из них обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 599 человека (в том числе, целевики 33 человека), обучающихся по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц 206 человек.

Численность иностранных граждан: всего - 78 человек, из них: по очной форме обучения – 69 человек; по заочной форме обучения – 9 человек.

Численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: всего - 7 человек, из них: по очной форме обучения – 7 человек; по заочной форме обучения – 0 человек.

*Правовой колледж – структурное подразделение Юридического института РУТ (МИИТ)*. Общий контингент студентов Правового колледжа составляет 746 человек, из них обучающихся:

- за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета – 0 человек;

- по договорам об образовании за счёт средств физических и юридических лиц- 746 человек, из них 678 человек обучаются по очной форме обучения, 68 человек – по заочной форме обучения;

- численность по договорам о целевом обучении – 0 человек;

- численность иностранных граждан -14человек;

- численность инвалидов и ЛОВЗ – 2 человека.

*Численность обучающихся по программам высшего образования*. В 2019/2020 учебном году общее количество обучающихся в университете по программам высшего образования составляет 29122 человека.

По очной форме обучения контингент обучающихся составляет 13537 человек. Из них:

- по программам бакалавриата – 6415 человек (по договорам об оказании платных образовательных услуг – 4633 человека, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 1782 человека, по договорам целевой подготовки 200 человек, иностранных граждан – 373 человека, инвалидов и ЛОВЗ – 31 человек);

- по программам специалитета – 5865 человек (по договорам об оказании платных образовательных услуг – 2004 человека, за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета – 3861 человек, по договорам целевой подготовки – 2093 человека, иностранных граждан – 208 человек, инвалидов и ЛОВЗ – 25 человек);



- по программам магистратуры – 1257 человек (по договорам об оказании платных образовательных услуг – 508 человек, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 749 человек, по договорам целевой подготовки – 19 человек, иностранных граждан – 37 человек, инвалидов и ЛОВЗ – 3 человека).

По очно-заочной форме обучения контингент обучающихся составляет 2078 человек. Из них:

- по программам бакалавриата – 1206 человек (по договорам об оказании платных образовательных услуг – 1081 человек, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 125 человек, иностранных граждан – 71 человек, инвалидов и ЛОВЗ – 4 человека);

- по программам специалитета – 688 человек (по договорам об оказании платных образовательных услуг – 493 человека, за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета – 195 человек, иностранных граждан – 39 человек, инвалидов и ЛОВЗ – 1 человек);

- по программам магистратуры – 184 человека (по договорам об оказании платных образовательных услуг – 184 человека, иностранных граждан – 1 человек).

По заочной форме обучения контингент обучающихся составляет 13507 человек. Из них:

- по программам бакалавриата – 3822 человека (по договорам об оказании платных образовательных услуг – 3103 человек, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 719 человек, по договорам целевой подготовки 117 человек, иностранных граждан – 304 человека, инвалидов и ЛОВЗ – 11 человек);

- по программам специалитета – 8278 человек (по договорам об оказании платных образовательных услуг – 3792 человека, за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета – 4486 человек, по договорам целевой подготовки 2791 человек, иностранных граждан – 251 человек, инвалидов и ЛОВЗ – 9 человек);

- по программам магистратуры – 1407 человек (по договорам об оказании платных образовательных услуг – 912 человек, за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета – 495 человек, по договорам целевой подготовки 59 человек, иностранных граждан – 21 человек, инвалидов и ЛОВЗ – 1 человек).

*Численность обучающихся по программам аспирантуры* составляет 530 человек, из которых 15 человек иностранные граждане, в том числе 12 человек из стран СНГ.

Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований 391 человек, и по договорам об образовании за счет средств физических и юридических лиц 92 человек.

*Прием воспитанников на обучение по программам дошкольного образования* Гимназии осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 33

от 21.01.2019 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293» и в соответствии с «Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Гимназию РУТ (МИИТ)».

*Организация приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.* На обучение по дополнительным общеразвивающим программам принимаются все желающие вне зависимости от места проживания по возрастным категориям, предусмотренными соответствующими программами обучения. Количество мест для обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяется ежегодно.

Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется без вступительных испытаний, без предъявления требований к уровню образования.

В приеме на обучение по дополнительным общеразвивающим программам может быть отказано только при отсутствии свободных мест. В приеме на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта может быть отказано при наличии медицинских противопоказаний к конкретным видам деятельности.

*Прием на обучение по программам общего образования* в Гимназии осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования Российской Федерации № 32 от 22.01.2014 «Об утверждении порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 17.01.2019, Уставом РУТ (МИИТ), Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования регламентирует прием граждан Российской Федерации в Гимназию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

*Дополнительное образование* предполагает целенаправленный процесс воспитания, обучения и развития посредством реализации дополнительных образовательных программ. Содержание дополнительного образования формируется с учетом социального заказа на дополнительное образование со стороны общества, семьи и ребенка.

Блок дополнительного образования в Гимназии представлен бюджетными и внебюджетными объединениями. Дополнительное образование в Гимназии охватывает техническую, социально-

педагогическую, физкультурно-спортивную, художественную и естественнонаучную направленности.

Дополнительное образование в Гимназии осуществляется в 6-ти дневном рабочем режиме. Многие обучающиеся выбирают несколько направлений образовательного процесса, занимаясь сразу в 2-3 секциях дополнительного образования. Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 100 %.

Таблица 5.4 – Количество объединений дополнительного образования и численность занимающихся

Охват занимающихся в объединениях дополнительного образования	
Бюджетное	внебюджетное
402 человека	602 человека
Количество объединений дополнительного образования	
Бюджетное	внебюджетное
23	47

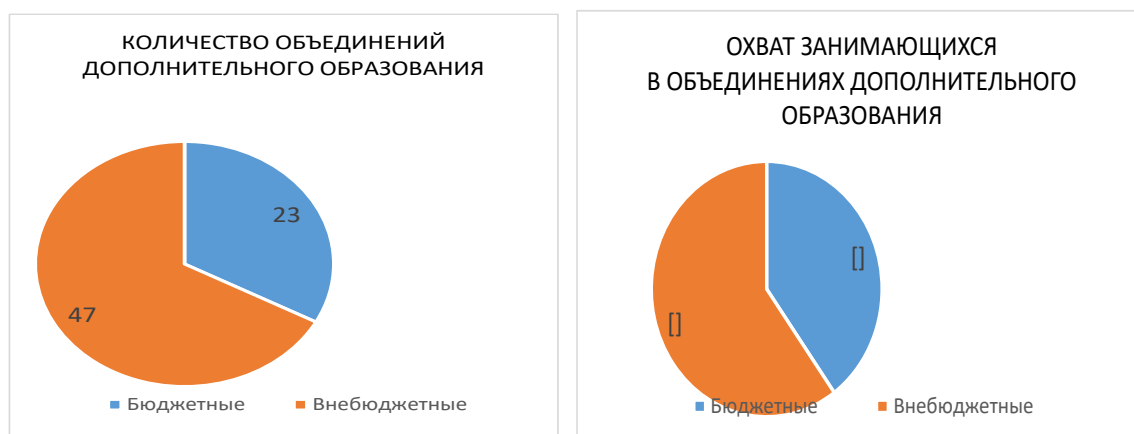


Таблица 5.5 – Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования по направленностям

№ п/п	Направленность	2019
1	Техническая направленность	552
2	Физкультурно-спортивная направленность	123
3	Художественная направленность	147
4	Социально-педагогическая направленность	602

Таблица 5.5 – Численность обучающихся в объединениях дополнительного образования, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях в 2019 году

Название студии, кружка и т.д.	Численность уч-ся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях (кол-во учащихся)	Численность победителей и призеров	Численность учащихся победителей и призеров		
			Регионального уровня	Федерального уровня	Международного уровня
Театральная студия «Огни рампы (LUDI)»	29	29	17		12
Международный театральный проект «Театр без границ»	13				
Студия балльных танцев «Радуга МИИТ»	105	80	65	9	
Изостудия «Маэстро»	71	28	5	9	14
Секция «УШУ»	65	32	25	7	
Секция «Белая ладья»	10	3	3		
Хоровая студия «Радость»	49	11	11		
Секция «Футбол»	15				
Секция «Баскетбол»	15				
Секция «Волейбол»	15				
Кружок «Лазерные технологии»	3	1	1		
Кружок «Прототипирование»	3				
Кружок «Инженерный дизайн САД»	2	1	1		
Итого:	398	185	128	25	26

На 2019/20 уч.г. по программам среднего профессионального образования контрольные цифры приема в университет составили: по очной форме обучения – 450 чел., по заочной форме обучения – 165 чел.

Прием 2019 года на обучение по программам среднего профессионального образования составил 1890 человек, в том числе очная форма обучения: бюджет – 450 человек; внебюджет - 1164, заочная форма обучения: бюджет 165 человек, внебюджет 63 человек, очно-заочная форма обучения: внебюджет – 48 человек.

В своей работе приемная комиссия руководствуется локальными актами:

- Правила приема в РУТ (МИИТ) на обучение по программам среднего профессионального образования на 2019/20 учебный год;
- Положение о Приемной комиссии РУТ (МИИТ);

- Положение об отборочной комиссии РУТ (МИИТ);
- Положение об аттестационной комиссии РУТ (МИИТ);
- Положение о платной образовательной деятельности РУТ (МИИТ);
- Положение об экзаменационной комиссии РУТ (МИИТ);
- Положение об апелляционной комиссии РУТ (МИИТ);
- Условия приема в РУТ (МИИТ) на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц на 2019/20 учебный год.

Профориентационная работа в колледжах осуществляется на протяжении всего учебного года. Колледжи принимают активное участие в «Дне открытых дверей» университета и не менее пяти раз организуют «Дни открытых дверей» в самих колледжах. Участие в образовательных выставках, ярмарках вакансий учебных мест, проведение университетских суббот (при поддержке Департамента образования г. Москвы), а также активная профориентационная работа среди учащихся средних школ позволяют осуществлять более качественный набор студентов. Важным звеном профориентационной работы колледжей является общение с родителями учащихся. Данная работа реализуется через родительские собрания в школах, где родителям дается информация о специальностях колледжа, об условиях поступления и обучения, возможных перспективах после окончания колледжа. На этапе работы приемной комиссии организовывается целенаправленная деятельность с поступающим контингентом. Проводится активная работа по набору на подготовительные курсы, которые не только повышают качество приема, усиливают подготовительную базу поступающих, но и дают возможность скорейшей и благоприятной адаптации первокурсников. Прием на подготовительные курсы для учащихся девятого класса, поступающих в колледж, проводится в три потока. Первые группы стартуют в октябре, последующие – в ноябре и январе. Занятия проходят в вечернее время по будням два раза в неделю по предметам: математика и русский язык. Для контроля знаний и успеваемости проводится промежуточное тестирование и итоговые занятия по темам курса. В этом году успешно закончили подготовительные курсы 78 человек.

*Прием на обучение по программам высшего образования. Нормативно-правовое обеспечение.* Состав приёмной комиссии университета на 2019 год утвержден приказом ректора № 468/а от 05.06.2019. Свою работу приемная комиссия вела в соответствии с утвержденным Планом работы приемной комиссии №896/а от 29.12.2018).

Руководство техническим персоналом в период приёма документов, проведения вступительных испытаний и передачи личных дел студентов в отдел по студенческому составу управления кадров университета осуществляли сотрудники приёмной комиссии, назначенные приказами ректора №841/а от 18.12.2019, №866/а от 28.12.2018, №163/а от 07.03.2019, №871/а от 28.12.2018, №528/а от 28.06.2019.

Работа по организации и проведению приема в университет

проводилась в соответствии с решением Ученого совета университета от 17.04.2019 «Об организации нового набора в университет в 2019 году» по утвержденному ректором плану работ (приказ от 29.12.2018 №896/а).

Было проведено два Дня открытых дверей университета. Первый состоялся 19 октября 2019 года, в нем приняли участие более 1500 человек. Второй День открытых дверей университета состоялся 16 февраля 2019 года.

А также проведены дни открытых дверей учебных подразделений в апреле и декабре 2019.

Состав аттестационной комиссии университета утвержден приказом ректора № 720а от 24.11.2017 и 876/а от 29.12.2018, 875/а от 29.12.2018.

Состав отборочной комиссии университета утвержден приказом ректора № 363/а от 24.05.2019, 051/а от 22.02.2019, 469/а от 05.06.2019, 477/а от 06.06.2019.

Технический персонал приёмной комиссии назначен приказом ректора: № 528/а от 28.06.2019.

Приемная компания 2019 проходила в соответствии с локальными документами:

- О назначении ответственного секретаря приемной комиссии университета на 2019 год;
  - О назначении заместителей ответственного секретаря приемной комиссии университета на 2019 год;
  - О составе аттестационной комиссии университета на 2019 год;
  - О назначении председателей экзаменационных комиссий на 2019 год;
  - О составе экзаменационных комиссий структурных подразделений университета на 2019 год;
  - О составе приемной комиссии университета на 2019 год;
  - О составе отборочной комиссии университета на 2019 год;
  - О составе экзаменационных комиссий университета на 2019 год;
  - О составе экзаменационных комиссий университета по направлениям на 2019 год;
  - О составе апелляционных комиссии университета на 2019 год;
  - О составе технического персонала приёмной комиссии университета на 2019 год;
  - План работы приемной комиссии на 2019 год;
  - Приказы о проведении Дней открытых дверей;
  - Приказы ректора по проведению олимпиады школьников;
  - Приказы ректора об установлении оплаты за обучение;
  - Правила приема в Российский университет транспорта РУТ (МИИТ) по ВПО;
  - Правила приема в Российский университет транспорта РУТ (МИИТ) по СПО;
- и решениями Ученого совета университета:
- «Об организации нового набора в университет в 2019 году»

- «Об итогах набора студентов в 2019 году и задачах по организации нового набора»

Данные по минимальным значениям баллов, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний у поступающих на специальности (специализации) специалитета и направления подготовки (профили) бакалавриата представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6

Общеобразовательный предмет	Минимальные значения баллов, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний у поступающих на специальности (специализации) специалитета и направления подготовки (профили) бакалавриата
Русский язык	36
Математика	27
Физика	36
Обществознание	42
История	32
Информатика и ИКТ	40
Иностранный язык	22
Литература	32
Биология	36

*Итоги приема по программам высшего образования.* Установленные контрольные цифры приема в Университет составили на специальности (направления подготовки) ВО:

очная форма обучения – 1976 чел.,  
очно-заочная (вечерняя) форма обучения – 64 чел.,  
заочная форма обучения – 1028 чел.

Итого принято:

Высшее образование: 7601 чел.

Бюджетная основа обучения: 3069 чел.

Внебюджетная основа обучения: 4532 чел.

Очная форма обучения: 3986 чел. Бюджетная основа обучения 1976 чел. Внебюджетная основа обучения: 2010 чел.

*Бакалавриат:* 1823 чел. Бюджетная основа обучения: 524 чел. Внебюджетная основа обучения: 1299 чел.

*Специалитет:* 1347 чел. Бюджетная основа обучения: 917 чел. Внебюджетная основа обучения: 430 чел.

*Магистратура:* 651 чел. Бюджетная основа обучения 387 чел. Внебюджетная основа обучения: 264 чел.

*Аспирантура:* 165 чел. Бюджетная основа обучения 148 чел. Внебюджетная основа обучения: 17 чел.

Очно-заочная форма обучения: 571 чел. Бюджетная основа обучения: 64 чел. Внебюджетная основа обучения: 507 чел.

*Бакалавриат:* 351 чел. Бюджетная основа обучения: 31 чел.  
Внебюджетная основа обучения: 320 чел.

*Специалитет:* 157 чел. Бюджетная основа обучения 33 чел.  
Внебюджетная основа обучения: 124 чел.

*Магистратура:* 63 чел. Внебюджетная основа обучения: 63 чел.

Заочная форма обучения: 2863 чел. Бюджетная основа обучения:  
1028 чел. Внебюджетная основа обучения: 1835 чел.

*Бакалавриат:* 881 чел. Бюджетная основа обучения 96 чел.  
Внебюджетная основа обучения: 785 чел.

*Специалитет:* 1484 чел. Бюджетная основа обучения 835 чел.  
Внебюджетная основа обучения: 649 чел.

*Магистратура:* 483 чел. Бюджетная основа обучения 97 чел.  
Внебюджетная основа обучения: 386 чел.

*Аспирантура:* 15 чел. Внебюджетная основа обучения: 15 чел.

Средний балл ЕГЭ зачисленных на очную форму обучения: бюджетная  
основа обучения 69; внебюджетная основа обучения: 57,7.

Сведения о поступивших, которые получили диплом бакалавра,  
специалиста или магистра в Университете: очная форма обучения:  
415 человек, очно-заочная форма обучения: 18 человек, заочная форма  
обучения: 167.

Сведения о зачисленных в рамках приема на целевое обучение: очная  
форма обучения: 542 человек, очно-заочная форма обучения: 0 человек,  
заочная форма обучения: 513 человека.

Прием иностранных граждан и лиц без гражданства: государственная  
линия 46 человек; внебюджетная основа обучения 423;

Очная форма обучения: 140 человек.

Очно-заочная форма обучения: 44 человек.

Заочная форма обучения: 239 человек.

Бюджетная основа обучения 13.

Прием инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:  
очная форма обучения: 23 человека, очно-заочная форма обучения:  
1 человек, заочная форма обучения: 4 человека.

*Профориентационная работа университета.* Правила приёма и вся  
необходимая информация для поступающих в университет были размещены  
на портале университета, на информационных стендах в установленные  
законом сроки.

Обеспечение качественного набора в университет производится в  
рамках следующих мероприятий:

- проведение мероприятий, направленных на информирование абитуриентов об условиях обучения в университете (консультации);
- участие в ярмарках учебных мест;
- участие преподавателей Университета в качестве жюри в конкурсах и т.д.
- проведение профориентационной работы в учебных заведениях г. Москвы и городах Центрального федерального округа.



В рамках рекламной кампании распространено свыше 20 000 проспектов и буклетов с информацией об Университете и реализуемых в нем специальностях.

Сотрудниками и преподавателями университета совершены выезды более чем в 500 образовательных учреждений, проведены встречи с учащимися и преподавателями.

Отдел целевого обучения центра по связям с производством и целевого обучения совместно с приемной комиссией продолжена работа по взаимодействию со школами, образовательными центрами, колледжами в области профориентации, довузовской подготовки, обеспечения непрерывного образования.

Было проведено два Дня открытых дверей университета. Первый состоялся 20 октября 2018 года, в каждом приняли участие более 1500 человек. Второй День открытых дверей университета состоялся 18 февраля 2019 года.

Также Дни открытых дверей проводились во всех структурных подразделениях.

На них во встрече с руководством университета, директорами академий, институтов и филиалов, деканами факультетов, профессорами, преподавателями и студентами приняли участие около 5500 поступающих и их родителей, в том числе, делегации школьников с различных железных дорог. К дням открытых дверей университета предшествовала большая агитационная кампания. Были изданы брошюры и рекламно – информационные буклеты; сформированы агитбригады из студентов.

Университет принимал активное участие в профориентационных выставках и салонах образования, круглых столах, организуемых в Москве и Московской области, таких как «Образование и карьера», «Наставник», «Молодые профессионалы», выставки образования в г. Подольск, г.Химки и т.д. Посетители выставки в дальнейшем стали участниками проекта «Университетские субботы», побывали на Днях открытых дверей институтов и колледжей.

С целью развития профориентационной работы сотрудники Приемной комиссии университета запустили «горячую линию» по работе с поступающими через мессенджер WhatsApp.

В 2019 году в университете проведены следующие Олимпиады:

10 ноября 2018 г. – Инженерно-техническая межпредметная олимпиада школьников «Профессионалы будущего» (в отборочном туре приняло участие 1015 человек, в заключительном туре приняло участие 48 человек, призёрами стали 3 человека).

23 марта 2019 г. – Физико-математическая олимпиада имени Е.С.Вентцель по математике (в отборочном туре приняло участие 164 человек, в заключительном туре приняло участие 76 человек).

24 марта 2019 г. – Физико-математическая олимпиада имени Е.С.Вентцель по физике (в отборочном туре приняло участие 257 человека, в заключительном туре приняло участие 83 человека).

3 февраля 2019 г. – Объединенная межвузовская математическая олимпиада (в отборочном туре приняло участие около 4 тыс. человек (в т.ч. 82 на базе МИИТа).

10 февраля 2019 г. – Инженерная олимпиада школьников (в заключительном туре приняло участие более 1,5 человек (в т.ч. 46 на базе РУТ (МИИТ)), победителями и призёрами стали 192 человека).

2 марта 2019 года – Межрегиональная отраслевая олимпиада школьников «Паруса Надежды» по профилю «Математика» (в отборочном туре приняло участие 1010 человек, в заключительном туре приняло участие 234 человека (в т.ч. 59 на базе РУТ (МИИТ)), победителями и призёрами стали 38 человек (в т.ч. 6 на базе РУТ (МИИТ)).

3 марта 2019 года – Межрегиональная отраслевая олимпиада школьников «Паруса Надежды» по профилю «Техника и технологии» (в отборочном туре приняло участие 1018 человек, в заключительном туре приняло участие 180 человек (в т.ч. 52 на базе РУТ (МИИТ)), победителями и призёрами стали 54 человек (в т.ч. 5 на базе РУТ (МИИТ)).

Минимальным количеством баллов, подтверждающим успешное прохождение вступительных испытаний у поступающих на направления подготовки магистратуры, является оценка в 50 баллов.

В течение учебного года в Университете функционировала Приемная комиссия в котором можно было получить любую консультацию по вопросу приема в Университет, работала телефонная линия, мессенджеры, электронная почта, а также форма обратной связи.

Довузовское обучение школьников проводилось как на основе индивидуальных договоров университета со слушателями, так и в рамках договоров с филиалами ОАО РЖД. В 2018-2019 учебном году был заключен договор с Московской дорогой. В рамках подготовки к экзаменам (ЕГЭ) университет обучил 206 человек.

В рамках работы по инженерно-техническим кружкам, в университете работает клуб «Юный железнодорожник» обучается по 4-х летней программе 80 школьников 7-11 классов. В период летних каникул для них организуется практика на Малой Московской железной дороге в Кратово по различным железнодорожным профессиям. Для школьников в институтах ИУИТ, ИТТСУ, ИПСС университета работают кружки по инженерно-техническим направлениям (робототехника, аддитивные технологии, программирование, прототипирование и др.). В работе кружков задействовано 150 школьников.

Университет организывает и принимает активное участие в олимпиадах в 2018/2019 год университет принял участие в 5 олимпиадах для учащихся 9-11 классов.

1. Олимпиада школьников «Паруса надежды» входит в перечень олимпиад школьников Минобрнауки на 2018-2019 уч. год №30 по направлению по направлению «Техника и технологии» (количество участников 2028 человек)

2. Физико-математическая олимпиада им. Е.С. Вентцель с общим количеством участников по физике и математике 500 человек

3. Инженерная олимпиада школьников (совместно с НИЯУ МИФИ) входит в перечень олимпиад школьников Минобрнауки. (70 участников на базе РУТ (МИИТ))

4. Объединенная межвузовская математическая олимпиада (ОММО) – входит в перечень олимпиад школьников Минобрнауки (495 участников от РУТ (МИИТ))

5. Межпредметная инженерно-техническая олимпиада «Профессионалы будущего» по гранту Департамента образования г. Москвы (более 1019 участников).

Так же университет принимает активное участие в мероприятиях в рамках грантовой поддержки Департамента образования города Москвы, в 2019 году были реализованы следующие:

- Университетские субботы
- Университетская среда для учителей на базе РУТ (МИИТ);
- Региональный этап Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ «Транспорт будущего»;
- Проведение на базе РУТ (МИИТ) практической части предпрофессионального экзамена для участников проекта «Инженерный класс в московской школе» образовательных организаций общего образования города Москвы по направлениям: конструкторское, программирование;
- Проведение обучения по программам дополнительного образования учащихся и учителей инженерных классов;
- Решение задач повышенной сложности (физика, математика, информатика);

Практический курс - конструирование и 3D печать.

*Прием в аспирантуру* осуществлялся в соответствии с Правилами приема в университет на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2019/20 учебный год утвержденные приказом ректора университета от 01.10.2018 № 622-1/а.

В 2019 году в аспирантуру было принято 183 человек, из которых на очную форму 168 человека и на заочную 15 человек. При этом бюджетный прием составил 148 человека.

Поступивших, получивших диплом специалиста или магистра в университете 141 человека.

*Выпуск обучающихся по программам общего образования. Результаты ГИА и ЕГЭ.* В 2019 году в 9-х классах Гимназии обучалось 49 человек. К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся.

Все обучающиеся проходили Государственную итоговую аттестацию (ГИА-9) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) (таблица 5.7).

Анализ результатов итоговой аттестации каждого выпускника показывает, что 28 выпускника (57 %) сдали экзамены без «3». Получили одну «3» - 14 человек. Более 12 баллов по сумме 3-х экзаменов получили 44 человек (90%). Аттестат с отличием в 2019 году получили 3 человека.

Таблица 5.7

Количество выпускников в 9 классах	Количество обучающихся, проходивших ГИА	%	Количество обучающихся, не получивших аттестат	%	Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	%	Количество обучающихся, получивших на ОГЭ 12 и более баллов по 3 предметам	%
36	36	100	0	0	5	14	30	83
49	49	100	0	0	3	6	44	90

Таблица 5.8 – Сведения об обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
3	5	5	14	3	6

*Единый государственный экзамен.* Задания экзаменационных работ ЕГЭ позволяют объективно оценить общеобразовательную подготовку выпускников 11 классов Гимназии в целях их государственной итоговой аттестации и конкурсного отбора в организации высшего образования. Гимназия успешно прошла независимую экспертизу государственной итоговой аттестации 11 классов.

Анализ числа выпускников, сдавших ЕГЭ по выбору, показывает, что выбор экзамена носит преимущественно профильный характер и свидетельствует об эффективности профильного обучения, которое значительно повысило мотивацию к учебе обучающихся старшей школы. Обучающиеся социально-экономического направления выбирали преимущественно обществознание, английский язык, историю; технологического – физику, информатику.

Количество предметов зависит от выбранного ВУЗа, условий приёма в него и самоопределения выпускника. 23 человека (40%) для сдачи ЕГЭ выбрали 3 предмета, 25 человек (43%) - 4 предмета, 8 человек (14%) - 5 предметов, 2 человека (7%) – 6 предметов.

Таблица 5.9 – Результаты проведения ЕГЭ

Предмет	Количество участников	Доля (%) участников от общего количества	Количество учащихся, набравших							
			более 80 баллов	меньше порога	до 50 баллов	50 – 59	60 - 69	70 - 79	80-89	90-100
Русский язык	58	100	23	0	0	4	10	20	17	6
Математика (проф)	43	74	8	0	8	7	9	10	8	0
Обществознание	28	48	4	0	3	10	5	6	3	1

Информатика	8	14	2	0	0	3	2	1	1	1
Химия	1	2	0	0	1	0	0	0	0	0
Английский язык	22	38	12	0	2	3	3	2	6	6
Физика	22	38	3	1	7	5	4	3	2	1
Биология	3	5	0	0	2	1	0	0	0	0
Литература	5	9	1	0	0	0	3	1	1	0
История	9	15,5	0	0	0	4	3	2	0	0
География	1	2	1	0	0	0	0	0	0	1

Одним из показателей, характеризующих качество образования, является количество обучающихся, закончивших обучение с медалью «За особые успехи в учении» (Таблица 5.10).

Таблица 5.10 – Количество обучающихся, закончивших обучение с медалью «За особые успехи в учении»

Учебный год	Всего выпускников	Золото	Серебро	Доля (%) обучающихся, закончивших Гимназию с медалями
2016 - 2017	48	6	-	12,5%
2017 - 2018	38	8	-	21%
2018 - 2019	58	9		16%

По результатам обучения в 2019 году 9 выпускников Гимназии награждены медалью «За особые успехи в учении».

Результатами ЕГЭ все медалисты подтвердили свои награды, набрав на экзаменах выше 220 баллов (по сумме 3-х предметов). Корчевский Александр получил 100 баллов на ЕГЭ по информатике. Все медалисты были удостоены медали Московского правительства «За особые успехи в обучении».

Одним из важных показателей результативности ЕГЭ является сумма баллов по трем предметам, т. е. результат, который выпускник может предъявить в ВУЗ. В 2019 году более 220 баллов (по сумме трех предметов) набрали – 21 человек (47% от общего количества выпускников). В прошлом году - 17 человек (47 %) (Таблица 5.11).

Таблица 5.11 – Данные по суммам 3-х предметов

Год	Более 250 баллов	220 – 250 баллов	190 – 219 баллов	160 – 189 баллов	0 – 159 баллов
2017	3 чел.	14 чел.	11 чел.	15 чел.	5 чел.
2018	7 чел.	11 чел.	10 чел.	7 чел.	3 чел.
2019	7 чел.	14 чел.	17 чел.	13 чел.	4 чел.

100% выпускников поступили в высшие учебные заведения. 23

выпускника (40% от общего количества выпускников) продолжили обучение в университете.

*Выпуск обучающихся по программам среднего профессионального образования. Московский колледж транспорта РУТ (МИИТ)*

Выпуск обучающихся по программам среднего профессионального образования в 2019 году составил:

всего 751 чел., в том числе: очная форма обучения - 563 чел.; заочная форма обучения - 188 чел.

Количество дипломов с отличием:

всего – 84 чел., 11,2%, в том числе: очная форма обучения – 61 чел. (10,8%); заочная форма обучения – 23 чел. (12,2%).

Сведения о выпускниках, продолживших обучение в университете: всего - 270 чел.

*Правовой колледж – структурное подразделение Юридического института РУТ (МИИТ).* Выпуск обучающихся по программам среднего профессионального образования в 2019 году составил всего 281 чел., в том числе по специальностям:

Право и организация социального обеспечения: очная форма обучения – 138 человек (диплом с отличием – 7 человек); заочная форма обучения – 16 человек; Земельно-имущественные отношения: очная форма обучения – 69 человек (диплом с отличием – 4 человека); Страхование дело (по отраслям): очная форма обучения – 17 человек (диплом с отличием – 1 человек); Экономика и бухгалтерский учёт – 41 человек (диплом с отличием 9 человек).

Локальные акты университета, регулирующие проведение государственной итоговой аттестации:

- Приказ ректора университета от 11.03.2019 № 172/а «Об утверждении составов государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и апелляционной комиссии в Правовом колледже Юридического института в 2019 году»

- Приказ ректора университета от 20.09.2017 № 565/а «Об утверждении и введении в действие Положения по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО».

Ежегодно выпускники колледжа продолжают обучение в университете. Для продолжения обучения по программам высшего образования выпускники поступают на все имеющиеся специальности, направления и профили, реализуемые в университете. Большое количество выпускников продолжают обучение в Юридическом институте. Так, из 281 человека выпуска 2019 года, продолжили обучение в университете 202 человека.

Выпуск обучающихся по программам высшего образования в 2018/2019 учебном году представлен в таблице 5.12.

Таблица 5.12 – Выпуск обучающихся по программам высшего образования в 2018/2019 учебном году

№ п/п	Программы подготовки	Численность выпускников
1	Бакалавриат	2084
2	Специалитет	2269
3	Магистратура	937
4	Всего	5290

Локальные акты, регламентирующие выпуск обучающихся:

- Приказ № 542/а от 19.09.2017 «Об утверждении и введении в действие Положения об апелляционных комиссиях и правилах подачи и рассмотрения апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний»;

- Приказ № 545/а от 19.09.2017 «Об утверждении и введении в действие Положения о проверке самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ обучающихся по программам высшего образования с использованием системы «Антиплагиат. ВУЗ»;

- Приказ № 627/а от 19.10.2017 «Об утверждении и введении в действие Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ № 781/а от 26.11.2018 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом РУТ (МИИТ) от 19.10.2017 № 627/а»

- Приказ № 707-1/а от 22.11.2017 «Об утверждении и введении в действие Положения о выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ № 921/а от 28.12.2017 «Об утверждении и введении в действие Порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Таблица 5.13 – Сведения о результатах государственной итоговой аттестации

	Всего	Получено дипломов с отличием	5	4	3	2 или не допущено к защите
Бакалавриат	2269	248	1097	724	262	21
Специалитет	2084	193	1152	860	259	26
Магистратура	937	342	608	251	78	12
Всего	5290	783	2857	1835	599	59

Выпуск обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом всего составил 188 чел., из них бакалавриат – 103 чел., специалитет – 45, магистратура – 40 чел.

Сведения о выпускниках, продолживших обучение в университете: очная форма обучения: 415 человек, очно-заочная форма обучения: 18 человек, заочная форма обучения: 167 человек.

*Выпуск обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре* в 2019 году составил 54 человек, из которых по очной форме 49 человек и по заочной форме 5 человека.

*Трудоустройство выпускников по программам среднего профессионального образования.*

*Московский колледж транспорта РУТ (МИИТ).* Система распределения важна для выпускников, так как позволяет избежать проблем с трудоустройством после окончания колледжа. Ежегодное увеличение числа представителей различных предприятий, желающих пополнить ряды своих работников выпускниками Московского колледжа транспорта, свидетельствует о востребованности выпускников уровня СПО и хорошем качестве подготовки специалистов.

В распределении участвовали представители предприятий ОАО «РЖД», метрополитена, АО «Московский локомотиворемонтный завод» и других организаций.

В основном, все студенты нашли своего работодателя и были успешно распределены по предприятиям. По некоторым железнодорожным специальностям состоялся конкурс выпускников. Отбор проходил по многим показателям, но в первую очередь учитывался уровень подготовки студентов (средний балл за весь период обучения).

По железнодорожным специальностям всего было распределено 365 человек, что составляет 92%, в том числе:

- на предприятия ОАО «РЖД» - 258 человек;
- в ГУП «Московский метрополитен» - 81 человек;
- на другие предприятия - 35 человек.

Распределение студентов по специальностям:

- Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):  
всего - 119 человек, в т.ч. целевики - 20 человек;
- Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта):  
всего - 51 человек, в т.ч. целевики - 1 человек;
- Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство:  
всего-30 человек, в т.ч. целевики - 5 человек;
- Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте):  
всего - 24 человека, в т.ч. целевики - 6 человек;
- Компьютерные сети:



- всего - 3 человека, в т.ч. целевики - 0 человек;
- Информационные системы (по отраслям):
- всего - 4 человека, в т.ч. целевики - 0 человек;
- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):
- всего - 1 человек, в т.ч. целевики - 0 человек;
- Операционная деятельность в логистике:
- всего - 1 человек, в т.ч. целевики - 0 человек;
- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:
- всего - 0 человек, в т.ч. целевики - 0 человек;
- Электроснабжение (по отраслям):
- всего - 28 человек, в т.ч. целевики - 5 человек;
- Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог:
- всего - 113 человек, в т.ч. целевики - 9 человек, в т.ч.
- вид подвижного состава вагоны:
- всего - 28 человек, в т.ч. целевики - 3 человек;
- вид подвижного состава локомотивы:
- всего - 85 человек, в т.ч. целевики - 6 человек.

*Правовой колледж – структурное подразделение Юридического института РУТ (МИИТ).* Выпускники колледжа трудоустраиваются в организациях и на предприятиях, где проходили практики. Организации г. Москвы, в которых трудоустроены студенты Правового колледжа:

1. Пенсионный фонд Российской Федерации.
2. Следственное управление по Восточному административному округу г. Москвы.
3. Замоскворецкий районный суд г. Москвы.
4. Федеральная налоговая служба.
5. Арбитражный суд г. Москвы.
6. Госавтоинспекция.
7. РУТ(МИИТ).
8. Московское агентство недвижимости «МИЭЛЬ».
9. Управляющая компания ГК Фьюжен Менеджмент.

*Трудоустройство выпускников по программам высшего образования.* В течение учебного года работа по трудоустройству выпускников ведется по следующим направлениям:

1. Организационная работа.
  - 1.1 Запросы на предприятия о вакансиях для молодых специалистов.
  - 1.2 Заседание комиссий по трудоустройству выпускников с приглашением работодателей.
2. Информационная работа.
  - 2.1 Размещение информации о вакансиях на информационных стендах институтов.
3. Консультационная работа.
  - 3.1 Встречи студентов и выпускников с представителями компаний-работодателей.
  - 3.2 Встречи студентов и выпускников с представителями кадровых

служб предприятий.

3.3 Встречи студентов и выпускников с представителями IT-сервисов по поиску работы и подбору сотрудников.

4. Взаимодействие с работодателями и внешними структурами.

4.1 Посещение студентами предприятий-работодателей.

4.2 Лекции руководителей компаний - работодателей.

4.3 Взаимодействие с Центром занятости молодежи города Москвы по вопросам трудоустройства обучающихся и выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ.

При трудоустройстве выпускников учитывается:

- наличие договора о целевом обучении или трехстороннего договора с организацией, в котором прописаны обязательства гражданина по трудоустройству;

- наличие договора, заключенного в рамках программы «авторский класс», в котором прописаны обязательства гражданина по трудоустройству.

В результате проводимой работы процент трудоустроенных выпускников в 2019 году составил 92 %. Все «целевики» (449 человек) трудоустроены на предприятия, с которыми были заключены договоры о целевом обучении.

## **6. НАЛИЧИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ВСЕХ УРОВНЕЙ**

*Функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО).* ВСОКО - единая система диагностики и контроля состояния качества образования, обеспечивающая определение факторов, влияющих на качество образования в Гимназии и своевременное выявление его изменений.

Объектами ВСОКО являются: качество образовательных достижений обучающихся, качество условий образования, качество образовательного процесса, в т.ч. качество образовательных программ.

Инструментами ВСОКО являются:

- система внутришкольного контроля через мониторинговые исследования;

- общественная экспертиза качества образования, лицензирование, государственная аккредитация, государственная итоговая аттестация.

*Оценка качества образовательных достижений обучающихся.* В 2019 году оценка качества образовательных достижений осуществлялась на основе основной образовательной программы каждого уровня, где есть раздел «Система оценки достижений планируемых образовательных результатов освоения основной образовательной программы». Через данные разделы основных образовательных программ и обеспечивалось функционирование ВСОКО Гимназии. В каждом из разделов представлены планируемые результаты реализации основной образовательной программы,

целью которой и является достижение этих результатов. В разделах также охарактеризованы процедуры и методы оценки достижений результатов, представлен порядок осуществления оценки. В течение учебного года система диагностики и контроля состояния качества образования опиралась также на локальные акты - такие, как «Положение о ВСОКО», «Программа ВСОКО», «Положение о ВШК», планы ВШК и другие локальные акты (<http://mgups.mskobr.ru/>).

В Гимназии сформирована служба оценки качества образования. Цель работы службы - обеспечение своевременного контроля качества образования в Гимназии, приведение к единым требованиям стандарта образования знания всех обучающихся. Основная задача, поставленная перед учителями Гимназии, была достичь 100 процентной успеваемости по всем предметам при прохождении промежуточной и итоговой аттестации и при прохождении тестирований МЦКО, выявить причины неуспеваемости и принять меры по решению выявленных проблем. Мониторинг оценки качества образования проводился на всех уровнях:

- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование,
- дополнительное образование.

Результаты Мониторинг оценки качества общего и дополнительного образования представлены в следующих таблицах 6.1 – 6.3.

Таблица 6.1 – Результаты промежуточной аттестации. Начальное общее образование

	Всего обучающихся на уровне, проходивших промежуточную аттестацию и получивших отметки	Кол-во успевающих	%	Кол-во успевающих на "5"	%	Кол-во успевающих на "4" и "5"	%	Кол-во неуспевающих	%
2017 - 2018	176	176	100	44	25	113	64	0	0
2018 - 2019	177	177	100	52	29	104	59	0	0

Таблица 6.2 – Результаты промежуточной аттестации. Основное общее образование

	Всего обучающихся на уровне, проходивших промежуточную аттестацию и получивших отметки	Кол-во успевающих	%	Кол-во успевающих на "5"	%	Кол-во успевающих на "4" и "5"	%	Кол-во неуспевающих	%
2017 - 2018	236	236	100	20	8	109	46	0	0
2018 - 2019	250	250	100	23	9	131	52	0	0

Таблица 6.3 – Результаты промежуточной аттестации. Среднее общее образование

	Всего обучающихся на уровне, проходивших промежуточную аттестацию и получивших отметки	Кол-во успевающих	%	Кол-во успевающих на "5"	%	Кол-во успевающих на "4" и "5"	%	Кол-во неуспевающих	%
2017 - 2018	97	97	100	16	16	30	31	0	0
2018 - 2019	91	91	100	16	18	29	32	0	0

По итогам 2019 года во всех классах Гимназии программа выполнена. Большинство учителей творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход.

Исходя из анализа результатов образовательной деятельности, перед учителями Гимназии поставлены следующие задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Уделять особое внимание совершенствованию современных форм и методов организации уроков.
2. Усилить работу с мотивированными и одаренными детьми.
3. Планировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей.
4. Повышать учителям свое педагогическое мастерство через систему курсов повышения квалификации, использования МЭШ, ЭОР и посещение городских семинаров и мастер-классов.
5. Продолжить работу по отработке новых методов приёмов и форм организации учебной и внеклассной деятельности, по организации независимого тестирования МЦКО в различных параллелях.

В 2019 году университет в рамках ежегодного инспекционного контроля в очередной раз подтвердил соответствие системы менеджмента качества Университета международному стандарту ISO 9001-2015 в рамках Сертификата соответствия № РОСС RU.С.04ЕСС.СК.0067.

В соответствии с правилом прохождения ежегодного инспекционного контроля в 2019 году анализ деятельности университета в рамках Системы менеджмента качества был проведен по основным направлениям деятельности: прием студентов, образовательный процесс, образовательная деятельность по программам высшего образования (бакалавриат, магистратура, специалитет), включая оценку результатов на основе методики самообследования. Корректировка руководства по качеству и документированных процедур проводилась в рамках процедуры изменения названия университета и его организационной структуры.

На основании предоставленных данных успешно проведена сертификация системы на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015

(ISO 9001: 2015) и решением органа по сертификации № 0130 от 22 декабря 2017 года университету выдан сертификат соответствия №РОСС RU.С.04ЕСС.СК.0130. Срок действия до 22.12.2020 года.

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

## 7. СВЕДЕНИЯ О КАДРОВЫХ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Успешно реализовать образовательные программы общего образования позволяет профессионализм педагогического коллектива. Реализация концепции обучения и воспитания в Гимназии требует высокого профессионализма административно-управленческого персонала и преподавательского состава. В Гимназии сложился коллектив единомышленников, людей, увлеченных своей профессией, способных к саморазвитию.

1. Заслуженный учитель РФ – 1 чел.
2. Отличник народного просвещения – 8 чел.
3. Почётный работник общего образования РФ – 5 чел.
4. Почётный железнодорожник – 3 чел.

В настоящее время Гимназия полностью укомплектована педагогическим, административным и вспомогательным персоналом.

Педагогические работники имеют достаточный уровень профессиональной подготовки и профессионального мастерства, о чем свидетельствуют достижения Гимназии.

Коллектив отличается сплоченностью, организованностью, взаимопониманием, сработанностью и готовностью к инновационной деятельности. Доля преподавателей, имеющих базовое педагогическое образование, составляет 85%.

Всего педагогических работников	67 человека	100%
Учителя	48 человек	75%
Воспитатели	2 человека	3%
Иные педагогические работники	9 человек	14,2%
Административно-хозяйственные работники	4 человека	6%

Данные по уровням образования у педагогических работников Гимназии представлены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Уровни образования у педагогических работников

Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее непедагогическое
57 чел. (85%)	7 чел. (10%)	0 чел.	3 чел. (4,5%)

*Аттестация педагогических работников* Гимназии в 2019 году проводилась в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». В Гимназии созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников Гимназии и положительно сказывается на результатах их труда.

По квалификационным характеристикам коллектив Гимназии обладает педагогической зрелостью и мастерством: на конец 2019 года 74% преподавателей имеют высшую и первую квалификационную категорию (таблица 7.2).

Таблица 7.2 – Квалификационные категории преподавателей

	Количество человек	% от общего количества
Высшая	32	48%
Первая	17	25%
Соответствие занимаемой должности	6	9%
Без категории	12	18%

В Гимназии разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических кадров.

Основная цель плана: повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетентностей. В Гимназии систематически отслеживаются и стимулируются личностные достижения преподавателей-предметников.

Преподаватели Гимназии участвуют в работе Независимой Экспертной Комиссии (НЭК) по проверке экзаменационных работ и являются работниками пунктов проведения во время ОГЭ и ЕГЭ.

*Московский колледж транспорта РУТ (МИИТ)*. Кадровое обеспечение образовательного процесса в МКТ соответствует успешному решению задач, направленных на качественную образовательную и профессиональную подготовку будущих специалистов.

В колледже работают 157 штатных педагогических работников.

Анализ кадрового обеспечения показывает, что все 157 штатных педагогических работников имеют высшее профессиональное образование. Ученую степень кандидата наук имеют 9 человек (5,7%); высшую квалификационную категорию - 67 человек (42,6%); первую квалификационную категорию - 44 человека (28 %).

В колледже ведется целенаправленная работа по формированию кадрового состава компетентных педагогов, осуществляющих процесс профессиональной подготовки будущих специалистов. Одним из

стратегических направлений деятельности администрации колледжа является постепенное омоложение педагогического коллектива. В колледж приходят работать все больше молодых специалистов, после окончания высших учебных заведений. Для молодых специалистов в колледже работают постоянно действующие семинары молодых преподавателей, занятия на них ведут опытные педагоги. С целью обмена педагогическим опытом широко используется взаимное посещение уроков и другие виды анализа работы преподавателей.

Средний возраст штатных педагогических работников в настоящее время по колледжу составляет 47,2 года.

Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ СПО составила 20,4%.

Педагогические работники принимали участие в следующих конкурсах педагогического и профессионального мастерства:

- V Международный конкурс изданий «Университетская книга-2019» для образовательных организаций высшего образования, осуществляющих подготовку по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Техника и технологии наземного транспорта»;

- XVI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»;

- Смотр-конкурс «Лучший видеурок по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам железнодорожных специальностей среднего профессионального образования»;

- Смотр-конкурс «Лучший преподаватель профессиональных модулей и междисциплинарных курсов железнодорожных специальностей СПО»;

- Квалификационный отбор в VIII открытом чемпионате профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам Ворлдскиллс Россия и др.

Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных) составила 1,6%.

Один педагогический работник занял призовое место в конкурсе педагогического и профессионального мастерства - в смотре-конкурсе «Лучший видеурок по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам железнодорожных специальностей среднего профессионального образования».

*Правовой колледж – структурное подразделение Юридического института РУТ (МИИТ).* Численность педагогических работников в Правовом колледже, обеспечивающих реализацию образовательных программ СПО – 39 человек.

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую

квалификационную категорию в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ СПО – 46,2%.

Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ СПО – 0 человек.

Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ СПО – 100 %.

Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ СПО – 22,5%.

Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных) – 2 человека.

*Общая численность научно-педагогических работников* (далее - ННР) университета составляет 1468 человек, из них 1241 человек, для которых университет является основным местом работы.

Общее количество ставок, занимаемых ННР, осуществляющими образовательную деятельность – 1042,3 единицы (штатными работниками – 895 единиц, внутренними совместителями – 84,2 единицы, внешними совместителями – 63,1 единицы).

ННР без ученой степени в возрасте до 30 лет – 123 человека (8,3% общей численности ННР);

Кандидатов наук в возрасте до 35 лет – 108 человек (7,3% общей численности ННР);

Докторов наук в возрасте до 40 лет – 10 человек (0,7% общей численности ННР);

844 человека (57,5% общей численности ННР) имеют учёную степень кандидата наук;

262 человека (17,8% общей численности ННР) имеют учёную степень доктора наук;

Избрание на вакантные должности профессорско-преподавательского состава университета проводится в соответствии со статьёй 332 Трудового кодекса РФ и в соответствии с положением о кафедре.

На работу профессорско-преподавательский состав университета оформляется в соответствии со статьями 65 и 332 трудового кодекса РФ.

Требования, предъявляемые ЕКС для поступления на должности ННР, выполняются в полном объёме. Должностные инструкции оформлены установленным порядком для всех должностей ННР.

*Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников.*



В Гимназии разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических кадров.

Основная цель плана: повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетентностей. В Гимназии систематически отслеживаются и стимулируются личностные достижения преподавателей-предметников

Преподаватели Гимназии участвуют в работе Независимой Экспертной Комиссии (НЭК) по проверке экзаменационных работ и являются работниками пунктов проведения во время ОГЭ и ЕГЭ.

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников, участвующих в реализации программ общего образования за 2019 год – 405 человек.

При организации повышения квалификации преподавательского состава в структурных подразделениях СПО университета реализуется единая кадровая политика, направленная на повышение квалификации педагогических работников. В соответствии с ФГОС СПО реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года с целью обеспечения качества образовательного процесса, развития собственной профессиональной компетентности.

В соответствии с профессиональным стандартом преподаватели при отсутствии педагогического образования (возможно после трудоустройства) должны получить дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения.

В 2019 году получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации 99 педагогических работников (в том числе на КПК - 79 человек и в форме стажировки - 20 человек), прошли обучение - 16 человек; 2 преподавателя получили второе высшее образование, по программе профессиональной переподготовки прошли обучение - 26 человека, в основном, на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта», ООО Учебный центр «Профакадемия», а также филиалов и структурных подразделений ОАО «РЖД». Приняли участие в научных конференциях - 13 человек (МКТ).

Публикации научных статей педагогических работников (Правовой колледж):

– Бородина Е.Н. Особенности времени отдыха лиц, работающих вахтовым методом// Законодательство. 2019. №3. 0, 87 п.л.

– Бородина Е.Н. Особенности времени отдыха лиц, работающих

вахтовым методом// Законодательство. 2019. №3. 0, 87 п.л.

– Бородина Е.Н. Гарантии и компенсации для работников, осуществляющих трудовую деятельность в разъездах, в пути, в полевых условиях // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2019. №2. 0,6 п.л.

– Захарова О.Н., Звягинцева А.А., Власов А.В. Мультикультуральность как конструктивный этнический симбиоз», журнал «Вестник ЮИ №2» за 2019 г.

– Захарова О.Н., Звягинцева А.А., Гудошникова Ю.Б. Целесообразность и актуальность использования методики УДЕ в преподавании правовых дисциплин» в сборнике этой конференции, авторы статьи

– Власов А.В. (и соавторы) «Современные проблемы региональной экономической интеграции» (на примере европейского союза и евразийского экономического союза) Москва, 2019.

– Власов А.В. Блокчейн как коммуникационная основа формирования цифровой экономики: проблемы и перспективы. Ученые записки Российской Академии предпринимательства. 2019. Т. 18. № 1. С. 48-53. (журнал из списка ВАК России)

– Власов А.В. (и соавторы) Технологии блокчейн - ключевой атрибут новой социально-экономической системы. Ученые записки Российской Академии предпринимательства. 2019. Т. 18. № 2. С. 8-15. (журнал из списка ВАК России)

– Власов А.В. (и соавторы) Трансформация сферы услуг в контексте развития цифровой экономики. Ученые записки Российской Академии предпринимательства. 2019. Т. 18. № 2. С. 96-103.(журнал из списка ВАК России)

– Власов А.В. (и соавторы) Совершенствование системы управления процессом подбора персонала в условиях цифровизации экономики. Путеводитель предпринимателя. 2019. № 41. С. 169-180.(журнал из списка ВАК России)

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке научно-педагогических работников, участвующих в реализации программ высшего образования за 2019 год – 756 человек.

Сведения о работниках университета, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья за 2019 год – 35 человек.

## **8. ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ**

Платная образовательная деятельность Гимназии осуществляется в соответствии с «Положением о порядке оказания платных образовательных услуг», составленного в соответствии с «Положением о платной

образовательной деятельности РУТ (МИИТ)» от 25.06.2018 №532/а, Приказа РУТ (МИИТ) от 09.08.2019 №580/а «Об установлении стоимости обучения по дополнительным общеразвивающим программам в Гимназии». Платные образовательные услуги оказываются на основании заключенного с родителями (законными представителями) Договора, форма которого утверждается в университете. Информация о платных образовательных услугах размещена на информационных стендах Гимназии и на сайте Гимназии. Изменение стоимости дополнительных платных образовательных услуг согласовывается с Советом Гимназии.

Университет в сфере предоставления платных образовательных услуг соблюдает законодательство Российской Федерации.

Платная образовательная деятельность Университета осуществляется с целью реализации прав граждан на доступность образования в соответствии с: Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 23.05.2016) «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. От 13.07.2015) «О защите прав потребителей», постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», уставом Университета в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, Положением о платной образовательной деятельности Университета, локальными нормативными актами Университета.

Университет вправе осуществлять за счет средств Заказчика платные образовательные услуги, не предусмотренные установленным государственным или муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов.

К платным образовательным услугам, оказываемым Университетом за счет средств Заказчика, относятся:

- обучение по образовательным программам среднего профессионального в пределах федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), включая обучение иностранных граждан,

- обучение по образовательным программам высшего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, включая обучение иностранных граждан,

- дополнительные образовательные услуги, оказываемые обучающимся по основным общеобразовательным программам,

- обучение по программам дополнительного профессионального

образования,

- профессиональное обучение,
- обучение по дополнительным общеобразовательным программам,
- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, не входящих в образовательные программы, предусмотренные ФГОС,
- обучение по индивидуальным планам,
- репетиторство,
- занятия по углубленному изучению предметов, в том числе преподавание дисциплин сверх часов и сверх программы, предусмотренной учебным планом и ФГОС,
- подготовка научных кадров в докторантуре,
- организация подготовки прикрепленными лицами диссертации на соискание ученой степени кандидатов наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре,
- организация сдачи кандидатских экзаменов прикрепленными лицами без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре,
- иные платные образовательные услуги, не противоречащие законодательству Российской Федерации и уставным целям Университета.

Основанием для оказания платных образовательных услуг является Договор.

Формы Договоров разрабатываются на основе:

- Примерных форм договоров об образовании по образовательным программам высшего образования, утвержденных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.
- Примерных форм договоров об образовании по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, дополнительным общеобразовательным программам, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации.

Договор заключается в простой письменной форме. Оформление Договоров производится в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Университет при назначении стоимости обучения при приеме на первый курс опирается на нормативные документы Министерства образования и науки РФ:

Положение о формировании государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансовом обеспечении выполнения государственного задания, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст. 4226), на оказание аналогичной государственной услуги в отношении контингента, принимаемого на обучение на соответствующий учебный год.";

Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 декабря 2010 г.

№ 1898 «Об утверждении порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности федеральных бюджетных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, оказываемые ими сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания» с изменениями и другими нормативными документами, исходя из того, что размер платы в расчете на единицу оказания платных образовательных услуг не может быть ниже величины базовых нормативных затрат, установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Организации работы по исполнению положений Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании), а также регулирования деятельности образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации (далее - учреждения) по оказанию платных образовательных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования (далее соответственно - платные услуги, плата) направлена на недопущение нарушений прав потребителей указанных услуг, установленных законодательством Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Оказание платных услуг осуществляется в соответствии с частью 17 статьи 2 и статьей 101 Закона об образовании и регулируется Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 (далее - Правила).

В соответствии с пунктом 2 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июля 2010 г. № 537 "О порядке осуществления федеральными органами исполнительной власти функций и полномочий учредителя федерального государственного учреждения" Минобрнауки России разработан Порядок определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности федеральных бюджетных и автономных учреждений, находящихся в ведении Минобрнауки России, оказываемые ими сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания (приказ Минобрнауки России от 20 декабря 2010 г. № 1898, с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 11 августа 2015 г. № 818) (далее - Порядок).

Координацию платной образовательной деятельности Подразделений осуществляет Совет по платным образовательным услугам, состав которого утверждается приказом ректора Университета.

Совет по платным образовательным услугам решает основные задачи, установленные «Положением о Совете по платным образовательным

услугам».

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, учреждения один раз в год вправе корректировать полную стоимость платной услуги (за вычетом ранее произведенной оплаты за предыдущие периоды обучения), по уже заключенным договорам с учетом уровня инфляции, предусмотренного федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

В 2019 году университет увеличил стоимость образовательных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период на 2019 год в размере 3,5 % от предыдущей оплаты обучения в соответствии с Федеральным законом о федеральном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов" от 29.11.2018 N 459-ФЗ 2019 и 2020 годов.

В соответствии с пунктом 3 статьи 29 «Закона об образовании» информация об оказании платных образовательных услуг университета размещена на официальном сайте, в том числе документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе, пунктом 15 Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706.

Ежегодно Университет участвует в проводимом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации Мониторинге платной образовательной деятельности, осуществляемой по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение, в установленном порядке.

Мониторинг стоимости платных образовательных услуг проводился с целью анализа состояния федерального и региональных рынков цен на услуги высшего и среднего профессионального образования, а также с целью проверки соблюдения образовательными организациями требований нормативных правовых актов (НПА) по оказанию платных образовательных услуг (ПОУ).

Информация предоставлялась в интерактивном электронном режиме с использованием специализированного информационного портала в сети Интернет.

По итогам проведения Мониторинга в 2019 году университет не допустил нарушений в сфере платных образовательных услуг.

Учреждения вправе снизить стоимость платных образовательных услуг по договору об оказании платных образовательных услуг с учетом покрытия недостающей стоимости платных образовательных услуг за счет собственных средств учреждения, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц. Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг установлены Положением об основаниях и порядке снижении стоимости платных образовательных услуг от 30.08.2019 г. № 605/а, далее Положение.

Произведен перерасчет стоимости обучения в размере до 10 % в соответствии с указанным Положением студентам ИМТК, ГИ.

Студенты, обучающиеся на платной основе, имеют право перейти на обучение за счет средств федерального бюджета. Переход осуществляется в случаях и порядке, которые предусмотрены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Решение о переходе обучающегося с платного обучения на бесплатное принимается специально созданной комиссией с учетом мнения Студенческого совета и студенческой первичной профсоюзной организации.

Состав, полномочия и порядок деятельности вышеуказанной комиссии утверждается приказом ректора Университета.

В соответствии с Правилами предоставления государственной поддержки образовательного кредитования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2018 года № 197 и постановлениями Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1026 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования» Университет предоставляет обучающим необходимые документы для оплаты обучения. В целях обеспечения исполнения вышеуказанных постановлений, Университет с августа 2019 года размещает информацию по текущим статусам обучающихся (заемщикам) в информационно-аналитической системе «Мониторинг образовательного кредитования».

Всего в 2019 году 120 обучающихся воспользовались образовательным кредитом для оплаты образовательных услуг.

Таблица 8.1 – Данные о приеме на обучение по ВО на платной основе граждан РФ в 2019 году

Форма обучения	Количество поступивших
очная	2 010
очно-заочная	507
заочная	1 835

Таблица 8.2 – Данные о приеме на обучение по СПО на платной основе в 2019 году

Форма обучения	Количество поступивших
очная	1 164
очно-заочная	48
заочная	63

Таблица 8.3 – Количество студентов, обучающихся на платной основе на текущий момент

Вид уровня образования	Количество студентов
ВО	14 646
СПО	3 025

Данные о количестве подготовленных документов для обучающихся на платной основе в 2019 году

Таблица 8.4

№ п/п	Наименование документа	Количество
1	Договоры об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования с физическими и юридическими лицами	5 697
2	Договоры об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам	163
3	Дополнительные соглашения (об увеличении стоимости обучения, для оплаты обучения из средств Материнского (семейного) капитала, для оплаты обучения с помощью образовательного кредита Сбербанка, перевод на обучение с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), смене Заказчика обучения по договору и др.)	13 655
4	Заявления на возврат излишне оплаченных денежных средств по договорам от Заказчиков обучения	742

В университете разработаны нормативно-правовые и локальные акты, устанавливающие порядок предоставления платных образовательных услуг:

1. Положение о платной образовательной деятельности университета, введенное в действие приказом ректора от 25 июня 2018 г. № 532/а.

2. Приказы о назначении стоимости обучения:

- по образовательным программам высшего образования приказ от 30.04.2019 г. № 298/а,

- по образовательным программам среднего профессионального образования приказ от 30.04.2019 г. № 300/а,

- по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре от 30.04.2019 г. № 296/а.

3. Приказы об увеличении стоимости обучения

- по образовательным программам высшего образования приказ от 30.04.2019 г. № 299/а,

- по образовательным программам среднего профессионального образования приказ от 30.04.2019 г. № 301/а,

- по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре от 30.04.2019 г. № 297/а.

4. Приказ об утверждении Положения об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг от 30.08.2019 г. № 605/а.

5. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между университетом и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, приказ от 19.02.2018 г. № 051/а.



## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **9.1 Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания**

Одним из условий качественного образования является материально-техническая база Гимназии.

В первом корпусе Гимназии имеется 30 кабинетов, из них:

- русского языка и литературы - 3,
- математики - 5,
- иностранного языка - 12, включая лингафонный кабинет,
- изобразительного искусства и музыки - 1,
- биологии - 1,
- химии - 1,
- физики - 1,
- географии - 1,
- истории - 3,
- информатики - 2.

Все кабинеты соответствует статусу учебно-методического комплекса, а также нормам СанПиНа, оборудованы современными компьютерами, которые подключены к Интернету. Все кабинеты оснащены интерактивными досками и проекторами. Кабинеты физики, химии, биологии, имеют лаборантские, оснащенные необходимым оборудованием для занятий и проведения лабораторных работ и практикумов. В кабинетах имеются учебные пособия, литература и вся необходимая техника для эффективного преподавания учебных предметов.

В школе действует библиотека, читальный зал. Фонд библиотеки включает школьные учебники, художественную литературу, брошюры, журналы и методическую литературу. Гимназия полностью обеспечена учебниками.

В Гимназии функционируют: кабинет психолога, медицинский кабинет, столовая, спортивный и тренажерный залы. Внеклассные и внешкольные мероприятия проходят в актовом зале, оборудованном современным звуковым и световым комплектом.

Занятия физической культурой, все спортивные мероприятия проходят в специально оборудованных большом и малом залах. Наличие спортивной площадки дает возможность заниматься баскетболом, волейболом, футболом.

В Гимназии созданы все условия для развития творческого потенциала обучающихся, большое внимание уделяется здоровьесбережению.

Повседневная работа не обходится без базы данных, электронного документооборота, внутренней сети передачи данных, связи и многих других необходимых сервисов.

IT-среда положительно влияет на различные аспекты учебно-воспитательного процесса, способствует развитию активных методов обучения, организации тестирования, проверки знаний учеников. Создает условия для организации на уроке разноуровневого, разнотемпового и самостоятельного обучения учеников.

IT-инфраструктура включает в себя все базовые аспекты информационных технологий для организации учебно-воспитательного процесса в современных условиях.

Начальная школа и группа детского сада занимают отдельное здание (второй корпус), в котором оборудованы:

- учебных кабинетов начальных классов - 9,
- кабинеты иностранных языков – 2,
- музыкальный зал,
- спортивный зал,
- кабинет психолога,
- кабинет для занятий изостудии.

Прилегающая ко второму корпусу территория оснащена уличными игровыми комплексами, спортивной площадкой.

В дошкольном отделении все групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием, наглядными пособиями и оснащены современными информационно-техническими средствами с доступом в Интернет. Территория, здания благоустроены и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам, требованиям пожарной и электробезопасности. Прогулочные участки оборудованы верандами, малыми архитектурными формами, имеются современные спортивные площадки.

Анализ состояния материально-технической базы и информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса показывает, что основные усилия в 2019 году были направлены на приобретение учебного лабораторного оборудования, программного обеспечения, информационных ресурсов, что свидетельствует о переходе Гимназии на более высокий уровень информатизации учебно-воспитательного процесса: от овладения общей информационной грамотностью к этапу последовательной информатизации образовательного процесса и процесса управления, созданию новой инфраструктуры Гимназии.

*Условия для занятий физкультурой и спортом.* В Гимназии созданы все необходимые условия для занятий физкультурой и спортом.

В дошкольном отделении Гимназии проводятся различные виды физкультурно-оздоровительной работы: физкультурные занятия, физкультминутки, гимнастика (утренняя, дыхательная, пальчиковая), различные виды закаливания, дни здоровья, физкультурные праздники и др.

В двигательном режиме обучающихся Гимназии предусмотрены различные виды двигательной активности: уроки физической культуры, самостоятельные подвижные и спортивные игры, занятия в спортивных секциях и тренажёрных залах.

Гимназия тесно взаимодействует с родителями по формированию здорового образа жизни:

- совместное проведение спортивных праздников, соревнований;
- приобщение родителей, имеющих спортивные достижения, ведущих активный, здоровый образ жизни к просветительской деятельности, мастер-классам, участию в проектной деятельности;
- презентация содержания физкультурно-оздоровительной работы, режима дня, полноценного сбалансированного питания.

Охрана и укрепление здоровья обучающихся определяется не только физкультурно-оздоровительной работой, но и рядом условий, среди которых основными являются:

- реализация здоровьесберегающих педагогических технологий по всем разделам образовательной деятельности;
- индивидуальный подход к обучающимся в соответствии с его уровнем развития;
- соблюдение рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха;
- реализация системы мероприятий по оздоровлению ослабленных детей.

Преподавателями физического воспитания совместно с медицинскими работниками проводится мониторинг состояния здоровья и физического развития каждого обучающегося. Их цель - отслеживание индивидуального физического развития, организация индивидуальной работы с обучающимися и их родителями в целях укрепления здоровья детей.

Материально-техническое обеспечение университета соответствует всем стандартам. Имеется 78 зданий, из которых учебных – 29 (площадью 211 148,9 м<sup>2</sup>), учебно-вспомогательных – 7 (площадью 12 392,2 м<sup>2</sup>), подсобных – 26 (площадью 5 617,8 м<sup>2</sup>); 4 помещения, из которых учебных – 1 (площадью 1 729,6 м<sup>2</sup>), учебно-вспомогательных – 2 (площадью 10 254,3 м<sup>2</sup>), подсобных – 1 (площадью 38,4 м<sup>2</sup>); 1 сооружение (спортивный стадион площадью 7 600 м<sup>2</sup>). В учебных зданиях также имеются научно-исследовательские подразделения.

Социально-бытовые условия в университете также соответствуют всем стандартам. Имеются 19 пунктов питания, 15 спортивно-оздоровительных комплексов, 16 зданий общежитий и 1 жилое помещение, а также медицинское обслуживание.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания представлены в таблице 9.1

Таблица 9.1

№ п/п	Наименование объекта недвижимости	Адрес	Назначение	Площадь, кв.м.
1	2	3	4	5
1	Здание учебного корпуса № 1	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 9	учебное, предназначено для научно-исследовательских подразделений	18 956,5
2	Здание учебного корпуса № 2	г. Москва, ул. Новосушевская, д. 22, стр. 1	учебное	11 053,9
3	Здание учебного корпуса № 3	г. Москва, ул. Новосушевская, д. 22, стр. 2	учебное	17 563,9
4	Здание учебного корпуса № 4	г. Москва, ул. Новосушевская, д. 22, стр. 3	учебное, предназначено для научно-исследовательских подразделений	21 448,3
5	Здание учебно-лабораторного корпуса № 5	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 3	учебное	1 557,0
6	Здание учебного корпуса № 6	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 4	учебное, предназначено для научно-исследовательских подразделений	5 057,3
7	Здание проходной № 1	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 10	подсобное	52,6
8	Здание проходной № 2	г. Москва, ул. Новосушевская, д. 22, стр. 9	подсобное	54,9
9	Здание учебного корпуса № 8	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 2	учебное	6 733,6
10	Здание административного корпуса № 10	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 1	учебно-вспомогательное, предназначено для научно-исследовательских подразделений	2 210,2
11	Здание учебно-административного корпуса № 11	г. Москва, ул. Новосушевская, д. 22, стр. 7	учебно-вспомогательное	358,3
12	Учебно-лабораторное здание	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 12	подсобное	122,7
13	Здание учебно-административного корпуса № 13	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 7	учебно-вспомогательное	1 142,7
14	Здание учебно-лабораторного корпуса № 14	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 8	учебное	1 186,4

15	Учебно-лабораторное здание	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 5	подсобное	286,9
16	Учебно-лабораторное здание	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 6	подсобное	155,7
17	Здание криогенной лаборатории	г. Москва, ул. Новосушевская, д. 22, стр. 8	подсобное	196,6
18	Здание распределительного пункта 12142	г. Москва, ул. Новосушевская, д. 22, стр. 6	подсобное	217,0
19	Учебно-лабораторное здание	г. Москва, ул. Новосушевская, д. 22, стр. 5	учебно-вспомогательное	60,7
20	Вспомогательное здание	г. Москва, ул. Новосушевская, д. 22, стр. 4	подсобное	348,4
21	Учебно-лабораторное здание	г. Москва, ул. Новосушевская, д. 22, стр. 11	подсобное	54,4
22	Учебно-административный корпус	г. Москва, ул. Образцова, д. 21	подсобное	482,8
23	Здание общежития № 2	г. Москва, ул. Образцова, д. 22	общежитие	11 351,0
24	Здание дворца культуры	г. Москва, Новосушевский пер. д. 6, стр. 1	учебно-вспомогательное	6 896,7
25	Здание дворца спорта с бассейном	г. Москва, ул. Новосушевская, д. 24, стр. 1	учебное, спортивно-оздоровительный комплекс	3 455,5
26	Здание дворца спорта (манеж)	г. Москва, ул. Новосушевская, д. 24, стр. 2	учебное, спортивно-оздоровительный комплекс	2 482,1
27	Нежилое помещение	г. Москва, 2-й Вышеславцев пер., д. 17	учебно-вспомогательное	8 800,7
28	Помещения общежития № 1 жилая часть	г. Москва, 2-й Вышеславцев пер., д. 17	общежитие	6 435,4
29	Учебное помещение гаража-пристройки к профилакторию	г. Москва, 2-й Вышеславцев пер., д. 15	подсобное	38,4
30	Здание тира	г. Москва, Новосушевский пер., д. 6, стр. 2	учебно-вспомогательное	404,9
31	Здание учебного корпуса № 12	г. Москва, ул. Новосушевская, д. 26а	учебное	5 741,2
32	Здание склада	г. Москва, ул. Новосушевская, д. 26а, стр. 10	подсобное	9,2

33	Здание склада	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 26а, стр. 7	подсобное	43,0
34	Здание склада	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 26а, стр. 6	подсобное	31,6
35	Здание гаража	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 26а, стр. 8	подсобное	147,5
36	Здание учебно-медико-профилактического корпуса	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 18	учебное, медицинское обслуживание	3 106,9
37	Здание учебного корпуса № 7	г. Москва, 2-й Минаевский пер., д. 2	учебное, предназначено для научно-исследовательских подразделений	18 213,3
38	Здание общежития № 4	г. Москва, Огородный пр., д. 25/20	общежитие	14 009,5
39	Здание общежития № 5	г. Москва, ул. Космонавтов, д. 11	общежитие	11 408,0
40	Учебно-спортивное здание	г. Москва, ул. Космонавтов, д. 11, стр. 2	учебно-вспомогательное	1 318,7
41	Здание общежития № 6	г. Москва, ул. Снежная, д. 16, корп. 3	общежитие	7 858,3
42	Здание общежития № 7	г. Москва, ул. Снежная, д. 16, корп. 4	общежитие	7 847,8
43	Учебно-спортивные помещения	г. Москва, ул. Снежная, д. 16, корп. 5	учебно-вспомогательное	1 453,6
44	Здание Российской академии путей сообщения (РАПС)	г. Москва, Октябрьский пер., д. 7	учебное	6 172,3
45	Здание № 1 гимназии	г. Москва, ул. 3-я Мытищинская, д. 12, стр. 1	учебное	3 618,1
46	Здание № 2 гимназии	г. Москва, 2-й Лучевой просек, д. 5а	учебное	1 556,1
47	Здание медицинского колледжа со спортивным залом	г. Москва, ул. Будайская, д. 2, стр. 18	учебное	2 615,5
48	Здание общежития «Лось»	г. Москва, ул. Палехская, д. 145	общежитие	971,9
49	Здание учебного корпуса	г. Москва, ул. Часовая д.22/2, стр. 1	учебное, предназначено для научно-исследовательских подразделений	16 237,4
50	Здание учебного корпуса	г. Москва, ул. Часовая д.22/2, стр. 2	учебное	3 051,0
51	Здание столовой	г. Москва, ул. Часовая д.22/2, стр. 3	подсобное	1 467,1

52	Здание учебно-лабораторного корпуса	г. Москва, 3-й Балтийский пер., д. 3	учебное	1 779,1
53	Здание склада	г. Москва, 3-й Балтийский пер., д. 3, стр. 5	подсобное	187,9
54	Здание под склад	г. Москва, 3-й Балтийский пер., д. 3, стр. 2	подсобное	561,8
55	Здание общежития	г. Москва, 3-й Балтийский пер., д. 4, корп. 5	общежитие	4 466,7
56	Здание общежития	г. Москва, ул. Новая, д. 6	общежитие	1 610,7
57	Здание учебного корпуса	г. Москва, ул. Новая, д. 6а	учебное	912,3
58	Здание общежития «Новое»	г. Москва, ул. Новая, д. 4	общежитие	1 239,3
59	Здание учебного корпуса	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 1	учебное	4 528,4
60	Здание учебного корпуса	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 2	учебное	4 779,7
61	Здание общежития	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 9	общежитие	3 918,8
62	Здание учебного корпуса	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 15	учебное	4 394,6
63	Здание проходной	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 4	подсобное	17,5
64	Здание гаража	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 6	подсобное	95,0
65	Здание учебного корпуса	г. Москва, ул. Талдомская, д. 5	учебное	4 151,6
66	Здание склада	г. Москва, ул. Талдомская, д. 5, стр. 2	подсобное	101,1
67	Здание учебного корпуса	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 1	учебное	11 233,4
68	Здание учебной мастерской	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 2	учебное	235,9
69	Строение бойлерной	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 3	подсобное	173,4
70	Здание общежития	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 4	общежитие	1 971,0
71	Здание сарая	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 6	подсобное	126,7
72	Здание сарая	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 10	подсобное	71,0
73	Здание сарая	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 11	подсобное	34,7

74	Здание сарая	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 13	подсобное	97,0
75	Здание общежития "Кратово-I"	МО, Раменский район, пос. Кратово, ул. Муромская, д. 2	общежитие	637,8
76	Здание общежития "Кратово-II"	МО, Раменский район, пос. Кратово, ул. Симбирская, д. 13	общежитие	676,6
77	Здание спального корпуса № 1	МО, г. Пушкино, мрн. Мамонтовка, ул. Октябрьская, д. 23	общежитие	1 070,3
78	Здание спального корпуса № 2	МО, г. Пушкино, мрн. Мамонтовка, ул. Октябрьская, д. 23	общежитие	1 076,9
79	Здание общежития № 3	МО, г. Пушкино, мрн. Мамонтовка, ул. Октябрьская, д. 23	общежитие	1 909,4
80	Здание административно- учебного корпуса	МО, г. Пушкино, мрн. Мамонтовка, ул. Октябрьская, д. 23	учебное	7 098,7
81	Спортивный стадион	МО, г. Пушкино, мрн. Мамонтовка, ул. Октябрьская, д. 23	спортивный стадион	7 600,0
82	Учебные помещения в Инженерном корпусе ФКУ Упрдор «Черноморье»	Краснодарский край, г. Сочи, Хостинский район, ул. Я. Фабрициуса, д. 26а/1	учебное	1 729,6
83	Здание нежилое (Учебно- лабораторный корпус)	Москва, р-н Донской, Новоданиловская наб., д. 2, корп. 1	учебное	22 228,9
84	Склад-ангар	Москва, р-н Донской, Новоданиловская наб., д. 2, корп. 1, стр. 3	подсобное	481,3

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания представлены в таблице 9.2.



Таблица 9.2 – Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания

п/п	Наименование объекта недвижимости	Адрес	Закрепление (Подразделение)	Анализ состояния и развития учебно-лабораторной базы РУТ (МИИТ), уровня ее оснащения
	Здание учебного корпуса № 1	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 9	Институт управления и цифровых технологий (ИУЦТ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 92 учебные комнаты, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 205 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 325 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul>
	Здание учебного корпуса № 2	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 1	Институт транспортной техники и систем управления (ИТТСУ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 57 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские,</li> </ul>

				<p>демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 109 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 224 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul>
	Здание учебного корпуса № 3	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 2	Институт экономики и финансов (ИЭФ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 71 учебная комната, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 127 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 220 комнат относятся к подсобным помещениям, которые</li> </ul>

				используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
Здание учебного корпуса № 4	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 3	Институт транспортной техники и систем управления (ИТТСУ)	Имеется: - 164 учебные комнаты, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 169 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 377 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).	
Здание учебно-лабораторного корпуса № 5	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 3	Институт управления и цифровых технологий (ИУЦТ)	Имеется: - 19 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские,	

				<p>демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 13 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 50 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul>
	Здание учебного корпуса № 6	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 4	Юридический институт (ЮИ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 41 учебная комната, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 61 учебно-вспомогательная комната, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 175 комнат относятся к подсобным помещениям, которые</li> </ul>

				используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
Здание учебного корпуса №7	г. Москва, Минаевский пер., д. 2	Институт пути, строительства и сооружений (ИПСС)	Имеется: - 102 учебные комнаты, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 179 учебно-вспомогательные комнаты, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 286 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).	
Здание учебного корпуса № 8	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 2	Гуманитарный институт (ГИ)	Имеется: - 27 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские,	

				<p>демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 73 учебно-вспомогательные комнаты, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 194 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul>
	Здание Российской академии путей сообщения (РАПС)	г. Москва, Октябрьский пер., д. 7	Российская академия путей сообщения (РАПС)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 22 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 30 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 505 комнат относятся к подсобным помещениям, которые</li> </ul>

				используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
Здание административного корпуса № 10	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 1	Хозяйственно-строительное управление (ХСУ)	Имеется: - 107 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 100 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).	
Здание учебно-административного корпуса № 13	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 7	Хозяйственно-строительное управление (ХСУ)	Имеется: - 21 учебно-вспомогательная комната, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения	

				<p>актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 46 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
	Здание учебно-лабораторного корпуса № 14	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 8	Институт управления и цифровых технологий (ИУЦТ)	<p>Имеется:</p> <p>- 21 учебная комната, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>- 18 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 53 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
	Здание учебного	г. Москва,	Институт	Имеется:



	корпуса № 12	ул. Новосущевская, д. 26а	международных транспортных коммуникаций (ИМТК)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 25 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 32 учебно-вспомогательные комнаты, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 109 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul>
	Здание № 1 гимназии	г. Москва, ул. 3-я Мытищинская, д. 12, стр. 1	Гимназия	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 38 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 16 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения</li> </ul>

				<p>актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 122 комната относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
	Здание № 2 гимназии	г. Москва, 2-й Лучевой просек, д. 5а	Гимназия	<p>Имеется:</p> <p>- 16 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>- 4 учебно-вспомогательные комнаты, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 75 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
	Здание	г. Москва,	Медицинский	Имеется:

	медицинского колледжа со спортивным залом	ул. БудаЙская, д. 2, стр. 18	колледж	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 23 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 30 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 94 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul>
	Здание дворца культуры	г. Москва, Новосущевский пер., д. 6, стр.1	Дворец культуры (ДК)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 9 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 51 учебно-вспомогательная комната, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения</li> </ul>

				<p>актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 140 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
	Здание дворца спорта с бассейном	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 24, стр. 1	Дом физкультуры (ДФ)	<p>Имеется:</p> <p>- 4 учебных комнаты, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>- 11 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 66 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
	Здание дворца	г. Москва,	Дом физкультуры	Имеется:

	спорта (манеж)	ул. Новосущевская, д. 24, стр. 2	(ДФ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 4 учебно-вспомогательные комнаты, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 13 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul>
	Учебно-лабораторное здание	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 5	Хозяйственно-строительное управление (ХСУ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 7 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul>
	Учебно-лабораторное здание	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 6	Хозяйственно-строительное управление (ХСУ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 9 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования,</li> </ul>

				такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
	Здание криогенной лаборатории	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 8	Институт транспортной техники и систем управления (ИТТСУ)	Имеется: - 12 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
	Учебно-административный корпус	г. Москва, ул. Образцова, д. 21	Центр по социальной и молодежной политике (ЦСМП)	Имеется: - 18 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 35 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).

	Здание тира	г. Москва, Новосущевский пер., д. 6, стр. 2	Научно-техническая библиотека (НТБ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 14 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 5 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul>
	Здание учебно-медико-профилактического корпуса	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 18	Поликлиника	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 26 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 76 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 153 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые</li> </ul>

				используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
Вспомогательное и учебно-лабораторное здания	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 4, стр. 11	Транспортный отдел	Имеется: - 22 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).	
Учебно-спортивное здание	г. Москва, ул. Космонавтов, д. 11, стр. 2	Дом физкультуры (ДФ)	Имеется: - 3 учебные комнаты, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 18 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).	
Здание учебного корпуса	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 1	Московский колледж транспорта (МКТ)	Имеется: - 36 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские,	



				<p>демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 47 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 104 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul>
	Здание учебного корпуса	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 2	Московский колледж транспорта (МКТ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 31 учебная комната, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 15 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 94 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые</li> </ul>

				используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
Здание учебного корпуса	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 15	Московский колледж транспорта (МКТ)	Имеется: - 16 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 10 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 88 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).	
Здание учебного корпуса	г. Москва, Люблинская ул., д. 88, стр. 1	Московский колледж транспорта (МКТ)	Имеется: - 86 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские,	

				<p>демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 58 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 243 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul>
	Здание учебной мастерской	г. Москва, Люблинская ул., д. 88, стр. 2	Московский колледж транспорта (МКТ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 учебные комнаты, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 5 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul>
	Здание учебного корпуса	г. Москва, ул. Талдомская,	Хозяйственно-строительное	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 28 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные</li> </ul>

		д. 5	управление (ХСУ)	<p>лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 30 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 90 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul>
Здание учебного корпуса	г. Москва, ул. Часовая, д. 22/2, стр. 1		Российская открытая академия транспорта (РОАТ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 54 учебные комнаты, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 189 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных</li> </ul>

				коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 293 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
Здание учебного корпуса	г. Москва, ул. Часовая, д. 22/2, стр. 2	Российская открытая академия транспорта (РОАТ)	Имеется: - 23 учебные комнаты, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 16 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 73 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).	
Здание учебно-лабораторного	г. Москва, 3-й Балтийский пер.,	Российская открытая академия транспорта	Имеется: - 8 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные	

корпуса	д. 3	(РОАТ)	<p>лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>- 18 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 79 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
Здание столовой	г. Москва, ул. Часовая, д. 22/2, стр. 3	Российская открытая академия транспорта (РОАТ)	<p>Имеется:</p> <p>- 28 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
Учебные помещения в общежитии № 1	г. Москва, 2-й Вышеславцев пер., д. 17	Хозяйственно-строительное управление (ХСУ); Управление	<p>Имеется:</p> <p>- 7 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские,</p>

			<p>имущественным комплексом (УИК);          Российская академия путей сообщения (РАПС)</p>	<p>демонстрационные, монтажные и испытательные залы;          - 35 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);          - 732 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
	<p>Учебные помещения в Инженерном корпусе ФКУ Упрдор «Черноморье»</p>	<p>Краснодарский край, г. Сочи, Хостинский район, ул. Я. Фабрициус а, д. 26а/1</p>	<p>Сочинский филиал РУТ (МИИТ)</p>	<p>Имеется:          - 14 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;          - 8 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);          - 29 комнат относятся к подсобным помещениям, которые</p>

				используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
Учебно-лабораторный корпус	г. Москва, Новоданиловская наб., д. 2, корп. 1	РУТ (МИИТ); Хозяйственно-строительное управление (ХСУ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 107 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 131 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 396 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul>	



## 9.2 Условия питания обучающихся

Питание в Гимназии организовано на основании действующего контракта № SBR 003-180009895400136 от 11.01.2019 г. с О «Кладовая солнца» и на основании контракта № SBR 003-180009895400132 от 11.01.2019 г. с О «Кладовая солнца» на оказание услуг по организации питания обучающихся.

Питание обучающихся организуется в соответствии с требованиями санитарных правил и норм устройства, содержания и организации учебно-воспитательного процесса общеобразовательных учреждений, утверждаемых в установленном порядке.

Гимназия самостоятельно оказывает услуги по обеспечению обучающихся питанием в соответствии с требованиями Правил оказания услуг общественного питания, утвержденных постановлением Правительства РФ от 15 августа 1997 г. № 1036.

К оказанию услуг, связанных непосредственно с процессом производства продукции питания и обслуживания, допускаются работники, прошедшие специальную подготовку, аттестацию и медицинские осмотры согласно штатному расписанию.

Горячее питание осуществляется в соответствии с примерными десятидневными рационами питания, разрабатываемыми с учетом физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии, дифференцированными по возрасту, с учетом сезонности (летне-осеннее, зимне-весеннее), длительности пребывания в общеобразовательном учебном заведении, разнообразия и сочетания пищевых продуктов, трудоемкости приготовления блюд. Примерные десятидневные рационы питания, ассортиментный перечень товаров и продукции собственного производства разрабатываются в Гимназии, согласовываются с начальником Московского территориального отдела Управления Роспотребнадзора по железнодорожному транспорту и утверждаются директором Гимназии.

На основе примерных десятидневных рационов питания с учетом товарного обеспечения составляются дневные рационы питания, которые утверждаются директором Гимназии, подписываются заведующим производством.

Составление рационов питания осуществляется с учетом, рекомендуемых Министерством здравоохранения норм физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп детского населения, а также нормативными и технологическими документами.

Рационы питания учащихся включают: завтрак; обед; полдник.

Ежедневно проводится отбор суточных проб, который хранится 24 часа.

Часы приема пищи устанавливаются в соответствии с распорядком дня учебы обучающихся. В режиме учебного дня на обед и отдых предусматривается 2 перемены продолжительностью 10-15 минут на завтрак, две - три перемены по 15-20 минут на обед. Отпуск обучающимся

питания в столовой осуществляется по классам (группам) в соответствии с графиком приема пищи, утверждаемым директором Гимназии по согласованию с заведующим производством.

Поставки пищевых продуктов и продовольственного сырья (далее - продукты питания) в столовую осуществляются поставщиками на основании договора.

Гимназия заключает договоры на поставку продуктов питания с поставщиками, определяемыми по результатам конкурсных торгов или методом котировок.

Закупка продуктов питания для столовых Гимназии осуществляется в соответствии с примерными десятидневными рационами питания с учетом сроков их хранения (годности) и наличия необходимых условий хранения.

В результате проведения систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания, 80% обучающихся охвачены организованным горячим рациональным и сбалансированным питанием (платным и бесплатным), что является одним из основных условий сохранения и укрепления здоровья ребенка.

	Бесплатное питание могут получить:	Платное питание могут получить:
Завтраки Обеды	Все учащиеся с 8 по 11 классы из многодетных семей и семей, имеющих соответствующие льготы	Все желающие
Полдники	-	Все желающие

За качеством приготовления пищи во всех отделениях Гимназии следят медицинские работники, созданные комиссии, специалисты по организации питания. Основная задача комиссии — осуществлять контроль:

- за рациональным использованием финансовых средств, выделенных на питание;
  - за целевым использованием продуктов питания и готовой продукции;
  - за соответствием рационов питания согласно утвержденному меню;
  - за качеством поступившей продукции;
  - за качеством готовой продукции;
  - за санитарным состоянием пищеблока;
  - за организацией приема пищи обучающимися;
- за соблюдением графика работы столовой и буфета.

Таблица 9.3 - Информация о точках питания РУТ (МИИТ)

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м2	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Функционирование помещения по назначению
Помещение общественного питания	г. Москва, Кучин пер., д.14, стр. 1 (Здание учебного корпуса)	233,4	72	Приспособлено	Функционирует
Помещение общественного питания	г. Москва, Кучин пер., д.14, стр. 2 (Здание учебного корпуса)	25,0	16	Не приспособлено	Функционирует
Помещение общественного питания	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88 (Здание учебного корпуса)	449,6	90	Не приспособлено	Функционирует
Помещение общественного питания	г. Москва, ул. Образцова, д.9, стр. 2 (ГУК-8, 1 этаж)	96,6	84	Не приспособлено	Не функционирует
Помещение общественного питания	г. Москва, ул. Образцова, д.9, стр. 7 (ГУК-13)	177,4	50	Не существует	Не функционирует
Помещение общественного питания	г. Москва, ул. Образцова, д.9, стр. 9 (ГУК-1, подвал)	312,8	219	Не приспособлено	Функционирует
	г. Москва, ул. Образцова, д.9, стр. 9 (ГУК-1, 1 этаж)			Приспособлено	Функционирует
Помещение общественного питания	г. Москва, ул. Новосущевская, д.22, стр. 1 (ГУК-2, 1 этаж)	393,7	178	Не приспособлено	Функционирует
	Подвал			Не приспособлено	Функционирует
	2 этаж			Не приспособлено	Функционирует
	г. Москва, ул. Новосущевская, д.22, стр. 1 (ГУК-2, Аквариум)			Не приспособлено	Функционирует

Помещение общественного питания	г. Москва, ул. Новосушевская, д.22, стр. 2 (ГУК-3, цоколь)	324,3	100	Не приспособлено	Не функционирует
Помещение общественного питания	г. Москва, ул. Новосушевская, д.22, стр. 3 (ГУК-4)	145,4	32	Не приспособлено	Функционирует
Помещение общественного питания	г. Москва, ул. 3-я Мытищинская, д.12, стр.1 (Здание № 1 гимназии)	109,5	40	Не приспособлено	Функционирует
Помещение общественного питания	г. Москва, 2-й Лучевой просек, д.5А (Здание № 2 гимназии)	95,5	40	Не приспособлено	Функционирует
Помещение общественного питания	г. Москва, Октябрьский пер., д.7 (РАПС)	347,7	150	Не приспособлено	Функционирует
Помещение общественного питания	г. Москва, ул. Часовая, д.22/2, стр. 1 (Здание учебного корпуса №1)	23,6	16	Не приспособлено	Функционирует
Помещение общественного питания	г. Москва, ул. Часовая, д.22/2, стр. 3 (Здание столовой 2 этаж)	671,8	286	Возможно только с посторонней помощью подняться на второй этаж	Функционирует
Помещение общественного питания	г. Москва, ул. Часовая, д.22/2, стр. 3 (Здание столовой 1 этаж)			Приспособлено	Функционирует
Помещение общественного питания	г. Москва, пер. Новосушевский, д.6, стр.1 (Здание ДК)	691,3	224	Не приспособлено	Не функционирует
Помещение общественного питания	Г. Москва, 2-й Вышеславцев пер., д. 17 (Общежитие №1)	1238,3	408	Не приспособлено	Не функционирует
Помещение общественного питания	г. Москва, Минаевский пер., д.2 (ГУК-7)	165,6	90	Не приспособлено	Функционирует

Помещение общественного питания	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 26а, (Институт международных транспортных коммуникаций)	797,4	326	Не приспособлено	Функционирует
Помещение общественного питания	г. Москва, Новоданиловская наб., д.2, корп. 1	1143,1	300	Приспособлено	Функционирует
Помещение общественного питания	г. Москва, ул. Образцова, д.22 (Общежитие №2)	289,4	180	Приспособлено	Функционирует

### 9.3 Условия охраны здоровья обучающихся

В Гимназии оказывается первичная медико-санитарная доврачебная помощь, ведутся «Паспорта здоровья классов». Диспансеризация и профилактические прививки проводятся в поликлинике по месту жительства обучающихся. Медицинская помощь и обследование сотрудников осуществляется на базе поликлиники РУТ (МИИТ). В Гимназии созданы условия для формирования психологически безопасной образовательной среды, заботы о психоэмоциональном здоровье обучающихся и педагогов.

Штат медицинских работников: 1 ставка.

Медицинская сестра - Степанова Ольга Борисовна

Стаж работы на занимаемой должности: 5 лет.

Наличие сертификата на ведение медицинской деятельности – имеется.

Наличие должностной инструкции - имеется.

Медицинские кабинеты:

✓ Ул. 3-я Мытищинская, д. 12 стр. 1

Размещение медицинского пункта - 1 этаж

Набор помещений медицинского пункта:

- кабинет врача – 8 кв.м.
- процедурный кабинет – 7,3 кв.м

✓ 2-ой Лучевой просек, д. 5а

Размещение медицинского пункта - 1 этаж

Набор помещений медицинского пункта:

- кабинет врача – 9,5 кв.м.

В соответствии со ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в университете силами поликлиники ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

- ведется популяризация и пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

- организованы и созданы условия для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

С января по декабрь 2019 г. поликлиника осуществляет проведение ежегодного медицинского осмотра студентов, занимающихся физической культурой и спортом.

Всего в 2019 г. к поликлинике прикреплено 5000 человек по терапии, и 3000 человек – по стоматологии.

В 2019 году количество обращений прикрепленного контингента за медицинской помощью составило 23108 чел., из них по заболеванию 2944 чел., по стоматологии -2065 чел., из них по заболеванию - 104 человека.

В Университете и во всех институтах ведется профилактика и

запрещение курения (в мае 2019 г. организованы тематические беседы с обучающимися о вреде курения, приуроченные ко Всемирному Дню отказа от курения), употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ (приуроченного ко Всемирному дню борьбы с наркотической зависимостью 26 июня 2019 г.);

В соответствии с планом генеральных уборок регулярно в течение года проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия, во время сезонных всплесков инфекций.

- регулярно в течении года осуществляется обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи;

- в феврале 2019 г. было проведено мероприятие «ОНКО-СТОП», совместно с МНИОИ им. Герцена, направленное на предупреждение, информирование и борьбу с онкологическими заболеваниями, посвященное Всемирному дню борьбы с раком;

- 24 марта 2019 г. для всех желающих на базе поликлиники было организовано проведение флюорографического исследования в рамках борьбы с туберкулезом, приуроченного ко Всемирному дню борьбы с туберкулезом;

- так же в марте 2019 г. было проведено мероприятие, посвященное Всемирному дню донора крови (14 июня). Все желающие студенты сдавали кровь, акция проводилась во Дворце культуры РУТ (МИИТ);

В сентябре 2019 г. сотрудниками поликлиники была проведена лекция для студентов, проходящих медицинский осмотр, посвященная профилактике и борьбе с гепатитом, приуроченный ко Всемирному дню борьбы с гепатитом;

В декабре 2019 г. проведен тематический семинар, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Ежемесячно в газете «Инженер транспорта» в течение года главный врач поликлиники публикует статьи, связанные здоровым образом жизни, нераспространением опасных инфекций и борьбой с ними.

В соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности ФС-99-01-009639 от 23 апреля 2019 года оказывается первичная медико-санитарная помощь обучающимся, сотрудникам, профессорско-преподавательскому составу РУТ (МИИТ), по следующим направлениям: терапия, хирургия, гинекология, урология, косметология, отоларингология, офтальмология, лабораторная диагностика, рентгенология, травматология, физиотерапия, дерматология.

Реализуются медицинские программы, создающие условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе:

- наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил

и нормативов.

Обеспечен доступ в здание поликлинике инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- при входе в поликлинику имеется пандус для инвалидных колясок, каталок скорой помощи.
- входные двери в поликлинику с круглыми наклейками жёлтого цвета в соответствии с требованиями техники безопасности.

Ежегодно в соответствии с приказом №302н от 12.04.11 г. на базе поликлиники проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры. За 2019 г. медицинские осмотры прошло 1950 работников, из них периодические – 1600 работников и предварительные (при приёме на работу) порядка 350 работников университета.

#### **9.4. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания их в университете**

Охрана Гимназии осуществляется сотрудниками О ЧОП «ВДВ-Гарант» на основании действующего контракта №1149663 от 29 января 2019 г. в количестве 1 человека в смену по адресу: 3-я Мытищинская ул., д. 12, стр. 1 и в количестве 2 человек в смену по адресу: 2-ой Лучевой просек, д. 5а, режим работы круглосуточно с 08.00 до 08.00 следующего дня без оружия и спецсредств.

В соответствии с требованиями по организации антитеррористической защищенности объектов с массовым пребыванием людей, входные калитки территории по адресу: 2-ой Лучевой просек, д.5а оборудованы магнитными замками с панелями прямой связи с сотрудниками ЧОП. По адресу: 3-я Мытищинская, д. 12, стр. 1 установлен оптический турникет системы контроля доступом в помещение Гимназии.

Контроль качества несения службы сотрудниками частной охранной организацией ведется прямым начальником О ЧОП «ВДВ-Гарант», а также заместителем директора Гимназии по обеспечению безопасности.

Охранник обеспечен:

- «Кнопкой тревожной сигнализации (КТС)» для связи с группой оперативного реагирования МОВО по СВАО ФГКУ «УВО ВНГ России по г. Москве»;

- телефонной связью для связи с оперативными службами;

- огнетушителями.

Здание Гимназии оборудовано:

- автоматической пожарной сигнализацией, устройством «Стрелец – мониторинг», голосовым оповещением для управления эвакуацией людей при пожаре;

- системой внешнего и внутреннего видеонаблюдения.

Все отделения Гимназии оборудованы стационарными кнопками экстренного вызова полиции (КЭВП), также переносная кнопка-брелок имеется у каждого сотрудника ЧОП и дежурного администратора Гимназии.



Проверки работоспособности кнопок проводятся ежедневно. В течение учебного года был издан ряд документов, регламентирующих пропускной, внутриобъектовый режимы, выработаны алгоритмы ежедневного осуществления сохранности материальных ценностей. Руководящее звено Гимназии находится в постоянном тесном взаимодействии с территориальными отделами ФСБ, МВД и МЧС, в соответствии с планом взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел РФ и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

По всему периметру территория университета огорожена решетчатым металлическим забором, высотой 2,7 м. Для проезда автотранспорта используется 10 ворот, 6 из которых оснащены автоматическими приводами для автоматического открытия и закрытия. Оставшиеся закрыты на ключ и открываются только в экстренных случаях. У пяти ворот установлены круглосуточные стационарные посты охраны. Въезд сотрудников на личном автотранспорте осуществляется по пропускам, согласованными с начальником Управления безопасности университета. Въезд иного транспорта осуществляется по разовым пропускам, так же согласованными с начальником Управления безопасности. Вход сотрудников и студентов университета на территорию осуществляется через круглосуточные стационарные посты охраны №1, №2 и № 7 по средствам электронных пропусков. Для гостей университета и иных лиц предусмотрены разовые пропуска, выдаются бюро пропусков Управления безопасности университета.

В каждом из учебных и административных корпусов размещены посты с круглосуточным пребыванием не менее двух сотрудников дежурных смен. В преобладающем большинстве в корпусах установлены системы видеонаблюдения с передачей видеосигнала в диспетчерский центр мониторинга систем комплексной безопасности университета. О всех чрезвычайных ситуациях, а так же о выявленных нарушениях, оперативно передается информация по средствам телефонной связи начальнику смены управления безопасности в диспетчерский центр мониторинга систем комплексной безопасности университета. При необходимости, согласно инструкции, в соответствующие структуры района и города (МВД, ФСБ, Росгвардия, МЧС и т.д.). Освещенность территории у университета достаточна.

В рамках обеспечения пожарной безопасности соблюдены все необходимые требования и мероприятия в соответствии с законодательством Российской Федерации в области обеспечения пожарной безопасности. Во всех зданиях университета смонтированы системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией в случае возникновения пожара. Все здания обеспечены первичными средствами пожаротушения. Установлены системы автоматической передачи тревожного сигнала на «Центр управления кризисных ситуациях Министерства

Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по городу Москве».

За территорией и периметром университета ведется круглосуточное видеонаблюдение из диспетчерского центра мониторинга систем комплексной безопасности университета тел. (495)684-28-88; (495)681-14-62.

## **9.5 Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

В университете обеспечивается доступ к следующим информационным системам: корпоративная информационная система университета; образовательный портал; электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС); Личный кабинет; система бухгалтерского учета «Парус»; система «Антиплагиат»; правовая система «Консультант Плюс»; АСПИЖТ; система документооборота «Евфрат»; система электронного документооборота Контур Диадок; облачная система электронного документооборота Министерства транспорта РФ (ОСЭД); СБИС++.

Также организован доступ к следующим в федеральным информационным системам: zakupki.gov.ru; ФИС ФРДО; ФИС ГИА и приема; ЕИС ГА; фонд социального страхования; Московский социальный регистр (МСР); СУФД Казначейства.

В университете также обеспечен доступ к следующим информационно-телекоммуникационным сетям: Internet, СПД ОАО РЖД.

Провайдер Гимназии - АО «Транстелеком». Здания Гимназии оснащены оптоволоконными линиями связи и модемом ADSL. Скорость выхода в интернет для учебных корпусов составляет 30 Мбит/сек. В учебных корпусах имеются зоны WI-FI с доступом к глобальной сети Интернет. Проводной и беспроводной доступ к информационно-телекоммуникационным сетям Гимназии предоставляется ученикам, учителям и сотрудникам после прохождения авторизации. В образовательной деятельности Гимназия использует Электронный журнал / <https://miit.eljur.ru/>

## **9.6. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

На основании закона РФ "Об образовании" доступ учащихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение школьниками информации не образовательного характера (порносайты, экстремизм, реклама алкогольной продукции, азартные игры и другие). Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым учащиеся имеют неограниченный доступ:

<http://минобрнауки.рф/> Министерство образования и науки

Российской Федерации

<http://www.ed.gov.ru/> Федеральное агентство по образованию

<http://www.obrnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

<http://www.fasi.gov.ru/> Федеральное агентство по науке и инновациям

<http://www.edu.ru/> «Российское образование» - федеральный портал

<http://school.edu.ru/> Российский общеобразовательный портал

<http://window.edu.ru/> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://www.ege.edu.ru/> Портал информационной поддержки единого государственного экзамена.

<http://www.public.ru/> Публичная Интернет-библиотека

<http://www.rusneb.ru/> Национальная электронная библиотека

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://ndce.edu.ru/> Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования

[http://www.rustest.ru](http://www.rustest.ru/) Федеральный центр тестирования

<http://olimpiada.ru/> Олимпиады для школьников

<http://yklass.ru/> ЯКласс, образовательная он-лайн платформа

[https://rus-oge.sdangia.ru//](https://rus-oge.sdangia.ru/) - подготовка к ОГЭ

[https://interneturok.ru//](https://interneturok.ru/) - интернет уроки

<https://infourok.ru/videouroki/> видеоуроки по школьным предметам

[https://uchebnik.mos.ru//](https://uchebnik.mos.ru/) - МЭШ, общегородская образовательная платформа

[https://uchi.ru//](https://uchi.ru/) - УЧИ.ру, интерактивная образовательная он-лайн платформа

[https://resh.edu.ru//](https://resh.edu.ru/) - РЭШ, видеоуроки по школьным предметам

[https://myskills.ru//](https://myskills.ru/) - «Мои достижения», он-лайн сервис самоподготовки и самопроверки

[https://www.letovo.online//](https://www.letovo.online/) - он-лайн платформа для занятий по школьным предметам

[https://education.yandex.ru//](https://education.yandex.ru/) Яндекс.Учебник, общегородская образовательная платформа

В рамках Управления по новым продуктам и технологиям были разработаны образовательных ресурсы для абитуриентов и в сфере дополнительного профессионального образования:

1. rut24.ru — ресурс имеет большой сектор программ для повышения квалификации и переподготовки.

2. cleverut.ru – ресурс позволяет записать и подготовиться к сдаче ЕГЭ и ОГЭ, предпрофильному экзамену и получить дополнительные знания в рамках образовательных проектов на разные тематики.

В библиотеке университета создан и поддерживается в актуальном состоянии полный электронный каталог научно-технической и учебно-методической литературы, реализована автоматическая система удаленного

заказа литературы. Электронный каталог находится в открытом доступе на сайте НТБ РУТ (МИИТ) [www.library.miit.ru](http://www.library.miit.ru).

К услугам читателей добавилась возможность использовать такие Электронно-библиотечные системы, как: «Лань», «[elibrary.ru](http://elibrary.ru)», «[ibooks.ru](http://ibooks.ru)», «[Book.ru](http://Book.ru)», «Юрайт», издательский центр «Академия», «Интермедия», ЭБС «УМЦ ЖДТ» доступ к которым разрешен с сайта [www.library.miit.ru](http://www.library.miit.ru).

## **9.7 Наличие информационного и коммуникационного оборудования**

В университете широко используются информационно-коммуникационные технологии, которые представлены следующими направлениями деятельности:

1. Поддержка коммуникаций: локальная вычислительная сеть из более, чем 100 единиц сетевого оборудования, выход в интернет на скоростях до 1 Гбит/с (для обеспечения отказоустойчивости используется два независимых канала), Wi-Fi сеть на территории учебных, административных корпусов и дворца культуры, система видеоконференцсвязи, почтовая система, система социального взаимодействия, система учета заявок на техническое обслуживание, поддержка электронной образовательной среды, выпуск ключей ЭЦП для работы в федеральных информационных системах.

2. Поддержка компьютерного парка и оргтехники: обслуживание и поддержка более 7,7 тыс. единиц компьютерной техники, использование возможностей домена Microsoft AD управления компьютерным парком административных подразделений, поддержка функционирования центра обработки данных, использование системы виртуализации для серверов и рабочих станций, использование системы удаленного доступа для подключения удаленных филиалов, поддержка высокопроизводительных распределенных вычислений (кластер из 66 вычислительных узлов).

3. Поддержка и использование информационных систем: корпоративная информационная система университета, образовательный портал, электронная информационно-образовательная среда, личный кабинет, система бухгалтерского учета «Парус», система «Антиплагиат», правовая система «Консультант Плюс», загрузка данных в федеральные информационные системы ([zakupki.gov.ru](http://zakupki.gov.ru), ФИС ФРДО, ФИС ГИА и приема, фонд социального страхования и др.), система документооборота «Евфрат», облачная система электронного документооборота Министерства транспорта РФ (ОСЭД).

4. Использование специализированного программного обеспечения по следующим направлениям деятельности: научных исследований; проектирования; управление технологическими процессами; решение организационных, управленческих и экономических задач; управление закупками; осуществление финансовых расчетов в электронном виде; электронные справочные правовые системы; редакционно-издательские системы и пр.

## 5. Защита информации:

- средства ЭЦП для работы с федеральными системами;
- система удаленного доступа с шифрованием передаваемых данных;
- технические средства аутентификации пользователей;
- система резервного копирования критически важных данных;
- система антиспама;
- антивирусная защита конечных пользователей и почтовой системы;
- аппаратные межсетевые экраны;
- программно-аппаратные средства для доступа к закрытым контурам федеральных информационных систем и пр.

## 9.8 Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса

Фонд библиотеки Гимназии университета соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 01.03.2014 г. № 253 (ред. от 05.07.2017 г), приказом Министерства Просвещения РФ № 233 от 08.05.2019 года "О внесении изменений в Федеральный перечень учебников". Книжный фонд библиотеки составляет 50225 экз. Из них художественной литературы – 16279 экз., учебников – 33936 экз. За 2019 год было приобретено: - 839 экз. учебников.

На начало учебного года все учащиеся были обеспечены комплектами учебников из фонда школьной библиотеки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 1414 дисков. Так же библиотека подключена к электронно - библиотечным системам: Айбуке.ру/ibooks.ru, издательству Лань и Юрайт, Лицензиар, Знаниум, УМЦЖДТ, ИЦИнтермедиа.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день, обращаемость – 0,5. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

База данных НТБ РУТ (МИИТ) на сегодняшний день содержит порядка 551 000 наименований печатных изданий, а также около 60 000 полнотекстовых изданий, включающих в себя ГОСТы, СниПы, диссертации, учебники, методические указания и другие нормативные документы. Воспользоваться полнотекстовой базой данных могут в читальных залах НТБ, а также в общежитиях университета; все методические указания, изданные в университете, находятся в открытом доступе на сайте научно-технической библиотеки [www.library.miit.ru](http://www.library.miit.ru).

В НТБ РУТ (МИИТ) действует электронная система книговыдачи, основанная на системе штрих-кодирования литературы. Принцип системы основан на оклейке литературы штрих-код метками. Последующее считывание сканером штрих-кода данной метки и соотношение её с базой данных библиотеки позволяет производить следующие операции с книгой:

выдача/возврат литературы; продление пользования; списание.

Число читателей библиотеки по единому читательскому билету составляет 29 753 человек. В среднем в год выдаются свыше 2 586 187 экземпляров изданий. К услугам читателей – 7 абонементов (6 – учебной, 1-научной литературы), 3 читальных зала. В 2007 году в рамках инновационной образовательной программы был открыт мультимедийный читальный зал фундаментальной библиотеки. На 37 компьютерах, находящихся в распоряжении читателей можно посмотреть полнотекстовые материалы, находящиеся в базе данных библиотеки, поработать в сети Internet, с ресурсами образовательного портала РУТ (МИИТ), документами Word, Excel.

## **9.9 Формирование библиотечного фонда**

По состоянию на 1 января 2020 года библиотека является одной из крупнейших вузовских библиотек страны и располагает фондом, насчитывающим 2 560 143 экземпляров изданий, в том числе: учебной литературы 1 340 381 экз., научной литературы – 307 793 экз., художественной литературы 148 471 экз., учебно-методической – 745 446 экз.

В фонде библиотеки представлены книги, справочники, энциклопедии, периодические и продолжающиеся издания, диссертации, научные отчеты, труды конференций вузов железнодорожного транспорта, нормативно-техническая документация.

## **10. ДОСТУПНАЯ СРЕДА**

В университете в 2018 г. создан Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - РУМЦ), который действует на основании приказа Минтранса России от 01.06.2018 г. № 217 в целях исполнения основного мероприятия 2.2. «Предоставление государственных гарантий инвалидам» подпрограммы 2 «Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы.

РУМЦ является структурным подразделением Института международных транспортных коммуникаций. Его деятельность направлена на формирование инклюзивной образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) в вузах, подведомственных Минтрансу России, создание социокультурной реабилитации лиц с ОВЗ, содействие в трудоустройстве выпускников – лиц с ОВЗ в транспортной отрасли. Промежуточные результаты деятельности РУМЦ, полученные в 2018-2019 гг. показали свою положительную динамику, включая:

- широкий региональный охват и увеличение на 200 % количества транспортных вузов, включенных в комплекс работ по обеспечению объектов и услуг для ЛОВЗ в системе отраслевого транспортного образования (вузы из 12 субъектов Российской Федерации из 7 федеральных округов);

- развитие учебно-методического обеспечения обучения и сопровождения ЛОВЗ (адаптированных программ, рекомендаций, методик, учебных пособий и учебников, аудиовизуальных материалов) и увеличение показателя на 9,3 %;

- рост количества проводимых в вузах для абитуриентов и студентов с ОВЗ профориентационных мероприятий на 10,8 %;

- развитие материально-технической базы поддержки инклюзивного образования за счет приобретения специального учебно-технического и вспомогательного оборудования (увеличение на 60 ед.);

- увеличение количества обучающихся с инвалидностью в транспортных вузах на 6,6 %;

- рост общей численности студентов, поступивших на первый курс на 19,6 %;

- увеличение количества трудоустроенных выпускников с инвалидностью на 5,7 %;

- повышение общего процента трудоустройства выпускников с ОВЗ до 67 %;

- увеличение процента общего количества обученных сотрудников и преподавателей транспортных вузов в рамках реализации программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования до 12,6 %.

Функционирование в системе транспортного образования РУМЦ рассматривается как проект, обеспечивающий выполнение целенаправленной системной работы по привлечению инвалидов на обучение с целью получения транспортных профессий, формированию необходимых для этого условий, координацию деятельности по их трудоустройству в транспортных компаниях. Количественные показатели университета в 2018-2019 г.г. представлены в таблице 10.1:

№ п/п	РУТ (МИИТ)	2018	2019
	Количество:		
1	Обучающихся с инвалидностью	76	87
2	Выпускников с инвалидностью	15	11
3	ЛОВЗ, обучающихся на платной форме обучения	23	22
4	Трудоустроенных выпускников с инвалидностью	4	2
5	Обучающихся с инвалидностью, зачисленных на первый курс	29	30
6	Адаптированных образовательных программ (и дисциплин) для лиц с инвалидностью	2	5
7	Сотрудников, обученных по программам повышения квалификации в области инклюзивного образования	255	203
8	Мероприятий, направленных на работу с лицами с инвалидностью	16	20

Разработаны адаптированные рабочие программы дисциплин по направлениям подготовки ВО (бакалавриат): «Социология», «Технология транспортных процессов», «Юриспруденция» и по специальностям СПО: «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Электроснабжение (по отраслям)», «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном)». Разработаны адаптированные рабочие программы учебных дисциплин ВО: «История транспорта России», «Самоменеджмент», «Мировая транспортная система», «Менеджмент на транспорте» и СПО: «Физическая культура».

Повышение квалификации в 2019 г. в университете прошли 203 чел., включая педагогических работников и сотрудников учебно-вспомогательного персонала по программам, посвященным работе со студентами с инвалидностью и ОВЗ. В результате реализации программы «Инклюзивное обучение в организациях высшего образования» было обучено 168 сотрудников профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого персонала и учебно-вспомогательного персонала из 8 институтов университета. По дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное образование: особенности преподавания лицам с ограниченными возможностями здоровья» обучено 35 сотрудников профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого персонала и учебно-вспомогательного персонала из 9 институтов университета. Всего за 2018 – 2019 г.г. прошли обучение 485 чел.

В 2019 г. в университете было проведено более 20 мероприятий, направленных на работу с лицами с инвалидностью (вебинары, круглые столы, дни открытых дверей, научно-практическая конференция, мастер-классы, презентации и так далее). Проведены мероприятия для педагогических работников и родителей по вопросам профессиональной ориентации и получения услуг среднего профессионального и высшего профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

*Оборудованные учебные кабинеты, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья*

Для обеспечения учебного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте международных транспортных коммуникаций (ГУК-12) используются аудитории, оснащенные необходимой мебелью и оборудованные мультимедийными комплексами, включающими проектор, экран, компьютер.

При необходимости для лиц с ОВЗ могут использоваться переносные специальные технические средства в том числе: видеоувеличители, индукционная система, акустическая система, стол для инвалидов-колясочников.

Лифт в ГУК-12 отсутствует, поэтому аудитории для проведения учебных занятий располагаются на первом этаже. При необходимости используются переносные специальные технические средства обучения



Центра коллективного пользования РУМЦ.

В учебных корпусах Московского колледжа транспорта размещены 173 кабинета, 93 лаборатории, 17 мастерских и 8 учебных полигонов. Учебные кабинеты и лаборатории имеют современный вид, оснащены вычислительной техникой и необходимым лицензионным программным обеспечением. Все учебные корпуса подключены к сети Интернет.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены техническими средствами обучения, в том числе, мультимедийными установками, интерактивными и магнитно-маркерными досками, оборудованием и тренажерами, приборами, стендами, макетами, лабораторными установками, измерительной техникой, инструментом и расходными материалами.

У входа в колледж установлено программируемое электронно-информационное табло (900 x 2500 мм.) с бегущей строкой. Табло предназначено для информирования обучающихся, в том числе, с нарушением слуха.

В корпусах по адресу Кучин пер., д.14 и ул. Люблинская, д.88 установлены информационные дисплеи с целью доведения до обучающихся ЛОВЗ изменений в расписании занятий и объявлений. Звуковая информация может быть доведена для слабослышащих и слабовидящих по всем учебным корпусам и аудиториям через громкоговорящую систему оповещения (пульт управления находится в комнате вахтеров).

Для обеспечения учебного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МКТ на всех учебных территориях имеются аудитории, оснащенные необходимой мебелью и оборудованные мультимедийными комплексами, включающими проектор (телевизор с плоским экраном), экран, компьютер. При необходимости для лиц с ОВЗ могут применяться переносные специальные технические средства, в том числе: акустические системы, столы для инвалидов-колясочников, магнитно-маркерные доски на колесах.

В Правовом колледже Юридического института оборудованы учебные кабинеты, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: в наличии компьютеры с веб-камерами, колонками с усилителями звука, гарнитурой, микрофонами на гусиной шее, интерактивными досками. Все сотрудники учебного отдела прошли курсы повышения квалификации по программе «Инклюзивное образование: особенности преподавания лицам с ограниченными возможностями здоровья». В колледже имеется специалист сурдопереводчик (для лиц с нарушением слуха), тифлосурдопереводчик (для лиц с нарушением слуха и зрения).

*Объекты для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья*

В ГУК-12 имеются учебные кабинеты и помещения для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- помещение для самостоятельной работы (каб.12117) оснащено столами рабочими для инвалидов-колясочников, регулируемые по высоте – 6 шт., столами с микролифтом на электроприводе с регулируемым уровнем высоты столешницы – 3 шт., компьютерами – 10 шт.;

- центр коллективного пользования специальными техническими средствами обучения РУМЦ (каб. 12114) оснащен компьютерами – 3 шт., специальными техническими средствами обучения;

- помещение для занятий лекционного типа (каб. 12315, 12316) оснащено компьютером, интерактивной доской, звукоусилением.

В МКТ имеются учебные кабинеты и помещения для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

*Лаборатория «Информационных ресурсов», «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем» (ауд. 4204) имеет следующее оснащение:*

Входная дверь шириной 1,3 м. Каждый стол имеет свободный доступ. Микрофон с наушниками. Звукоусиливающая аппаратура. Звуковая система (колонки 5 шт.). Стол для инвалидов колясочников (2 шт.). Проекционный экран. Магнитно-маркерная доска на колесах. Доска меловая. Компьютеры для самостоятельной работы студентов с выходом в сеть Интернет, всего:

Компьютер, Видеоадаптер - Intel(R) HD Graphics 4600 (1024 Мб), 14 шт.

Монитор Dell E2216H (Analog) [NoDB] (2ХТ7674ССНМ1), 14 шт.

Клавиатура, 14 шт.

Мышь, 14 шт.

Принтер HP LaserJet 2200, 1 шт.

Принтер Epson Stylus Photo RX500, 1 шт.

Сканер Epson GT-15000, 1 шт.

Проектор - Sanyo PRO xtraX multiverse projector (ПДУ 1 шт.), 1 шт.

Звуковая система - Колонки SVEN 988 GREY Mini 5.1 Home Theatre System (5 колонок), 1 шт.

*Кабинет «Основ исследовательской деятельности», «Технологии транспортных процессов» (ауд. 2303) имеет следующее оснащение:*

Входная дверь шириной 1,3 м. Микрофон с наушниками. Звуковая система (колонки 2 шт.). Мультимедийное оборудование (ПК (системный блок – процессор Intel core i5, 3 ГГц, ОЗУ 4 Гб), проектор, звуковые колонки. Графический планшет. TV - монитор (диагональ - 107 см.). Кондиционер (2 шт.). Меловая доска. Маркерная доска. Проекционный экран.

*Кабинет «Анализа финансово-хозяйственной деятельности», (ауд. 1301).*

Микрофон с наушниками. Звуковые колонки, 2 шт. Интерактивная (маркерная) доска. ПК (системный блок – процессор Intel Pentium Dual Core E5300 2,6 ГГц, ОЗУ 4 Гб). Звуковые колонки, 2 шт. Меловая доска.

*Актальный зал (Кучин пер. д.14). Количество посадочных мест зрительного зала с учетом балкона - 357. Входных дверей - 2 (ширина более*

1,3 м.). Оснащение: мультимедийное оборудование, экран, телевизоры – 2 шт., звуковое оборудование, система освещения зала.

*Актальный зал (ул. Люблинская, д.88).* Ширина дверей более 1,3 м. Оснащение: светотехническое, световое, звуковое оборудование, мультимедийная установка с экраном, микрофоны и радиомикрофоны, музыкальный центр, синтезатор, ноутбук.

*Конференц-зал (Кучин. пер., д.14).* Входных дверей - 2 (ширина более 1,3 м.). Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, TV-монитор с большим экраном, звуковое оборудование зала (микрофоны, усилитель звука, пульт управления, звуковые колонки), кондиционер (2 шт.)

*Конференц-зал Люблинская ул., д. 88.* Входных дверей - 2 (ширина более 1,3 м.). Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер.

*Библиотеки, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья*

Всего в университете работают 6 библиотек: Библиотека Гимназии, Библиотека Московского колледжа транспорта, Библиотека Российской открытой академии транспорта, Библиотека РОАТ Издательство, типография и библиотека учебной литературы и учебно-методических пособий для студентов Юридического института, Научно-техническая библиотека (НТБ).

Для всех обучающихся университета, включая инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, открыт доступ к электронному каталогу научно-технической и учебно-методической литературы с автоматической системой удаленного заказа литературы. Электронный каталог находится в открытом доступе на сайте НТБ [www.library.miit.ru](http://www.library.miit.ru). Есть возможность использовать такие Электронно-библиотечные системы, как: «Лань», «elibrary.ru», «ibooks.ru», «ГАРАНТ-Образование», «Book.ru», «Юрайт», издательский центр «Академия», «Интермедия», доступ к которым разрешен с сайта [www.library.miit.ru](http://www.library.miit.ru).

В библиотеке МКТ (Кучин пер., д.14) имеется 28 рабочих мест для обучающихся, в том числе 7 мест, оборудованных компьютерами для самостоятельной работы студентов с выходом в сеть Интернет. В библиотеке МТК (по адресу ул. Люблинская, д.88) есть ПК для использования студентами, работает читальный зал с выходом в сеть Интернет.

*Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья*

*Дом физкультуры* (Новосущевская улица, д. 24, корп. 2) представляет собой отдельно стоящее здание с одним входом. Обеспечение доступа к Дому физкультуры:

- вдоль здания находится оборудованная городская парковка с выделенными местами для инвалидов;

- пешеходная зона подхода к входу здания покрыта асфальтным покрытием (ширина – 3,5 м.);

- вход в корпус оборудован пандусом 0,7 м. х 2,8 м. с разворотной площадкой 3,2 м. х 3,2 м.;

- входная группа представляет собой 2 яруса с расширенными проемами из 3-х двухстворчатых дверей. Дверные ручки окрашены в стальной цвет, отличающий от цвета поверхности двери. Нижняя часть створки двери выполнена из алюминия, на верхней прозрачной части двери наклеены контурные круги;

- 2 Секции турникета приспособлены для движения инвалидов и ЛОВЗ (ширина створки – 1,20 м.).

#### *Вспомогательные помещения*

Все двери помещений оклеены контурными кругами. Все направления в помещения и спортивный зал обозначены латеральной разметкой, пороги сигнальной разметкой.

- фойе (234 кв. м.) оборудовано местами для отдыха, информационным табло и звуковым оповещением. Коридор шириной 2,50 м., соединительные арки помещений шириной 1,60 м.;

- гардеробная стойка высотой 1 метр.;

- раздевалки оборудованы шкафами индивидуального пользования в 2 яруса (нижний ярус от уровня пола 0,2 м.) и скамейками для переодевания. Ширина для прохода между шкафами и скамейками 1,7 м.

- технические помещения: санузлы, душевые и раковины оборудованы автоматическими устройствами подачи и слива воды бесконтактного типа (сенсорное оборудование с термостатами). Душевая зона расположена на том же уровне, что и прилегающее пространство, и оборудовано напольным сливным трапом, без применения душевых поддонов и порогов. Ширина душевой кабинки 0,9 м., раковины оборудованы туалетными столиками. Все помещения находятся на 1 этаже здания.

#### *Зал общей физической подготовки(манеж) - 1411 кв. м.*

Зал находится на первом этаже здания, имеет отдельный запасной выход. Выход предназначен для эвакуации посетителей при чрезвычайных ситуациях, в том числе ЛОВЗ (дверной проем расширенный, дверь двухстворчатая). Вход в зал оборудован дверным расширенным проемом, дверь двухстворчатая. Техническое оборудование зала: естественное и искусственное освещение, принудительная вытяжная вентиляция, звуковое оповещение, камеры видеонаблюдения и противопожарное оборудование. Разметка: волейбольная, мини-футбольная, бадминтонная, разметка беговых дорожек, фехтовальная. Стационарное спортивное оборудование: гимнастические стенки с турником для подтягивания, гимнастические скамейки, хореографический станок, татами (сектор мягкого покрытия). Выносное спортивное оборудование и инвентарь: гимнастические маты, теннисные столы, доски дартс, столы для армспорта, набивные мячи, скакалки, гимнастические палки, обручи, фитболы, оборудования для фехтования, скамьи для пресса.

В зале проходят учебные занятия ОФП и лечебная физкультура, а

также занятия в секциях: игровые виды, интеллектуальные виды, фехтование, бадминтон, настольный теннис, настольные виды спорта, силовые виды, легкая атлетика, дартс. Возможны занятия физической культурой и спортом для ЛОВЗ групп: К, О, С. Г.

Колледж МКТ располагает следующими спортивными объектами:

*По адресу Кучин пер., д.14*

- спортивный игровой зал (504,2 кв.м.);
- тренажерный зал общефизической подготовки (98,5 кв.м.);
- тренажерный зал (51,2 кв.м.), гимнастический зал (144,1 кв.м.);
- зал для занятий студентов специальной медицинской группы (63,9 кв.м.);
- открытая баскетбольная спортивная площадка (325,0 кв.м.).

*По адресу ул. Люблинская, д. 88*

- спортивный игровой зал (618,7 кв.м.);
- тренажерный зал общефизической подготовки (48,5 кв.м.);
- открытая спортивная площадка (280,0 кв.м.).

На основании Договора безвозмездного пользования летним стадионом с ЗАО «Олимпийский центр имени братьев Знаменских» МКТ РУТ (МИИТ) проводит занятия физкультурой и соревнования на открытом стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий. Для получения навыков по стрельбе и проведения соревнований оборудованы два электронных лазерных тира.

*Объекты обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья*

Для обеспечения учебного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в структурных подразделениях используются аудитории, оснащенные необходимой мебелью и оборудованные мультимедийными комплексами, включающими проектор, экран, компьютер, средства усиления звука. Программой развития кафедр университета предусмотрено в случае возникновения необходимости приобретение специальных средств обучения для студентов с различными нозологиями.

Воспитательная работа с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется инклюзивно в соответствии с утвержденной Концепцией молодежной политики на базе Дворца культуры, Дома физкультуры. Предоставляется возможность участия ЛОВЗ во всех университетских мероприятиях, направленных на развитие нравственно-эстетического и патриотического воспитания. При необходимости оказываются волонтерская помощь и консультации специалистов. В университете действует волонтерское движение «Открытое сердце». Студенты с ОВЗ и инвалидностью имеют возможность участвовать в проводимых досуговых, спортивных и культурно-массовых мероприятиях.

*Обеспечение доступа в здания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (паспорт доступности)*

Всего в университете 65 зданий, приспособленных для обучения и временного проживания (общежития). Среди них: частично

приспособленных для обучения и временного проживания ЛОВЗ – 10; полностью приспособленных – 2. Паспорт доступности имеет ГУК-12, готовится паспорт доступности объектов Академии водного транспорта. Количественные показатели университета в 2019 г. представлены в таблице 10.2:

№ п/п	РУТ (МИИТ)	2019
	Количество:	
1	Всего зданий	65
2	Всего зданий для обучения и временного проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на программах ВПО	53
	в т.ч.:	
3	Приспособленных полностью	1
4	Приспособленных частично	9
5	Не приспособленных	43
6	Всего зданий для обучения и временного проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на программах СПО	12
	в т.ч.:	
7	Приспособленных полностью	1
8	Приспособленных частично	2
9	Не приспособленных	9

Доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ создана в Институте международных транспортных коммуникаций (ГУК-12 по адресу ул. Новосущевская, д.26А), где оборудованы помещения РУМЦ. Здание имеет приспособленную для инвалидов входную группу, оборудованную стационарным уличным пандусом из одной прямой секции и имеющую расширенный дверной проем более 90 см. На первом этаже ГУК-12 имеется пандус металлический стационарный «Комби», с одной поворотной площадкой. Перед входом в здание имеется городское парковочное место для инвалидов.

На первом этаже оборудована туалетная комната для инвалидов, в которой установлены:

- система управления доступом в туалетную комнату с автоматическим запирающим устройством двери;

- кнопка вызова антивандальная со шнурком и выносной светозвуковой оповещатель;

- ретранслятор для увеличения дальности приема кнопки вызова;

- тактильный знак доступности для всех категорий инвалидов;

- крючок для костылей (травмобезопасный);

- 2 зеркала поворотных (зеркало поворачивается в разных плоскостях,

позволяет инвалидам настроить оптимальный угол наклона, поворот в разных плоскостях осуществляется специальной выносной ручкой);

- автоматический дозатор для мыла;
- автоматический диспенсер для туалетной бумаги;
- 2 смесителя локтевых специализированных с длинной ручкой (включается как обычный смеситель, но имеет длинную ручку включения, что облегчает пользование краном людьми с инвалидностью), смеситель позволяет регулировать напор воды, не требующий четкой координации движений;
- сушилка для рук электрическая;
- поручни с антибактериальным покрытием установлены перед раковинами, которые используются как дополнительная опора людям с ограниченными физическими возможностями;
- унитаз для инвалидов с поручнями;
- 2 раковины медицинские, предназначенные для инвалидов, имеющие удобное углубление, которое позволяет как можно ближе расположиться перед раковиной, чтобы была возможность достать смеситель и другие ванне принадлежности;
- устройство для автоматического открывания двери ОДА-01КР;
- световые настенные указатели;
- световой маяк для обозначения габаритов входной двери или проема (установлен по обеим сторонам дверного проема на уровне глаз взрослого человека).

Для обеспечения доступа инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата приобретены кресло-коляска Н035 и подъемник лестничный гусеничный мобильный Т09 «Roby» РРР.

Кресло-коляска предназначена для передвижения людей с частичной утратой функций опорно-двигательного аппарата в условиях помещений и на дорогах с твердым покрытием. Передвижение осуществляется самостоятельно или при помощи сопровождающего лица.

Подъемник лестничный гусеничный мобильный Т09 «Roby РРР» для инвалидов предназначен для использования на лестничных маршах для поднятия инвалидных колясок на несколько этажей вверх. Подъемник имеет возможность поднимать коляски любого типа.

В Колледже МКТ (по адресу Кучин пер., д.14) созданы условия доступности объекта для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### *Входные группы и пути передвижения*

- вход на территорию оборудован кнопкой вызова персонала с соответствующей пиктограммой для инвалидов-колясочников;
- входная зона в строение 15 устроена в соответствии с требованиями СП 35-101-2001(вариант входа на одном уровне с подходом), остекленные двери имеют маркировку знаками для слабовидящих.

#### *Тактильные средства информации*

- строение 1 оборудовано тактильными мнемосхемами для

слабовидящих из пластика размером 610 мм х 470 мм;

- на всех лестницах желтым цветом выделены первая и последняя ступени тактильной плиткой и тактильными полосами из ПВХ.

*Туалетная комната для ЛОВЗ оборудована:* медицинской раковиной для инвалида; автоматическим смесителем для умывальника; унитазом подвесным с электронным автоматическим сливным устройством; зеркалом; сушилкой для рук; крючками для одежды (2 шт.); поручнем опорным вокруг умывальника из нержавеющей стали; поручнями для унитаза из нержавеющей стали: настенным и опорным; держателем для туалетной бумаги; дозатором мыла; тревожной кнопкой вызова персонала.

Имеется подъемник лестничный гусеничный мобильный Sherpa № 902 (1шт.). Sherpa № 902 на гусеничном ходу разработан для оказания помощи людям с ограниченными двигательными способностями для подъема и спуска на лестничных маршах в зданиях, не оборудованных приспособлениями для преодоления препятствий, в присутствии сопровождаемого лица. Гусеничный подъемник приводится в движение электроприводом, работающем на аккумуляторных батареях и управляется контроллером плавного запуска и остановки. Кнопки управления и аварийные кнопки находятся на выдвижной рукоятке, которая легко демонтируется для удобства транспортировки и хранения. Зарядное аккумуляторное устройство вмонтировано внутри корпуса подъемника. Уровень зарядки аккумуляторных батарей отражается на панели управления. Гусеничный механизм обеспечивает ход вперед и назад, в то время как пара электро-управляемых колес направляет подъемник в стороны. Универсальная высота гусеничного подъемника позволяет закреплять на нем большое количество разнообразных кресел-колясок. Специальная нескользящая резиновая гусеничная лента, изготовленная на каркасе из стальных нитей, позволяет использовать оборудование не только внутри, но и снаружи помещений.

Здание Академии водного транспорта (по адресу Новоданиловская наб., д.2, корп. 1) частично оборудовано для инвалидов и ЛОВЗ. Входная группа оснащена пандусом, крыльцо имеет вход с навесом от осадков и освещено, входные двери двустворчатые, шириной более 0,9 м. В здании имеется лифт, пути движения к местам обслуживания имеют ширину 1,0 м. - 4,0 м., входные двери в большинство аудиторий двустворчатые, присутствует контрастная маркировка на рабочих поверхностях прозрачных дверей. Санитарный узел расположен на 1 этаже, частично оборудован (имеет поручни и кнопку вызова). Подготовлен проект контрастных тактильных табличек для аудиторий и проект мнемосхем, продублированных шрифтом Брайля. Планируется дооборудование здания с соблюдением нормативных документов, оборудование аудитории для ЛОВЗ на 1 этаже и подготовка паспорта доступности данного объекта.

*Условия питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Питание обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными



возможностями здоровья предусмотрено в столовых, частично приспособленных для ЛОВЗ в ГУК-1, ГУК-4, ГУК-7, ГУК-12, а также в столовых колледжей.

Столовая в ГУК-12 располагается на 2 этаже и обеспечивает общественное питание обучающихся, при этом для ЛОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата для обеспечения доступности используется гусеничный лестничный подъемник.

Колледж МКТ имеет две столовые и два буфета. В столовых созданы все условия для питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Размер входного проёма 1,3 м., установлена распашная дверь. Инвалиды-колясочники беспрепятственно могут проделать путь от раковины для мытья рук, вдоль линии раздачи, свободно подъехать к кассе и расположиться за обеденным столом. Для обеспечения сбалансированного и рационального питания для студентов организованы ежедневные комплексные обеды по талонной системе.

В столовых самообслуживания МКТ отведено 4 посадочных места для лиц с ограниченными возможностями здоровья, исходя из количества посадочных мест более 80 человек. Оборудовано 1 место для лиц, передвигающихся на креслах-колясках и с нарушением зрения, с площадью каждого места не менее 3 м.

В Правовом колледже Юридического института питание организовано в корпусе ГУК-8 Гуманитарного института, столовая которого приспособлена для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

*Условия охраны здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

В соответствии со ст. 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в университете созданы условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Инвалиды и ЛОВЗ имеют возможность пользоваться услугами поликлиники университета. При входе в поликлинику имеется пандус для инвалидных колясок и каталок скорой помощи. Входные двери в поликлинику оснащены круглыми наклейками жёлтого цвета в соответствии с требованиями техники безопасности. Наблюдение за состоянием здоровья обучающихся включает:

*Медико-гигиенические условия*

- оказание первичной медикосанитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом и диспансеризации (на основании приказа Минздрава России от 01.03.2016 № 134н «О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и

спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и приказа Минздрава России от 02.05.2012 № 441н «Об утверждении Порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений»);

- ежегодное проведение флюорографического обследования обучающихся (на основании Распоряжения от 17.05.2016 № 01-19/88 о прохождении флюорографических обследований).

*Здоровьесберегающие образовательные условия (пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни):*

- включение в образовательные программы дисциплин по формированию культуры здорового образа жизни;

- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

- организация и участие обучающихся в профилактических мероприятиях;

- встречи обучающихся со специалистами учреждений.

В Московском колледже транспорта работает здравпункт, который является подразделением поликлиники университета. Здравпункт создан с целью оказания обучающимся, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и сотрудникам колледжа, доврачебной медицинской помощи, снижения их заболеваемости и организации просветительской и профилактической работы.

Главной задачей здравпункта является профилактика инфекционных, респираторных и других заболеваний, оказание первой и неотложной помощи больным при острых и внезапных заболеваниях, травмах, отравлениях и других несчастных случаях, раннее выявление заболеваний обратившихся, динамическое наблюдение за состоянием здоровья студентов, а также противоэпидемические мероприятия.

Здравпункт расположен на первом этаже третьего корпуса по адресу Кучин переулок, д.14. Все кабинеты отвечают необходимым санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к медицинским помещениям колледжа. Здравпункт обеспечен необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с примерным перечнем, установленным СанПиН.

На каждого студента заводится прививочная карта (Ф063У), амбулаторная карта (Ф025У). Раз в год обучающиеся проходят флюорографическое обследование по месту учебы. Студенты, которые по каким-либо причинам не прошли вакцинацию, согласно региональному календарю прививок допрививаются в медицинском кабинете здравпункта.

Диспансеризация обучающихся проводится ежегодно в поликлинике университета, где оценивается состояние здоровья и определяется физкультурная группа студента. В рамках организации правильного питания

обучающихся, медработник совместно с сотрудниками столовой составляет меню, согласованное с органами Госсанэпиднадзора.

Для студентов и сотрудников колледжа регулярно проводятся лекции о различных инфекционных заболеваниях. В колледже один раз в семестр проводятся учения по гражданской обороне, где отрабатываются навыки оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

*Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Электронные образовательные ресурсы, которые приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья*

В университете имеется в наличии доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям Интернет, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

НТБ РУТ (МИИТ) обеспечивает доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам по адресу [www.library.miiit.ru](http://www.library.miiit.ru). Версии для слабовидящих имеются на следующих ресурсах: ЭБС «Лань», IPR BOOKS, [rolpred.com](http://rolpred.com), [book.ru](http://book.ru), ЭБС «Юрайт», Издательский Центр «Интермедия», Электронная библиотека УМЦ ЖДТ.

В ГУК-12 (ИМТК) обеспечивается доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: личный кабинет РУТ (МИИТ), НТБ МИИТ по адресу [www.library.miiit.ru](http://www.library.miiit.ru).

Учебный портал ИЭФ ([edu.emiiit.ru](http://edu.emiiit.ru)) работает круглосуточно и предоставляет возможность доступа обучающегося с инвалидностью из любой точки и любого устройства (ПК, смартфон, планшет), подключенного к сети Интернет. На Учебном портале ИЭФ предусмотрен функционал проведения вебинаров. Вебинары проводятся как для всей группы (с сохранением видеозаписей), так и в виде индивидуальных консультаций.

*Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

В ГУК-12 работает Центр коллективного пользования специальных технических средств РУМЦ. Имеются в наличии специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий.

*Для инвалидов с нарушениями слуха*

1. Акустическая система Front Row to Go предназначена для использования в общеобразовательных и специализированных учебных заведениях, лекционных помещениях и залах. Помогает снизить голосовую

усталость преподавателя/лектора, улучшает усвоение и понимание речи. Акустическая система (система свободного звукового поля), объединяющая два FM-передатчика (микрофона) и колонку-громкоговоритель в стильную, портативную конструкцию. Внутри колонки находятся два громкоговорителя, обеспечивающих оптимальную направленность. Звуковые волны из громкоговорителей усиливаются в центре и распространяются по всей зоне слышимости, увеличивая охват помещения и повышая четкость сигнала. Благодаря этому одной системы достаточно для использования в классе. Два микрофона могут использоваться одновременно для группового преподавания или участия учащихся во время урока.

2. Индукционная петля переносная Исток-2 с радиусом действия до 2 метров для слабослышащих.

3. Экран для проектора предназначен для отображения передаваемой информации от проектора или других проецирующих устройств.

4. Проектор Epson EB-675W. Ультракраткофокусный проектор с яркостью 3200 лм и разрешением WXGA обеспечит большое изображение с малого расстояния без теней и бликов.

5. Радиокласс (радиомикрофон) Сонет-PCM PM-11-1 (1 комплект). Для слабослышащих с возможностью регулировки громкости индивидуально для каждого обучающегося.

*Для инвалидов с нарушениями зрения*

1. Устройство для печати тактильной графики «PIAF» (1 шт.) позволяет создавать и печатать осязаемые на ощупь рисунки на специальной термобумаге формата А3, А4. Принцип действия устройства состоит в следующем: PIAF нагревает бумагу и изображение становится выпуклым. Данное устройство обеспечивает слабовидящим и незрячим пользователям возможность получить информацию доступным для них способом. PIAF чаще всего используется для создания тактильных диаграмм, карт, изображений. Устройство для печати тактильной графики оснащено температурным контролем с возможностью ручной настройки.

2. Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля «Index Everest-D V5» (1 шт.) предназначен для печати шрифтом Брайля небольшого количества материала с обычной бумагой формата А4. Есть возможность подключения принтера к компьютеру как с помощью USB, так и воспользовавшись беспроводным подключением. Полное голосовое сопровождение операций и кнопки со шрифтом Брайля позволяют использовать принтер Брайля инвалидам по зрению.

3. Дисплей Брайля (2 шт.) предназначен для редактирования текста.

4. Программное обеспечение транслятор текста в принтер Брайль «Duxbury Braille Translator (DBT)» - это программа, которая позволяет осуществить перевод обыкновенного шрифта в азбуку Брайля и обратно. Также это полнофункциональный текстовый редактор.

5. Программное обеспечение EIPicsPrint для печати тактильной графики на принтерах Брайля позволяет подготовить и распечатать тактильные изображения на принтерах компании Index Braille. Благодаря

данному программному обеспечению возможно преобразовать любое изображение в тактильный вид для последующей печати по Брайлю.

6.Термобумага ZY-TEX Swell paper предназначена для печати тактильной графики на устройстве для печати тактильной графики P1af.

7.Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля предназначена для принтера Брайля.

8. Видеоувеличитель ONYX Portable HD (1 шт.) позволяет слабовидящим людям комфортно работать с необходимой им информацией. В зависимости от способа обзора на экране в увеличенном виде можно просмотреть как удаленные объекты, так и объекты, расположенные непосредственно на столе пользователя, например, книги, планы, проекты. Увеличитель способен обеспечить 135 кратное увеличение на экране размером 22 дюйма. Он портативный и легковесный. Обеспечивает удаленный просмотр, просмотр документов и зеркальный просмотр.

9.Электронный стационарный видеоувеличитель Merlin Elite HD/OCR (1 шт.) с функцией читающей машины, оснащенный Full HD дисплеем и программой оптического распознавания символов, попадающих в объектив камеры. Уникальная конструкция электронного видеоувеличителя обеспечивает охват камерой большой площади, которая потом отображается на дисплее. Устройство оснащено функцией сканирования, распознавания и озвучивания текста, благодаря чему можно прослушивать книги, статьи из газет, журналов.

10.Электронный ручной видеоувеличитель Explore 8 (1 шт.). Несмотря на то, что Explore 8 является компактным это устройство с большим Ultra HD-экраном для чтения и множеством других функций, благодаря которым объекты остаются в фокусе даже в движении. Чтобы обеспечить качество изображения, в Explore 8 установлены две камеры - одна для объектов, находящихся на расстоянии менее 15 см, таких как документы, книги и газеты и вторая камера для просмотра объектов на удаленном расстоянии.

11.Портативный видео-увеличитель с камерой дальнего обзора 10 крат Prodigy Connect 12 (1 шт.). Применяется для демонстрации изображения на интерактивной доске или на планшете

12.Электронная пишущая машинка Perkins Smart Brailier (1 шт.). Электронная пишущая машинка делает обучение письму на Брайле легким и увлекательным. Сочетание вывода информации на дисплей с обратной аудио-связью превращает обучение в интересную игру, а зрячие преподаватели могут наблюдать за буквами на экране, помогая и принимая активное участие в обучении.

13. Проводная гарнитура с костной проводимостью (1 шт.) оснащена технологией костной проводимости звука, что позволяет ушам пользователя оставаться свободными и слышать посторонние звуки (разговаривать с другими людьми, слышать шум подъезжающей машины и прочее). Передача звука происходит напрямую во внутреннее ухо через кость посредством вибраций. Устройство может служить как обычные наушники или проводная гарнитура. Встроенный микрофон позволяет отвечать на

звонки и выполнять голосовые команды. Также пользователь может регулировать громкость воспроизведения.

14. Сканер Canon LIDE 300 (5 шт.) предназначен для сканирования информации, используемой при обучении инвалидов с нарушениями зрения.

15. Наушники Sven AP-670MV (5 шт.) предназначены для прослушивания аудиоинформации для инвалидов с нарушением зрения.

16. Видеоувеличитель портативный RUBY предназначен для чтения мелкого текста.

*Для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата*

1. Клавиатура адаптированная беспроводная с большими кнопками и накладкой (3 шт.) предназначена для содействия в использовании компьютера обучающимся с ограниченными моторными функциями. Учащиеся с моторными нарушениями средней и высокой степени нуждаются в клавиатурах с клавишами увеличенного размера, расположенными далеко друг от друга, а также в клавиатурах, в которых каждая кнопка расположена в специальной углубленной полости. Все эти функции облегчают работу и позволяют исключить возможность одновременно нажатия разных клавиш.

2. Стол рабочий СИ-1 (6 шт.) предназначен для инвалидов-колясочников, регулируется по высоте.

3. Стол с микролифтом на электроприводе (3 шт.) с регулируемым уровнем высоты столешницы, позволяет любому человеку подбирать для себя необходимую высоту столешницы и осуществлять различные действия, стоя или сидя.

4. Компьютерная мышь-очки, модель ClassOese (1 шт.) позволяет лицам с ограниченным функционированием рук получить доступ к технологиям и использованию разнообразных устройств.

5. Выносная компьютерная кнопка большая, беспроводная (125 мм, 2 шт.) и малая, беспроводная (75 мм, 2 шт.) заменяют компьютерную мышь и предназначены для использования ЛОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

6. Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (2 шт.) предназначен для перемещения курсора на экране. Подходит для групповых занятий в аудитории.

7. Ресивер (2 шт.) для беспроводной связи предназначен для подключения джойстиков и выносных кнопок.

В Московском колледже транспорта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются специальные технические средства обучения:

- портативная информационная индукционная система;
- переносная панель (для слабослышащих) со встроенным микрофоном и аккумулятором в комплекте с внешним микрофоном и блоком питания (размер 250 x 270 x 91 мм, радиус действия до 2 м.);
- клавиатура адаптированная с крупными кнопками, пластиковая накладная, разделяющая клавиши, беспроводная;
- ресивер для беспроводной связи (для слабовидящих);

- линза Френеля с 3-х кратным увеличением выполнена в виде небольшого столика со складными ножками (для слабовидящих);
- микрофон Shure BLX2/SM58 M17;
- проектор (мобильный) Acer P5530i;
- экран (мобильный) на штативе 200x2000 см;
- аудиосистема (колонки для ПК);
- колонки Sven SPS-702.

В Правовом колледже Юридического института имеются в наличии специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, такие как компьютеры с веб-камерами, колонки с усилителями звука, гарнитуры, микрофоны на гусиной шее, интерактивные доски.

## **11. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ**

Организация и осуществление профессионального обучения в университете осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации к данному виду деятельности, требованиями локальных нормативных актов, действующей лицензии.

В 2019 календарном году в университете реализовывалось 62 программы профессионального обучения.

Из них:

1. Профессиональная подготовка рабочих и служащих – 30 программ 2530 чел. по профессиям: Сигналист, Монтер пути, Дефектоскопист по ультразвуковому контролю, Стропальщик, Ремонтник искусственных сооружений, Дежурный по залу вокзала, Оператор дефектоскопной тележки, Слесарь по ремонту подвижного состава, Составитель поездов, Приемосдатчик груза и багажа, Оператор сортировочной горки, Оператор поста централизации, Регулировщик скорости движения вагонов, Оператор по обработке перевозочных документов, Дежурный стрелочного поста, Приемщик поездов, Машинист электропоезда, Электромонтер контактной сети, Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки, Осмотрщик-ремонтник вагонов, Агент, Проводник пассажирского вагона, Помощник машиниста электровоза, Помощник машиниста электропоезда, Помощник машиниста тепловоза, Поездной электромеханик, Электромонтер тяговой подстанции, Слесарь по ремонту автомобилей, Маляр, Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи.

2. Профессиональная переподготовка рабочих и служащих – 12 программ 157 чел. по профессиям: Машинист электропоезда (3 программы), Наладчик контрольно-измерительных вагонов, Оператор по путевым измерениям, Наладчик железнодорожно-строительных машин и механизмов, Машинист компрессорных установок, Электрогазосварщик,

Слесарь по ремонту подвижного состава (2 программы), Кондуктор грузовых поездов, Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.

3. Повышение квалификации рабочих и служащих – 20 программ 554 чел. по профессиям: Монтер пути (3 программы), Стропальщик, Ремонтник искусственных сооружений (2 программы), Машинист крана (крановщик), Составитель поездов, Наладчик контрольно-измерительных вагонов, Проводник пассажирского вагона, Оператор по путевым измерениям, Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки (3 программы), Поездной электромеханик, Электрогазосварщик, Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов, Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования, Дежурный стрелочного поста, Машинист компрессорных установок.

## **12. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ДПО)**

В настоящее время в университете успешно функционирует корпоративная система управления ДПО железнодорожников, транспортных строителей, работников других видов транспорта и отраслей экономики России. В академиях, институтах, колледжах, а также в самостоятельных центрах университета назначены должностные лица, ответственные за организацию ДПО.

Образовательный процесс по программам ДПО обеспечивается руководителями академий, институтов, колледжей, самостоятельных центров университета. Координация деятельности структурных подразделений университета в сфере ДПО возложена на отдел ДПО Управления по новым продуктам и технологиям.

Нормативно-правовой базой деятельности системы ДПО являются: законодательство Российской Федерации; нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации; локальные нормативные правовые акты университета.

В 2019 году развитие сферы ДПО проводилось по следующим направлениям:

- повышение эффективности и качества образовательной деятельности, обеспечение высокого профессионального и методического уровня обучения;

- координация и обеспечение гибкой образовательной политики за счет использования различных форм обучения и видов занятий;

- реализация новых направлений в сфере дополнительного профессионального образования;

- развитие материально-технической базы, позволяющей активно применять при реализации программ ДПО электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;

- подготовка новых программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки и актуализация ранее разработанных,



согласование их с заказчиками образовательных услуг.

ДПО в отчетном периоде осуществлялось посредством реализации программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки по укрупненным группам направлений подготовки (специальностей): техника и технологии наземного транспорта; техника и технологии строительства; электро- и теплоэнергетика; экономика и управление; управление в технических системах; информатика и вычислительная техника; техносферная безопасность и природообустройство; клиническая медицина; психологические науки; юриспруденция и иные направления подготовки руководителей и специалистов.

В 2019 году обучение проводилось по 551 программе (в том числе повышение квалификации – по 497 программам, профессиональная переподготовка – по 54 программам). За прошедший год на базе университета прошло переподготовку и повышение квалификации 31,6 тыс. руководителей, специалистов и рабочих кадров транспорта, транспортного строительства и других областей экономики. Реализованы программы в рамках системы грантовой поддержки Министерства образования Российской Федерации.

Предлагаемые формы (очная, очно-заочная, заочная, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) и сроки обучения обеспечивают возможность совершенствования и получения новых компетенций (квалификаций), достижения планируемых результатов в повышении профессионального уровня.

Обучение слушателей проводит опытный профессорско-преподавательский состав с использованием прогрессивных образовательных технологий.

Динамика изменения объемов образовательных услуг в структурных подразделениях университета показана на рисунке 12.1.

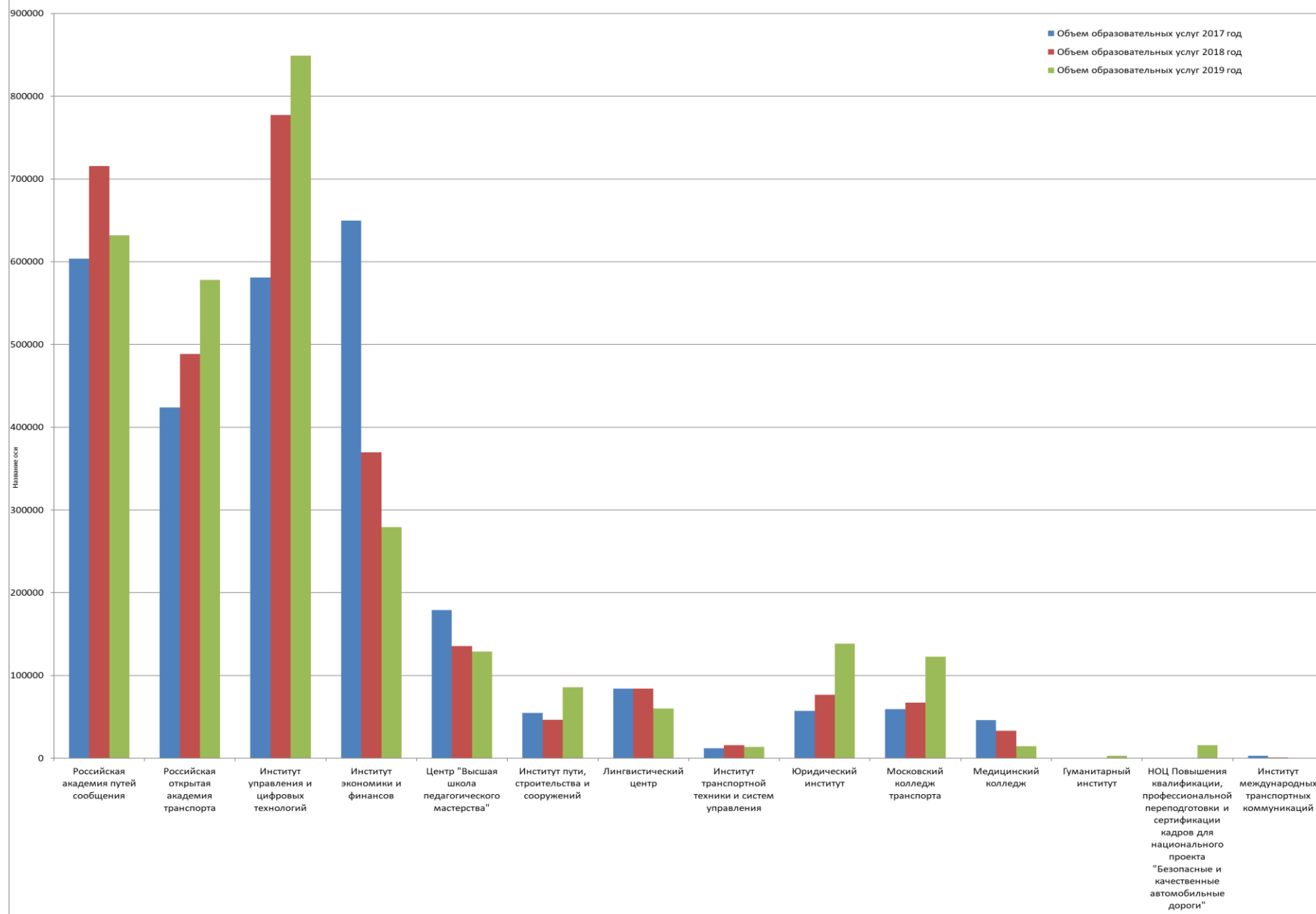
Перспективы развития ДПО связаны с активизацией деятельности по следующим направлениям:

- увеличение количества программ ДПО с различными формами обучения слушателей и расширенным диапазоном их освоения;
- использование при реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки современных образовательных технологий, позволяющих минимизировать затраты заказчиков на ДПО работников;
- опережающая подготовка высококвалифицированных специалистов для новых и перспективных направлений ОАО «РЖД» и других заказчиков образовательных услуг из числа студентов университета по технологии «авторский класс».

Рисунок 12.1

чел.-час

Результаты работы структурных подразделений университета в сфере ДПО



### 13. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из основных показателей оценки эффективности научно-технической деятельности университета является объем выполненных работ. Объем выполненных научно-технических работ в 2019 году составил 865,597 млн. руб. (из них собственными силами 852,126 млн. руб.) Наибольший вклад внесли ученые институтов ИУЦТ, НИИТТС, ИЭФ, РОАТ, ИПСС и НОЦ ЦВТС.

На кафедрах университета выполнялась госбюджетная тематика по утвержденным и согласованным с УНИР планам. Проводились исследования по одному гранту Российского научного фонда (РНФ) и 11 грантам Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ).

В 2019 году университет принимал активное участие в конкурсных процедурах, проводимых ОАО «РЖД», Минтранс России, «Росдортехнология», АО «ИЭРТ», АО «НИИАС», ГУП «Мосгортранс», ООО «ОЦРВ» и другими организациями. Университет участвовал в 73 конкурсах и аукционах, в 66 стал победителем на сумму 688,329 млн.руб. (533,555 – 2018г.) Из числа крупных выигранных конкурсов можно выделить четыре проекта Минтранса России, два государственных контракта ФКУ «Росдортехнология» на выполнение работ по оценке технического состояния мостовых сооружений в 2019-2021 гг., ГАУ г. Москвы НИИПИ «Генерального плана г. Москвы».

За счет собственных средств выполнялись работы по дальнейшему совершенствованию рельсового скрепления, поддержанию членства университета в СРО, оформлению прав на объекты интеллектуальной собственности.

В соответствии с государственной научно-технической политикой работа ученых университета осуществлялась в рамках реализации крупных инновационных проектов и выполнения научно-технических работ штатными сотрудниками, профессорско-преподавательским и учебно-вспомогательным составом, а также объединенными временными творческими коллективами.

Интеллектуальная собственность университета представлена 95 действующими патентами РФ и одним зарубежным патентом (Евразийский патент). В Патентное ведомство Российской Федерации было подано 38 заявок на объекты промышленной собственности и программы для ЭВМ, из них 31 заявка на изобретения, 2 заявки на полезные модели и 5 на свидетельства программ ЭВМ.

Получено 39 решений о выдаче патентов РФ на объекты промышленной собственности по заявкам, поданным как в 2019 году, так и в предыдущие годы.

Результатом научной деятельности явилось издание 90 монографий и 313 учебников и учебных пособий. Объем научно-издательской деятельности составил 3659,381 печатных листа.

В 2019 году всего в различных конференциях, симпозиумах и

семинарах приняло участие 993 сотрудника университета, из них 723 человека в конференциях, проходивших в университете.

В отчетном году представители профессорско-преподавательского состава университета участвовали в 115 зарубежных конференциях, проходивших в 22 странах ближнего и дальнего зарубежья: Германия, Азербайджан, Белоруссия, Украина, Болгария, Литва, Словакия, Узбекистан, Грузия, Латвия, Польша, Казахстан, Таджикистан, Испания, США, Таиланд, Румыния, Китай, Хорватия, Чехия, Киргизия, Венгрия.

Подведением итогов научно-технической деятельности студентов и аспирантов университета является Всероссийская научно-практическая конференция «Неделя науки». В 2019 году в работе 9 секций приняли участие более 2000 студентов, аспирантов и молодых ученых, сделано более 1000 докладов. Тезисы лучших докладов опубликованы в сборнике трудов в двух томах.

Уже стало традиционным проведение Конкурса выпускных квалификационных работ. Конкурс проводится с 2005 г., и с каждым годом число участников постоянно растет. В 2019 году на конкурс было подано 122 работы студентов, обучавшихся как по транспортным, так и по нетранспортным образовательным программам бакалавриата, магистратуры и специалитета. Авторы работ были награждены почетными грамотами, а их руководители – денежными премиями Университета.

В 2019 году университет участвовал в конкурсах, проводимых Министерством транспорта Российской Федерации: «Молодые ученые транспортной отрасли» и «Лучший студенческий реферат». От РУТ (МИИТ) в оргкомитет конкурса было направлено 20 работ на конкурс «Молодые ученые транспортной отрасли» и 51 работа на конкурс «Лучший студенческий реферат». По заявленным номинациям среди студентов РУТ (МИИТ) занял два первых места, а среди молодых ученых – два первых, три вторых и одно третье место.

Всего за 2019 год 63 студента стали победителями и призерами международных, российских и ведомственных олимпиад, конкурсов и аналогичных мероприятий.

Таблица 13.1 – Научно-исследовательская деятельность университета

Показатели	Количество, штук
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science	179
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus	106
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования	1953
Количество статей в научной периодики, индексируемой в системе цитирования Web of Science	47
Количество статей в научной периодики, индексируемой в системе цитирования Scopus	174

Количество публикаций в РИНЦ	2103
Направления и результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности	<p>Развитие транспортной инфраструктуры – разработка методов и технологий строительства, ремонта и содержания ж.д. пути и автомобильных дорог, объектов энергоснабжения, комплексного решения вопросов грузо- и пассажиропотоков.</p> <p>Совершенствование системы организации и управления транспортными процессами - развитие методологии формирования транспортных коридоров, автоматизация информационных процессов, сопровождающих процессы перевозок, формирование системы защиты информационного пространства перевозочного процесса, разработка инновационных подходов к оптимизации процессов перевозки.</p> <p>Совершенствование системы содержания и обслуживания подвижного состава – развитие системы содержания тягового подвижного состава на основе применения принципов анализа текущего состояния и оценки рисков.</p> <p>Развитие методов повышения экономической эффективности функционирования транспортного комплекса – совершенствование методов управления на основе результатов оценки экономической эффективности деятельности предприятий, разработка новых принципов организации управления на основе применения дополненной и виртуальной реальности.</p>
Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических (далее НИОКР)	865,597 млн. руб.
Объем НИОКР, выполненный собственными силами (без привлечения соисполнителей)	852,126 млн.руб.
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки)	553,523 млн.руб.
Количество лицензионных соглашений	1
Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых университетом	5
Количество грантов за отчетный период	12

В 2019 году в диссертационных советах университета защищено 38

кандидатских диссертаций, из которых лицами, прошедшими аспирантскую подготовку в университете 15 человек, и прикрепленными для подготовки кандидатской диссертации 14 человек.

В 2019 году в диссертационных советах сторонних организаций лицами, прошедшими аспирантскую подготовку в университете защищено 9 кандидатских диссертаций.

Научно-педагогическими работниками в диссертационных советах университета защищено 7 кандидатских диссертаций, в диссертационных советах других организаций защищено 3 кандидатских диссертаций.

## 14. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Университет осуществляет многоплановое научно-техническое сотрудничество с 195 вузами-партнёрами и организациями из 53 стран, в том числе из 43 стран дальнего и 10 ближнего зарубежья.

За отчетный период подписаны и пролонгированы соглашения о сотрудничестве со следующими учебными заведениями и компаниями:

1. Научно-технический университет Ирана (г. Тегеран, Иран);
2. Университет Люмьер Лион 2 (г. Лион, Франция);
3. Чжэнчжоуский университет авиации (Китай, провинция Хэнань, район Дунси);
4. Национальная консерватория искусств и ремесел (CNAM) по стажировке (г. Париж, Франция);
5. Компания «A+S Consult GmbH (г. Дрезден, Германия);
6. Компания «PTV Planung Transport Verkehr AG» (г. Карлсруэ, Германия);
7. Меморандум о взаимопонимании между Управлением Верховного Комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев и Благотворительным Фондом «Здоровье и Жизнь» (г. Женева, Швейцария);
8. Shinovate Information Consulting (Beijing) Co., Ltd и Общество с ограниченной ответственностью «Гамма» (г. Пекин, Китай);
9. Кабульский политехнический университет (г. Кабул, Афганистан)
10. Таджикский государственный университет коммерции (ТГУК) (г. Душанбе, Таджикистан);
11. Вальядолидский университет (г. Вальядолид, Испания);
12. Общество с ограниченной ответственностью «Сименс Мобильность» Siemens Mobility Russia (г. Эрланген, Германия);
13. Шицзячжуанский железнодорожный технический институт (Провинция Хэбэй, Китай);
14. Соглашение о создании кафедры ЮНЕСКО по Этике Науки и Технологии, Устойчивому развитию и транспортным системам, в РУТ (МИИТ);
15. Университетом Коппербелт (г. Китве, Замбия);
16. Высшая школа техники и экономики, Университет прикладных

- наук (г. Дрезден, Германия) (2-ой диплом);
17. Сюйчанский университет (г. Сюйчан, Китай);
  18. Промышленная ассоциация «SWISSRAIL» (г. Берн, Швейцария);
  19. Университет прикладных наук имени Томаса Мора (г. Мехелен, Бельгия);
  20. Пекинский объединённый университет (г. Пекин, Китай);
  21. АО «УБЖД (г. Улан-Батор, Монголия);
  22. Университет Нанта (г. Нант, Франция);
  23. Ташкентский институт инженеров железнодорожного транспорта (ТашИИТ) (г. Ташкент, Узбекистан);
  24. Институт Ханьдань (г. Ханьдань, Китай);
  25. Хэбэйский профессионально-технический институт (Провинция Хэбэй, Китай);
  26. Хэбэйский транспортный профессионально-технический институт (Провинция Хэбэй, Китай);
  27. Университет Мариан Нгуаби (г. Браззавиль, Народная Республика Конго);
  28. Мадридский политехнический университет (Испания) в рамках международной образовательной программы ERASMUS+;
  29. Естественно-гуманитарный университет г. Седльце (Польша) в рамках международной образовательной программы ERASMUS+;
  30. Меморандум о сотрудничестве с "1520 сигнал", Узбекистан.
- В 2019 году университетом были командированы и направлены за рубеж 412 сотрудников и учащихся, в том числе 156 – сотрудников и преподавателей университета, 256 – студента.

Таблица 14.1 – Цели и география командировок

Цели командировок	Сотрудники и преподаватели	Аспиранты	Студенты	Всего	Страны
1	2	3	4	7	8
Переговоры, подписание договоров	11	-	-	11	Бельгия, Замбия, Испания, Китай, Таджикистан, Франция, Словения, Саудовская Аравия
Конференции, симпозиумы, конгрессы, семинары, совещания, выставки	63	-	-	63	Австрия, Армения, Беларусь, Бельгия, Великобритания, Германия, Испания, Италия, Казахстан, Кипр, Киргизия, Китай, Латвия, Латвия, Марокко, Монголия,

					Польша, Сербия, Словения, Таджикистан, Таиланд, Турция, Узбекистан, Финляндия, Франция, Чехия, Швейцария
НИР, совместные исследования, проекты	17	-	9	26	Италия, Польша, Вьетнам, Украина, Монголия, Киргизия
Обучение, практика, стажировка, языковые курсы	25	-	229	254	Беларусь, Болгария, Германия, Польша, Испания, Италия, Китай, Корея, Нидерланды, Франция
Повышение квалификации	9	-	-	9	Великобритания, Франция
Спортивные соревнования	7	-	18	25	Испания, Сингапур, Франция
Чтение лекций	24	-	-	24	Болгария, Германия, Италия, Китай, Польша, Узбекистан
Итого	156		256	412	

В 2019 году были организованы и проведены следующие международные мероприятия:

1. 15.01.2019 г. Визит делегации из Бомбардье Транспортейшн (Сигнал), Франция. На встрече обсуждались вопросы сотрудничества и согласование подготовки студентов для Бомбардье Сигнал.

2. 16.01.2019 г. Визит делегации из Казахской академии транспорта и коммуникаций имени М. Тынышпаева (г. Алматы, Казахстан). В рамках визита обсуждены вопросы об успеваемости аспирантов от КазАТК, обучающихся в университете, о дальнейшем сотрудничестве в сфере образования и подготовки кадров, а также о разработке совместных научно-технических программ в профильных областях.

3. 21.01.2019 Визит делегации из АО «Улан-Баторская железная дорога», Монголия, для обсуждения вопросов, связанных с оплатой обучения студентов из Монголии.

4. 05.02.2019 Визит делегации из Университета прикладных наук Мангейм, Германия, во главе с деканом факультета для обсуждения вопросов сотрудничества и проектов Эразмус+.



5. 19.02.2019 Визит делегации из Манипальского университета, Индия, во главе с президентом, вице-президентом и деканом Инженерного факультета для обсуждения вопросов сотрудничества с руководством РУТ (МИИТ) и знакомства с Университетом.

6. 27.02.2019 - 13.03.2019 Визит делегации из Университета прикладных наук Миттвайда, Германия, для проведения лекций и практических занятий для студентов направления подготовки "Менеджмент" в рамках программы Эразмуз+.

7. 05.03.2019 Проведение открытой лекции «Транспортные технологии будущего: BIM, MaaS, беспилотный транспорт» в рамках XII-го Международного семинара пользователей PTV – системы имитационного моделирования, ориентированной на поддержку решений при планировании развития транспортной инфраструктуры. Семинар был организован компаниями «A+S Consalt» и «PTV Planung Transport Verkehr» (Германия). Программа первого дня семинара, которая проходила в университете, включала также подписание трехстороннего соглашения о сотрудничестве РУТ (МИИТ) и вышеуказанных компаний Германии в области развития методов и средств интеллектуальной поддержки решений при транспортном планировании, а также в направлении совершенствования процессов кадрового обеспечения транспортного планирования. После подписания соглашения гости университета посетили музей университета.

8. 07.03.2019 Проведение международного семинара по вопросам организации научно-технического сотрудничества в рамках развития "Шелкового пути".

9. 13.03.2019 Визит делегации из ООО СиЭй-СиЭйч, Германия, в результате встречи была достигнута договоренность о проведении мастер-классов по бизнес протоколу для студентов университета.

10. 19.03.2019 Проведение кампус-тура и лекций для студентов из Университета прикладных наук г. Бохум (Германия,), обсуждение вопросов сотрудничества с представителями Университета.

11. 20.03.2019 Проведение переговоров и обсуждение вопросов дальнейшего сотрудничества с проректором по науке и инновациям Таджикского государственного университета коммерции.

12. 22.03.2019 Обсуждение вопросов развития компетенций МСЖД с начальником отдела развития компетенций МСЖД (Франция, МСЖД).

13. 03.04.2019 Визит делегации Нового банка развития, Китай, посетила РУТ (МИИТ) для знакомства, экскурсии по кампусу университета и обсуждения направлений сотрудничества и вопросов создания высшей инженерной школы цифровых высокоскоростных транспортных систем.

14. 10.04.2019 Визит генерального директора ООО СиЭй-СиЭйч Консалтинг (Германия) для проведения семинара по бизнес-протоколу со студентами университета.

15. 15.04.2019 Проведение международного и межвузовского, постоянно действующего, студенческого семинара "Коммуникации в глобальном мире: проблемы интеграции и взаимодействия".

16. 17.04.2019 – 18.04.2019 Проведение семинара «Модели обучения на рабочем месте в учебных планах высшего образования» в рамках международной программы Erasmus+ доктора Тина Байром из университета Ноттинггема, Великобритания.

17. 17.04.2019 Участие в круглом столе "Международно-правовые аспекты сотрудничества Швейцарии, Европейского союза и РФ в области транспорта и логистики" заместителя генерального секретаря Международного комитета по железнодорожному транспорту (Швейцария).

18. 26.04.2019 Проведение в международном студенческом турнире по логистике на английском языке с участием представителя Европейской ассоциации производителей поддонов (EPAL).

19. 29.04.2019 Проведение мастер-класса на английском языке директором The English Exchange (США).

20. 14.05.2019 – 20.05.2019 Делегация университета посетила Замбию для обсуждения вопроса о развитии сотрудничества в рамках соглашения с Коппербельтским университетом, а также вопроса совместных образовательных программ и набора студентов. В результате переговоров были достигнуты договоренности об организации курсов повышения квалификации для сотрудников Замбийских железных дорог и набора студентов в рамках Россотрудничества.

21. 20.05.2019 Визит проректора по международным связям и деканом Института международного образования Ланьчжоуского транспортного университета (Китай) для обсуждения вопросов процесса обучения студентов РУТ (МИИТ) в Ланьчжоуском университете и вопросов дальнейшего сотрудничества.

22. 21.05.2019 Визит Чрезвычайного и Полномочного Посла Республики Куба в Российской Федерации. В ходе встречи были обсуждены основные направления сотрудничества между университетом и Республикой Куба, в том числе в области организации курсов повышения квалификации для кубинских специалистов железных дорог и обучения кубинских студентов по основным образовательным программам РУТ (МИИТ).

23. 31.05.2019 Визит делегации Университета прикладных наук Томаса Мора (Бельгия) для знакомства с Университетом, в т.ч. встречи с Институтом международных транспортных коммуникаций РУТ (МИИТ), обсуждения вопросов о возможном сотрудничестве.

24. 28.05.2019 - 29.05.2019 Визит делегации Национальной консерватории искусств и ремесел (Франция) для обсуждения вопросов сотрудничества в рамках магистерской программы по эксплуатации высокоскоростного транспорта с директором Департамента европейского и международного развития.

25. 28.05.2019 Проведение Международной научно-практической конференции "Актуальные аспекты современного переводоведения и межкультурной коммуникации".

26. 19.06 – 28.06.2019 Проведение ежегодного курса повышения квалификации для слушателей Высшей школы руководящих кадров

инфраструктуры SNCF (Sup'Réseau) (Франция).

Слушатели SNCF (Sup'Réseau) в рамках стажировки ознакомились с лабораториями и кафедрами Университета, посетили знаковые достопримечательности РУТ (МИИТ). Ознакомившись с институтами, коллеги из Франции посетили объекты ОАО «РЖД», экспериментальное кольцо ВНИИЖТ и пост электрической централизации станции Одинцово. Два дня группа провела в Санкт-Петербурге. Были организованы технические визиты в Единый дорожный центр управления (ЕДЦУ), осмотр Рельсосварочного поезда и вагона-дефектоскопа «Авикон-03».

27. 30.06.2019 - 07.07.2019 Проведение ежегодной стажировки 30 студентов Национальной консерватории искусств и ремесел, КНАМ (Франция). В программу стажировки включен курс лекций по профильным предметам, краткий курс по изучению русского языка, посещение лабораторий Университета. В конце стажировки всем участникам вручаются сертификаты.

28. 05.07.2019 – 15.07.2019 Проведение летней школы для студентов Высшего транспортного училища им. Т. Каблешкова г.София, Болгария. В программу стажировки включен курс лекций по профильным предметам, краткий курс по изучению русского языка, посещение лабораторий Университета. В конце стажировки всем участникам вручаются сертификаты.

29. 22.07.2019 – 13.08.2019 Проведение 4 летних языковых школ для студентов Шицзячжуанского железнодорожного технического института, Чжэнчжоуского железнодорожного профессионально-технического института, Цилиньского железнодорожного профессионально-технического института, Китай.

30. 29.08.2019 Визит делегации УиллШифт и бизнес-школы Henley, Южно-Африканская Республика для обсуждения вопроса о проведении семинара о транспортном образовании в ЮАР и РФ.

31. 06.09.2019 Прием делегации из Узбекистана, в состав которой входил начальник Управления персоналом и подготовки кадров АО «Узбекские железные дороги» и ректор Ташкентского института инженеров железнодорожного транспорта». Во время встречи были обсуждены вопросы о реализации совместных образовательных программ, в том числе программ двух дипломов, а также по вопросу дополнительной переподготовки (дополнительное к высшему образованию) совместно с компанией "1520 Сигнал".

32. 24.09.2019 Организация и проведение семинара РОСДОРНИИ с участием международных экспертов «Инновации в развитии автотранспортного комплекса: безопасность и качество», на котором обсудили подходы и актуальные задачи обеспечения безопасности и качества дорог.

33. 11.10.2019 В рамках проекта «Российско-китайский транспортный институт» с международной корпорацией «Евразия» и АО «ГРИНВУД» РУТ (МИИТ) открыл «Российско-китайский образовательный

центр» в бизнес-парке «Гринвуд».

34. 14.10.2019 Визит проректора Института транспорта и перевозок, Индонезия. В ходе встречи господин Джулейтер Симармата выразил надежду на развитие сотрудничества в области обмена студентами и преподавателями в формате летних/зимних школ, подготовки студентов по транспортным специальностям на программах бакалавриата, специалитета и аспирантуры. По итогам встречи стороны договорились о подписании соглашения о сотрудничестве.

35. 16.10.2019 – 19.10.2019 Организация и проведение VI Форума Ассоциации ректоров транспортных вузов России и Китая, приуроченного к 70-летию установления дипломатических отношений России и Китая, который проводился в г. Пекин, Китай. Целью Шестого форума являлось повышение международного влияния и уровня интернационализации в области транспортного образования обеих стран. Российская делегация на форуме была представлена ректорами, профессорами 11 российских транспортных вузов. Китайская делегация на форуме была представлена ректорами, профессорами 43 китайских вузов. На Форуме было заслушано более пятидесяти докладов, с которыми выступили ректоры российских и китайских вузов – членов Ассоциации, а также руководители ряда транспортных организаций КНР.

36. 28.10.2019 - 30.10.2019 Прием представителей бизнес-школы Henley и Агентства транспортного образования Южно-Африканской Республики для проведения международного семинара по развитию транспортного образования в условиях цифровой экономики и 4-й промышленной революции. В ходе семинара обсуждались такие вопросы, как передовые технологии в транспортном образовании, целевое образование и связь Университета с работодателем. Кроме того, делегация посетила ЦНТиБ (Центр научно-технической информации и библиотек) ОАО «РЖД», экспериментальное кольцо ВНИИЖТ (Щербинка) и лаборатории Университета.

По результатам семинара ведется подготовка к подписанию соглашения о сотрудничестве между РУТ (МИИТ) и бизнес-школы Henley,

37. 14.11.2019 Проведение II Международной Олимпиады по английскому языку среди студентов транспортных ВУЗов государств-участников СНГ. Тема олимпиады «Транспорт в нашей жизни».

38. 16.11.2019 – 23.11.2019 Проведение логистической игры между студентами РУТ (МИИТ) и студентами Университета прикладных наук им. Томаса Мора (Бельгия). Кроме того, были проведены лекции директора по работе с органами государственной власти и международными организациями группы компаний ФРЕЙТ ВИЛЛАДЖ РУ (FREIGHT VILLAGE RU) и профессора Университета прикладных наук имени Томаса Мора.

39. 21.11.2019 Организация и проведение семинара на тему «Транспортное образование» в рамках 48-го заседания Рабочей группы АТЭС по транспорту, в котором приняли участие представители следующих

стран: Австралия, Канада, Китай, Индонезия, Япония, Южная Корея, США и др.

40. 10.12.2019 Проведение Международного межвузовского студенческого семинара по теме: «Коммуникации в глобальном мире: проблемы интеграции и взаимодействия».

41. 09.12.2019 – 13.12.2019 Организация и проведение Шестой российско-французской форум по вопросам образования в области транспорта «Современные тенденции транспортного образования и научных исследований в условиях интернационализации образования», который проходила на базе Национальной консерватории искусств и ремёсел (СНАМ, г. Париж, Франция). Цель Форума – содействовать развитию диалога между Россией и Францией на всех уровнях: поощрять установление контактов между гражданами двух стран, поддерживать и инициировать проекты двустороннего сотрудничества в различных областях с тем, чтобы лучше узнать и понять друг друга, познакомиться с прошлым и настоящим наших стран, вместе заглянуть в будущее.

42. 16.12.2019 – 20.12.2019 Визит делегации Кабульского политехнического университета (г. Кабул, Афганистан) и представителя посольства Афганистана в Российской Федерации. Во время визита были организованы встречи с представителями Институтов для проведения переговоров по вопросам обучения студентов из Афганистана, программ обучения, а также вопросы дальнейшего сотрудничества.

43. 16.12.2019 – 20.12.2019 Прием представительства Корейл в Москве (Южная Корея) в рамках российской Транспортной недели.

44. 19.12.2019 – 23.12.2019 Прием заместителя начальника Департамента образования провинции Хэбэй, представителей Шицзячжуанского железнодорожного профессионально-технического института и Хэбэйского транспортного профессионально-технического института, в результате встречи были достигнуты договоренности о дальнейшем сотрудничестве и подписаны соглашения о сотрудничестве. Кроме того, для представителей институтов была организована программа повышения квалификации, в которую включены мастер-классы, лекции, знакомство с лабораториями и практическими базами университета, обмен опытом между преподавателями по 5-ти специальностям сотрудничества.

Таблица 14.2 – Международные конференции, которые проводились в 2019 году в университете

1.	Международная конференция «Международный транспортный коридор «Север-Юг»	Апрель 2019
2.	Российско-монгольская конференция, посвященная 70-летию Улан-Баторской железной дороги, участие монгольских студентов и транспортных ВУЗов России	Апрель 2019
3.	Российско-греческий семинар, посвященный транспортному образованию	Ноябрь 2019
4.	Заседание Азиатско-Тихоокеанской сети учебных центров МСЖД	15 Сентября 2019
5.	Учебная сессия Азиатско-Тихоокеанской региональной ассамблеи	16 - 19

	МСЖД на тему «Лучшие практики управления человеческими ресурсами и обучения»	сентября 2019
6.	Проведение на базе ГИ «РУТ (МИИТ)» Международной недели «Социально-гуманитарного образования в технических вузах» с участием ППС VIVES и других иностранных ВУЗов на английском языке	1 семестр 2019/2020 учебного года
7.	Международная научно-практическая конференция «Современные финансовые и финансово - правовые проблемы на транспорте»	14 февраля 2019
8.	XVI Международная научно-техническая конференция «Современные проблемы проектирования, строительства и эксплуатации железнодорожного пути», посвященной памяти профессора Георгия Михайловича Шахунянца.	3 - 4 апреля 2019 г.
9.	Международная интернет-конференция «Современные проблемы железнодорожного транспорта»	21 - 22 марта 2019
10.	Международная научно-практическая конференция «Цифровая трансформация транспортного планирования»	5 - 6 марта 2019
11.	Круглый стол: Транспорт и устойчивое развитие: развитие инфраструктуры общественного транспорта в интересах защиты окружающей среды, экономического роста и занятости населения в рамках программы Жан Монэ	02 апреля 2019
12.	Международная научно-практическая конференция «Цифровая логистика и международные транспортные коридоры»	16 – 18 апреля 2019
13.	Круглый стол «Транспортная политика Европейского Союза: правовые основы, современные тенденции, глобальные вызовы» с участием заместителя генерального секретаря Международного комитета железнодорожного транспорта (СИТ) Эрика Евтимова	17 апреля 2019
14.	IV Международная научно-практическая конференция «Повышение производительности труда на транспорте – источник развития и конкурентоспособности национальной экономики»	17 апреля 2019
15.	Международная научно-техническая конференция «Современные задачи обеспечения проектирования, строительства и эксплуатационной надежности транспортных сооружений»	Апрель 2019
16.	Научно-практическая конференция «Транспортные инновации и межкультурная бизнес коммуникация» в рамках «Недели науки-2019».	Апрель - май 2019
17.	Международная конференция «Современный бухгалтерский учет: проблемы и перспективы развития»	Апрель 2019
18.	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного переводоведения и межкультурной коммуникации»	Мая 2019
19.	Менеджмент качества, Транспортная и информационная безопасность, информационные технологии IT&MQ&IS	27-30 сентября 2019
20.	II Международная научно-практическая конференция "Цифровая трансформация в экономике транспортного комплекса"	Октябрь 2019
21.	Международная конференция «Современные проблемы европейского транспорта и инфраструктуры» в рамках программы Жан Монэ	20 ноября 2019
22.	II Международная научно-практическая конференция «Транспортная безопасность в системе национальной безопасности России: организационные и правовые проблемы обеспечения»	Ноябрь 2019
23.	Международная научно-практическая конференция «Современные экономические проблемы развития и эксплуатации транспортной	Ноябрь 2019

	инфраструктуры»	
24.	Международная научно-практическая конференция «Проблемы формирования лингвистических компетенций юриста и сотрудника правоохранительных органов»	Декабрь 2019

Таблице 14.3 – Международные мероприятия, в которых университет в 2019 году принял участие

1.	Международная научная конференция «Бесконечномерный анализ и математическая физика»	28.01-01.02.19	Механико-математический факультет МГУ, Москва, РФ
2.	XVIII международная научно-практическая конференция «Терроризм и безопасность на транспорте» (в рамках XXIV Международного форума «Технологии безопасности»), организаторы конференции – комитет Госдумы по транспорту и строительству, комитет Совета Федерации по обороне и безопасности, Минтранс России и Фонд «Транспортная безопасность»	12-13.02.19	Крокус-конгресс холл, г. Москва
3.	Совещание ВРГ по разработке проектов типовых программ обучения по применению документов ОСЖД	12-14.02.19	Варшава, ОСЖД
4.	Совещание экспертов по вопросам СМПС Комиссии ОСЖД по транспортному праву	12-14.03.19	Варшава, Польша
5.	Совещание экспертов комиссии ОСЖД по грузовым перевозкам по теме «Организация комбинированных перевозок в международном сообщении»	20-22.03.19	Варшава, Польша
6.	Вебинар в представительстве DAAD по реализации программы «Павел Мельников»	27.03.19	DAAD
7.	Заседание руководящих органов ФИАТА	27-28.03.2019	Цюрих. Швейцария
8.	Международный воркшоп «Модели эволюции в сложных системах»	29.03-03.04.19	Ереван
9.	Заседание Платформы развития талантов и компетенций МСЖД	4-5.04.19	Вена, Австрия
10.	XXXIV заседание Конференции Генеральных директоров (ответственных представителей) железных дорог ОСЖД	8-12.04.19	Сеул, Корея
11.	IV международная выставка транспортно-логистических услуг, складского оборудования и технологий, Группа компаний ITE	15-17.04.19	МВЦ «Крокус Экспо», г. Москва
12.	V международная научно-практическая конференция и выставка «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем России»	23-25.04.19	г. Чебоксары, Россия
13.	XII международная конференция «Системы безопасности на транспорте»	Апрель 2019	Словения, Любляна
14.	XXII Международная научная конференция по передовым технологиям в строительстве «Строительство и формирование среды обитания	18-21.04.19	Ташкент, Узбекистан

	2019»		
15.	Молодёжная международная конференция ИТТММ	Апрель 2019	РУДН, Москва, РФ
16.	8-я Международная конференция по анализу рисков и планированию экспериментов В честь заслуженного профессора Самеда Хедаята из МСЖД-США	23–26.04.19	Вена
17.	Конференция VentureDay 2019 в университете Крэнфильда, Англия	Май 2019	Великобритания, Крэнфильд
18.	5 бизнес-форум КСТП «Транссиб в системе евроазиатских перевозок: новые возможности и перспективы»	Май 2019	Япония
19.	11я Международная конференция Transbaltica 2019	2-3.05.19	Вильнюс, Литва
20.	Международная конференция Transcold	Май 2019	Санкт-Петербург
21.	II Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в архитектуре и дизайне»	13-14.05.19	Харьков, Украина
22.	Форум железнодорожных инноваций (МСЖД)	20-24.05.19	Манила, Филиппины
23.	Заседание Азиатско-Тихоокеанской региональной ассамблеи МСЖД	23.05.19	Манила, Филиппины
24.	Участие в работе 7-й Международной научно-практической конференции «Магнитолевитационные транспортные системы и технологии» (МТСТ'19)	23-25.05.19	Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I
25.	2-ая Международная научно-практическая конференции «Высокоскоростные железные дороги – драйвер экономического роста» совместно с «Эр Юань»	Май-июнь 2019	Юго-западный транспортный университет, г. Ченду, Китай
26.	XLVII сессия Совещания Министров ОСЖД	4-7.06.19	Узбекистан
27.	Международная конференция КСТП	Июнь 2019	Германия
28.	InterLogistika 2019 – международная выставка комплексных решений в транспорте и логистике	5-8.06.19	МВЦ «Крокус Экспо», г.Москва
29.	Научная конференция с международным участием Устойчивое развитие транспортных систем	Июнь 2019	Болгария ВТУ им. Тодора Каблешкова
30.	Доклады на международной конференции «Физика в системе современного образования» - 2 доклада	3 – 6.06.19	г. Санкт-Петербург
31.	24-ая конференция Ассоциации международных отделов высших учебных заведений “АМО”	17 – 22.06.19	Созополь, Болгария
32.	26-ая Международная научная конференция по Компьютерным сетям CN2019	25-28.06.19	Камень-Шлёнский Польша
33.	Международная конференция «Математические модели в биологии и медицине»	Июнь 2019	РУДН, Москва, РФ
34.	Учебная сессия АТРА МСЖД по вопросам рекламы и связей с общественностью железных	1-5.07.19	Сеул, Корея



	дорог		
35.	Совещание ВРГ по разработке проектов типовых программ обучения по применению документов ОСЖД	3-5.07.19	Варшава, ОСЖД
36.	Международная конференция КСТП	Июль 2019	Испания/ Норвегия
37.	Математические модели в экологии и эволюции	Июль 2019	Лион, Франция
38.	XIV международная научно-практическая конференция «Подвижной состав XXI века»	Июль 2019	СПГУПС
39.	Международный ж.-д. салон пространства 1520 «PRO// Движение. Экспо»,	28-31.08.19	ИД «Гудок», г. Москва
40.	6-й Российско-китайский форум ректоров Ассоциации транспортных ВУЗов	Второе полугодие 2019	Пекинский объединённый университет
41.	6-ая международная конференция университетов России и Франции «Современные тенденции транспортного образования и научных исследований в условиях интернационализации образования»	Второе полугодие 2019	CNAM Франция
42.	Международная конференция по теории вероятностей памяти академика Ю.В. Прохорова	Осень 2019	МГУ, Москва, РФ
43.	28-е Пленарное заседание КСТП	Сентябрь 2019	Казахстан
44.	Организация и участие в работе 27 – ой международной научно-технической конференции «Прикладные задачи математики»	Сентябрь 2019	Севастопольский государственный университет
45.	Всемирный конгресс по железнодорожному обучению (МСЖД)	9-11.10.2019	Рабат, Марокко
46.	Международная конференция «Вопросы теоретической и математической физики», посвященная 110-летию со дня рождения Н. Н. Боголюбова	9–13.09.19	г. Москва, г. Дубна
47.	2019 международная конференция IEEE "Управление качеством, Транспортная и Информационная безопасность, информационные технологии" (IT&QM&IS).	Сентябрь 2019	Санкт-Петербург, Россия
48.	Участие в научном семинаре в Политехническом университете (г. Валансьен, Франция)	Сентябрь 2019	Франция
49.	Far East Con-2019 - Международная мультидисциплинарная конференция по промышленному инжинирингу и современным технологиям	1-4.10.2019	Владивосток, Россия
50.	Азиатско-Тихоокеанская региональная ассамблея МСЖД	28.10.2019	Токио, Япония
51.	Всемирный конгресс по железнодорожным исследованиям	28.10–1.11.2019	Токио, Япония
52.	IX международная научно-практическая конференция «Проблемы безопасности на транспорте»	Ноябрь 2019	БелГУТ
53.	Семинар на тему «Развитие сотрудничества экономик АТЭС в области подготовки персонала для транспортной сферы»	21.11.19	Holliday Inn Сокольники, Москва

54.	Совещание ВРГ по разработке проектов типовых программ обучения по применению документов ОСЖД	12-14.11.2019	Варшава, ОСЖД
55.	Генеральная ассамблея МСЖД	11.12.2019	Париж, Франция
56.	Участие в презентации на мероприятиях МСЖД проекта Exploratory study of new rail-type transportation systems and their impact on sustainable development, railway technology and standards (NEWTRANSYS)	Декабрь, 2019	По программе Международного союза железных дорог (уточняется)
57.	Участие в мероприятиях инициативы Новое поколение авиационных специалистов (NGAP) ИКАО, альянса университетов в случае принятия решения о присоединении к деятельности	Декабрь, 2019	По программе ИКАО
58.	Участие в мероприятиях Международного союза общественного транспорта (МСОТ UITP) в случае принятия решения о присоединении к его деятельности в перспективе	Декабрь, 2019	По программе МСОТ

Таблица 14.4 – Перечень чтения лекций на базе университета и за рубежом в 2019 году

1.	Участие ППС в Международной неделе в Бельгии с курсом лекций	2 семестр 2018/2019 учебного года	VIVES университет прикладных наук (г. Кортрейк и г. Брюгге, Бельгия)
2.	Пробное чтение лекций для бакалавров на английском языке по дисциплинам «Инженерная психология», «Качество информационных систем и технологий»	2 семестр 2018/2019 года	РУТ (МИИТ)
3.	Выездные лекции ППС ИПСС в Китае	В течение 2019 года	КНР
4.	Цикл лекций по высокоскоростному железнодорожному транспорту профессора Д.Мёллера (фирма Siemens)	Февраль-декабрь 2019	РУТ(МИИТ)
5.	Цикл лекций по развитию железнодорожных систем фирмы Alstom	Февраль-декабрь 2019	РУТ(МИИТ)
6.	Цикл лекций по системам управления на железнодорожном транспорте фирмы Бомбардье	Февраль-декабрь 2019	РУТ(МИИТ)
7.	Цикл лекций профессора Высшей школы Миттвайда – Университета прикладных наук (г. Миттвайда, Германия) Гуннара Кёберника по темам: «Новые тенденции в логистике», «Логистика и операционный менеджмент»	04.03.2019 – 12.03.2019	РУТ (МИИТ)
8.	Чтение лекций ведущими преподавателями в университете Китая	Март 2019	Китай
9.	Чтение лекций ведущими преподавателями в университете в Высшем транспортном училище им. Т.Каблешкова	Март 2019	София, Болгария
10.	Лекции проф. Ишикава из Института исследований северных регионов г.	Апрель -Май 2019	РУТ (МИИТ)

	Саппоро, Япония		
11.	Лекция Франка Ван Эйнде, представителя Экономического и торгового представительства Фландрии при посольстве Бельгии	16.05.2019	РУТ (МИИТ)
12.	Цикл лекций профессора Высшей школы Миттвайда – Университета прикладных наук (г. Миттвайда, Германия) Сергея Велеско по теме: «Европейский опыт в осуществлении международных перевозок»	20.05.2019 – 26.05.2019	РУТ (МИИТ)
13.	Введение в системное программирование на основе моделей. Вебинар фирмы Siemens Industry Software.	Май 2019	Вебинар
14.	Чтение лекций ведущими преподавателями в Радомском политехническом университете им. Казимира Пулавского	Май 2019	Радом, Польша
15.	Выездные лекции ИПС ИПСС в Высшем транспортном училище им. Т.Каблешкова в рамках программы ERASMUS	Май 2019 г.	Болгария
16.	Чтение лекций ведущими преподавателями в ТашИИТ (Узбекистан)	Сентябрь 2019	Ташкент, Узбекистан
17.	Лекции Эммануэля Тумазу – доктора славистики, профессора, руководителя программы прикладного русского языка кафедры славянских языков факультета иностранных языков и культуры Университета Нанта (Франция)	21.10.2019 – 25.10.2019	РУТ (МИИТ)
18.	Лекция господина Ива Мората – руководителя Швейцарского центра содействия бизнесу в России при Посольстве Швейцарии в Российской Федерации	12.12.2019	РУТ (МИИТ)

Таблица 14.5 – Иные международные мероприятия университета в 2019 году

1.	Работа по договору об учебном и научно-техническом сотрудничестве между ИУИТ и Институтом физики НАН Беларуси (подготовка к изданию за рубежом двух статей, участие в работе 12-го Белорусско – Российского семинара «Полупроводниковые лазеры и системы на их основе»	В течение года, семинар в мае 2019 года	г. Минск, Институт физики НАН Беларуси
2.	2-ая Международная Олимпиада по английскому языку студентов транспортных ВУЗов государств-участников СНГ	Март-ноябрь 2019	РУТ (МИИТ)
3.	VI Международный студенческий Турнир по логистике на английском языке «Logistics Open Tournament»	Март 2019	РУТ(МИИТ)
4.	Посещение депо «Подмосковная» компании Сименс	Март 2019	Депо «Подмосковная»

5.	Олимпиада по русскому языку для иностранных студентов технических ВУЗов	Март-апрель 2019	РУТ (МИИТ)
6.	3 Международный фестиваль «Шире круг»	Апрель 2019	РУТ (МИИТ)
7.	Сотрудничество с «Научным центром окружающей среды» Аугсбургского Университета (Universität Augsburg)	01.04.2019 - 31.12.2019	Кафедра «Химия и инженерная экология»,
8.	Посещение студентами первого курса профилей «Логистика и управление цепями поставок» и «международный менеджмент логистических систем» международной выставки транспортно-логистических услуг и технологий TransRussia/TransLogistica	15-17 апреля 2019 г.	г. Москва, Павильон 1 МВЦ «Крокус Экспо»
9.	2-ая Спартакиада иностранных студентов	Сентябрь-октябрь 2019	РУТ (МИИТ)
10.	Открытие кафедры ЮНЕСКО «Устойчивое развитие и транспортные системы»	01.10.2019	РУТ (МИИТ)
11.	Встреча со студентами китайских ВУЗов по вопросам реализации совместных образовательных программ	Октябрь-ноябрь 2019	РУТ (МИИТ)
12.	Международные программы кредитной мобильности	По отдельным графикам	
13.	Круглый стол для студентов профиля «Международный менеджмент логистических систем» на тему обучения в Китае	1 сем. 2019-2020 уч.г.	РУТ (МИТ)
14.	Студенческий круглый стол на иностранном языке по проблемам судебной экспертизы	Май 2019	РУТ (МИИТ)
15.	Студенческий круглый стол на иностранном языке по проблемам таможенного дела	Ноябрь 2019	РУТ (МИИТ)
16.	Студенческий круглый стол на иностранном языке по проблемам юриспруденции	Декабрь 2019	РУТ (МИИТ)
17.	Студенческий круглый стол на иностранном языке по проблемам национальной безопасности	Октябрь 2019	РУТ (МИИТ)

В 2019 году университет участвовал в реализации следующих международных проектах и программах:

1. Эразмус + (англ. Erasmus+) — некоммерческая программа Европейского союза по обмену студентами и преподавателями между университетами. Так в 2019 году успешно подал 13 заявок (8 из которых выиграли грант) на участие в европейской программе Erasmus +. В рамках данных заявок было получено европейское финансирование на входящие и исходящие мобильности для преподавателей, сотрудников и студентов со следующими Университетами: Туринский политехнический университет, Мадридский политехнический университет, Технолого-Гуманитарный университет г. Радом, Высшее транспортное училище им. Тодора Каблешкова, Сайменский университет прикладных наук, Естественно-гуманитарный университет г. Седльце, Университет Миттвайда и др. Университет успешно выполнял договоры о сотрудничестве с иностранными

вузами-партнёрами в рамках программы студенческих и преподавательских академических обменов Erasmus+.

Таким образом, в 2019 году были реализованы следующие мобильности в рамках программы Erasmus+:

Входящая мобильность студентов – 3 (1 - Мадридский политехнический университет, 2 - Высшее транспортное училище имени Тодора Каблешкова);

Исходящая мобильность студентов – 4 (1 – Туринский политехнический университет, 1 - Технологo-гуманитарный университет им. Казимира Пулавского в Радоме, 2 - Высшее транспортное училище имени Тодора Каблешкова).

Входящая мобильность сотрудников и преподавателей – 11 (1 - Вильнюсский колледж технологии и дизайна, 4 - Высшее транспортное училище имени Тодора Каблешкова, 4 - Технологo-гуманитарный университет им. Казимира Пулавского в Радоме, 2 - Естественно-гуманитарный университет г. Седльце).

Исходящая мобильность сотрудников и преподавателей – 14 (4 – Туринский политехнический университет, 4 - Высшее транспортное училище имени Тодора Каблешкова, 4 - Технологo-гуманитарный университет им. Казимира Пулавского в Радоме, 2 - Естественно-гуманитарный университет г. Седльце).

2. Совместная программа Ассоциации высших учебных заведений транспорта «Павел Мельников» и Германской службы академических обменов (DAAD). Стипендия позволяет пройти научную стажировку в Германии и способствует, таким образом, как повышению профессиональной квалификации научно-педагогических кадров вузов Ассоциации, так и интенсификации научного обмена между вузами Ассоциации и университетами Германии. В конкурсе приняли участие 14 аспирантов и преподавателей РУТ (МИИТ).

3. Совместная бакалаврская образовательная программа по экономике с Университетом Валансьен Эно-Камбрези (Франция).

4. Подготовлена проектная заявка в ЭСКАТО на тему: «Расширение сотрудничества в области транспортного образования и исследовательских программ для устойчивого развития транспорта».

5. Подготовлен проект гранта Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). Результаты этой работы окончились успешной подачей заявки от ИПСС РУТ (МИИТ) в РФФИ с общей темой целью создания русско-китайского словаря по строительству железных дорог в условиях вечной мерзлоты. Китайские партнеры (Юго-Западный университет) подали заявку в аналогичный китайский фонд научных исследований с тем же номером заявки, в случае получения гранта над этим проектом будет работать совместный российско-китайский коллектив.

В 2019 году университет посетили 55 официальных делегаций из 18 стран мира.

Университет проводит активную кампанию по привлечению и набору

иностранных студентов и аспирантов. Регулярно пополняются новой информацией страницы университета в социальных сетях Facebook и Instagram на английском языке. Также для привлечения иностранных студентов и последующей адаптации в университете существуют следующие ресурсы: университет участвует в справочнике «Вузы России», где размещена актуальная информация о вузе на русском, английском и китайском языках. Справочники распространяются сотрудниками Россотрудничества во время международных выставок за рубежом.

С каждым годом увеличивается количество иностранных студентов. В 2015 году университете принял 221 иностранного студента, в 2016 – 241, а в 2017 – 296 студентов-граждан других стран. В 2017 году университет принял на обучение 236 человек. В 2018 году обучалось 1390 студентов из 36 стран. На сегодняшний день в университете обучается 1512 (прием 2019/20 – 608) иностранных студентов из 36 стран.

- высшее образование – 1236 студентов (прием 2019/20 – 441): очно – 599, заочно – 523, очно-заочно – 104;
- среднее профессиональное образование – 150 (прием 2019/20 – 50);
- аспирантура – 17 (прием 2019/20 – 8);
- подготовительный факультет – 109.

В таблице 14.6 представлены данные по распределению контингента иностранных учащихся по странам, в скобках указана численность обучающихся на бюджетной основе и гослинии.

Таблица 14.6 – Распределение контингента иностранных учащихся по странам

Абхазия	1
Азербайджан	35 (3)
Алжир	1
Армения	29 (3)
Афганистан	40 (38)
Бангладеш	3 (1)
Белоруссия	120 (46)
Вьетнам	9 (3)
Гана	4 (4)
Гвинея	12 (2)
Германия	1 (1)
Греция	1
Грузия	6 (1)
Доминикана	1 (1)
Египет	1
Индонезия	51 (50)
Иран	1
Казахстан	61 (15)
Киргизия	19 (6)

Китай	193 (5)
Конго	1
Корея	2
Лаос	1
Латвия	3 (1)
Македония	1 (1)
Молдавия	51 (5)
Монголия	74 (71)
Мьянма	6
Нигерия	1
Приднестровская Молдавская Республика	5 (1)
Сербия	8 (6)
Таджикистан	76 (16)
Туркмения	27
Узбекистан	554 (11)
Украина	172 (22)
Эстония	1
Южная Осетия	1

1288 (239)- ВО  
109 (33) – ПодФак  
17 (7) – Асп  
159 (34)- СПО  
ВСЕГО 1573 (313)

Таблица 14.7 – Распределение контингента иностранных учащихся по образовательным программам

Программы высшего образования	1305 (в т.ч.)
Бакалавриат	740
Специалитет	490
Магистратура	58
Аспирантура	17
Программы среднего профессионального образования	159
Программы дополнительного образования	109 (в т.ч.)
программа предвузовской подготовки	109
программа повышения квалификации (стажировка)	0

Таблица 14.8 – Распределение контингента иностранных учащихся по учебным распределениям

Вечерний факультет	44
Гуманитарный институт	45
Институт международных транспортных коммуникаций	22
Институт, пути, строительства и сооружений	115
Институт транспортной техники и систем управления	206
Институт управления и цифровых технологий	153
Институт экономики и финансов	92

Медицинский колледж	62
Московский колледж железнодорожного транспорта	77
Отраслевой центр подготовки кадров высшей квалификации	17
Правовой колледж	20
Российская открытая академия транспорта	459
Центр русского языка как иностранного	109
Юридический институт	152

Таблица 14.9 – Распределение численности иностранных студентов и аспирантов очной формы обучения по направлениям подготовки и специальностям

Программы бакалавриата – всего, в т.ч.	367
01.03.02 Прикладная математика и информатика	1
08.03.01. Строительство	37
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	10
09.03.02 Информационные системы и технологии	2
09.03.03 Прикладная информатика	3
10.03.01 Информационная безопасность	2
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	2
15.03.01 Машиностроение	9
15.03.06 Мехатроника и робототехника	2
20.03.01 Техносферная безопасность	5
21.03.02 Землеустройство и кадастры	1
23.03.01 Технология транспортных процессов	52
27.03.01 Стандартизация и метрология	3
27.03.02 Управление качеством	7
27.03.04 Управление в технических системах	70
27.03.05 Инноватика	1
37.03.01 Психология	1
38.03.01 Экономика	30
38.03.02 Менеджмент	49
38.03.03 Управление персоналом	2
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	3
38.03.05 Бизнес-информатика	2
38.03.06 Торговое дело	6
40.03.01 Юриспруденция	18
41.03.05 Международные отношения	8
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	8
43.03.01 Сервис	1
43.03.03 Гостиничное дело	4
45.03.02 Лингвистика	28
Программы специалитета – всего, в т.ч.	207
10.05.01 Компьютерная безопасность	2
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	1
23.05.03 Подвижной состав железных дорог	32
23.05.04 Эксплуатация железных дорог	54
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов	39
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных	37



тоннелей	
38.05.01 Экономическая безопасность	7
38.05.02 Таможенное дело	19
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	13
40.05.02 Правоохранительная деятельность	1
40.05.03 Судебная экспертиза	2
Программы магистратуры - всего	37
в т.ч.	
08.04.01 Строительство	6
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	6
09.04.03 Прикладная информатика	1
15.04.06 Мехатроника и робототехника	2
23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы	2
27.04.01 Стандартизация и метрология	1
27.04.02 Управление качеством	1
38.04.01 Экономика	4
38.04.02 Менеджмент	6
38.04.03 Управление персоналом	2
40.04.01 Юриспруденция	4
41.04.05 Международные отношения	1
42.04.01 Реклама и связи с общественностью	1
Программы аспирантуры - всего	17
в т.ч.	
05.06.01 Науки о земле	1
08.06.01 Техника и технологии строительства	2
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	2
23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта	10
38.06.01 Экономика	1
40.06.01 Юриспруденция	1

Таблица 14.10 – Распределение численности иностранных студентов очно-заочной формы обучения по направлениям подготовки и специальностям

Программы бакалавриата – всего	70
в т.ч.	
08.03.01. Строительство	10
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	6
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	8
23.03.01 Технология транспортных процессов	1
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	1
27.03.02 Управление качеством	6
27.03.04 Управление в технических системах	8
38.03.01 Экономика	10
38.03.02 Менеджмент	6
38.03.03 Управление персоналом	3
40.03.01 Юриспруденция	11
Программы специалитета - всего	38
в т.ч.	
23.05.03 Подвижной состав железных дорог	10

23.05.04 Эксплуатация железных дорог	5
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов	1
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	8
38.05.02 Таможенное дело	8
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	6
Программы магистратуры - всего	1
в т.ч.	
38.04.02 Менеджмент	1

Таблица 14.11 – Распределение численности иностранных студентов и аспирантов заочной формы обучения по направлениям подготовки и специальностям

Программы бакалавриата - всего	303
в т.ч.	
08.03.01. Строительство	30
09.03.03 Прикладная информатика	7
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	9
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	3
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	18
20.03.01 Техносферная безопасность	3
23.03.01 Технология транспортных процессов	58
27.03.04 Управление в технических системах	9
38.03.01 Экономика	64
38.03.02 Менеджмент	44
38.03.03 Управление персоналом	32
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	4
40.03.01 Юриспруденция	2
43.03.03 Гостиничное дело	19
46.03.02 Документоведение и архивоведение	1
Программы специалитета - всего	245
в т.ч.	
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	2
23.05.03 Подвижной состав железных дорог	55
23.05.04 Эксплуатация железных дорог	76
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов	14
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	29
38.05.01 Экономическая безопасность	13
38.05.02 Таможенное дело	35
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	18
40.05.02 Правоохранительная деятельность	3
Программы магистратуры - всего	20
в т.ч.	
08.04.01 Строительство	2
09.04.03 Прикладная информатика	1
13.04.01 Тепло	
20.04.01 Техносферная безопасность	1
38.04.01 Экономика	3

38.04.02 Менеджмент	3
40.04.01 Юриспруденция	13

Таблица 14.12 – Выпуск специалистов с высшим образованием для стран ближнего и дальнего зарубежья в 2019 году

Наименование направления подготовки, специальности	Всего	Из них		
		по договорам об оказании платных образовательных услуг	из стран СНГ	
			всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Программы бакалавриата - всего в т.ч.	68	58	56	52
08.03.01 Строительство	14	12	14	12
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	3	3	3	3
23.03.01 Технология транспортных процессов	10	4	5	4
27.03.02 Управление качеством	3	2	3	2
38.03.01 Экономика	13	13	13	13
38.03.02 Менеджмент	12	11	9	9
38.03.03 Управление персоналом	1	1	1	1
40.03.01 Юриспруденция	7	7	7	7
45.03.02 Лингвистика	5	5	1	1
Программы специалитета - всего в т.ч.	53	39	41	33
10.05.01 Компьютерная безопасность	1	1	1	1
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	1	1	1	1
23.05.03 Подвижной состав железных дорог	13	12	7	6
23.05.04 Эксплуатация железных дорог	17	12	15	12
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов	3	1	3	1
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	15	9	11	9
38.05.01 Экономическая безопасность	3	3	3	3
Программы магистратуры - всего в т.ч.	20	16	14	11
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	1	1	0	0
20.04.01 Техносферная безопасность	1	0	1	0
23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы	1	0	1	0

27.04.02 Управление качеством	1	0	1	0
38.04.01 Экономика	4	4	2	2
38.04.02 Менеджмент	6	5	3	3
38.04.03 Управление персоналом	1	1	1	1
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	1	1	1	1
40.04.01 Юриспруденция	4	4	4	4

Таблица 14.13 – Выпуск иностранных граждан в 2019 году по программам подготовки кадров высшей квалификации

С защитой диссертации	08.06.01 Техника и технологии строительства	1
	09.06.01 Информатика и вычислительная техника	1
	23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта	1
С представлением диссертации к защите	40.06.01 Юриспруденция	1

Таблица 14.14 – Выпуск иностранных граждан в 2019 году по программам среднего профессионального образования

Наименование специальности	Всего	Из них	
		за счет федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
09.02.04 Информационные системы	4	2	2
13.02.07 Электроснабжение	2	2	
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	1		1
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4	3	1
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1	1	
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	1		1
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	10	2	8
31.02.01 Лечебное дело	1		1
31.02.05 Стоматология ортопедическая	12		12
34.02.01 Сестринское дело	6		6
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	3	1	2
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	6		6
Всего	51	11	40

Таблица 14.15 – Прием в университет в 2019 году иностранных граждан по программам высшего образования (в скобках-на платной основе)

На условиях общего приема – всего		436
в т.ч.		
очная форма обучения	бакалавриат	117 (110)
	специалитет	25 (22)
	магистратура	11 (10)
	аспирантура	5 (2)
очно-заочная форма обучения	бакалавриат	31 (30)
	специалитет	14 (14)
	магистратура	1 (1)
заочная форма обучения	бакалавриат	129 (129)
	специалитет	93 (93)
	магистратура	10 (9)
	аспирантура	0
В соответствии с международными договорами РФ, с федеральными законами или установленной Правительством РФ квотой - всего		40
в т.ч.		
очная форма обучения	бакалавриат	23
	специалитет	12
	магистратура	5

Таблица 14.16 – Прием в университет в 2019 году иностранных граждан по программам среднего профессионального образования

Наименование специальности	форма обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	2		
09.02.02 Компьютерные сети	1		
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования	1		
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	1		1
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	1		
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	5		1
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4		
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	10		1
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	1		
31.02.01 Лечебное дело	3		
31.02.05 Стоматология ортопедическая	1		
34.02.01 Сестринское дело	5	5	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3		
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	2		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3		
40.02.03 Право и судебные администрирование	1		
Всего	44	5	3

## 15. РЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

В 2019 году в более 150 мероприятиях приняло участие свыше 3500 человек. Самое большое количество участников, как правило, собирают творческие и общественно значимые мероприятия. Среди них фестивали студенческого творчества – «Дебют», «Студенческая весна», «РУТ, танцуй!», «Песня года», «Февральские чтения», конкурс «СМИ», игры «Что? Где? Когда», «Брейн ринг», дискуссионные клубы, различные акции, мастер-классы, встречи с деятелями литературы и искусства, с известными учеными, политиками и спортсменами.

Знаковым событием для университета стало открытие Дома молодёжи, под крышей которого собраны все органы студенческого самоуправления и общественные организации.

В начале 2019 года запущен пилотный проект Коворкинг-центра, на площадях которого планируется реализация самых амбициозных и креативных идей молодёжи.

В 2019 году, в период зимних каникул, студенческие агитбригады университета выезжали на Горьковскую (г.г. Муром и Нижний Новгород), Московскую (г. Кашира, д. Яковлевское) и Северную (г. Ярославль) железные дороги, с целью проведения профориентационной работы.

В новом формате был организован и успешно проведен День открытых дверей. В фойе ДК университета были представлены локации по следующим направлениям: «Творчество», «Молодёжно-студенческие отряды», «Общежития», «Студенческий совет», «Спорт», также было организовано выступление творческих коллективов университета и DJ-сета.

С 26 по 28 апреля 2019 года был организован и проведен II выездной обучающий форум GrowUp, в котором приняли участие студенческий актив университета, руководители общественных организаций и ответственные лица за реализацию социально-молодёжной политики университета. Предложенный формат форума позволил сплотить и объединить студентов всех институтов по работе над различными молодёжными проектами.

В рамках празднования 74-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне были проведены следующие мероприятия:

- патронаж за местами захоронений бывших руководителей транспортной отрасли и бывших ректоров университета;
- посещение ветеранов Великой Отечественной войны на дому;
- выезд шефско-патриотического отряда РУТ (МИИТ) в г. Ельня Смоленской области;
- участие в церемонии возложения венка к Вечному огню на Могиле Неизвестного солдата у Кремлёвской стены, цветов к священной земле Городов-Героев, а также к памятнику «Миитовцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны»;
- проведение торжественного концерта, посвящённого празднованию 74-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- участие в торжественном митинге, посвящённом празднованию 74-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, на 71-ом километре федеральной трассы М-1 «Беларусь» возле памятника

воинам-дорожникам;

– участие обучающихся и сотрудников университета в шествии «Бессмертный полк»;

– участие в мероприятии «Бал Победы» в Парке Останкино.

Студенты Российского университета транспорта выступили на праздничных мероприятиях, посвящённых 45-летию начала строительства Байкало-Амурской магистрали, которые прошли на привокзальной площади и в Центральном парке культуры и отдыха г. Тынды.

28 июня 2019 года прошла Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам университета 2019 года, с участием заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой, а также Торжественное собрание бойцов молодёжно-студенческих отрядов РУТ (МИИТ), посвященное началу третьего трудового семестра 2019 года, в рамках которого состоялось открытие скульптурной композиции «Бойцам стройотрядов МИИТ».

В июне 2019 года была организована и проведена встреча ректора университета с выдающимися выпускниками РУТ (МИИТ), добившимися успехов в учёбе и общественной жизни, на которой были вручены благодарности и Почётные грамоты.

В канун профессионального праздника День железнодорожника делегация университета приняла участие в традиционном мероприятии по возложению цветов к памятнику «Первому министру путей сообщения П.П. Мельникову», а также более 100 студентов университета приняли участие в благотворительном забеге «Достигая цели», организованным компанией ОАО «РЖД».

В мае и в сентябре 2019 года успешно были проведены традиционные Туристические Слеты РУТ (МИИТ).

В День знаний лучшие выпускники передают эстафету знаний первокурсникам и принимают от них клятву верности лучшим традициям alma-mater.

Для студентов-первокурсников, организованы посещения музея университета, с целью ознакомления с экспозициями, историей и традициями университета, а также о выдающихся ученых и славных выпускниках.

Сотрудники Музея в течение 2019 года провели экскурсии для 63 групп иностранных студентов и делегаций, почти 4 000 посетителей (высоких гостей РУТ (МИИТ), выпускников, профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета), 12 групп школьников и гимназистов-юнармейцев, 21 группы студентов в рамках изучения исторических дисциплин. На базе Музея РУТ (МИИТ) в 2019 году организованы встречи выпускников разных лет и специальностей (более 15 групп).

Музеем подготовлено 6 временных экспозиций, посвященных памятным датам, связанным с историей университета, транспортного образования и транспорта в целом, а также с государственными праздниками (День рождения университета, День победы в ВОВ, День железнодорожника, 45-летие строительства БАМа и участия бойцов ССО МИИТ в строительстве,

120-летие освещения домового церкви Св. Николая Чудотворца, 120-летие нагрудного знака выпускников ИМИУ).

Музей принял активное участие в выставках, посвященных 210-летию образования транспортного ведомства: в Государственном Музее современной истории России (представлено более 60 экспонатов); в Государственной Думе (представлено 5 экспонатов); в Совете Федерации РФ (представлено 7 экспонатов); в Музее Московского Метрополитена (представлено 17 экспонатов).

Расширена фондовая коллекция Музея. Музеем принято в дар и оформлено более 50 новых предметов (экспонатов), в том числе более 15 предметов конца 19-начала 20 века.

Силами сотрудников Музея разработан и изготовлен альбом Музея РУТ (МИИТ) для участия в смотре-конкурсе музеев вузов г. Москвы, посвященному 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Музей принял активное участие в подготовке и проведении конкурса среди учащихся гимназии РУТ (МИИТ), школ 950, 1494, «Марьино Роща им. Б.Ф. Орлова» на лучший проект исследовательско-поисковой деятельности, по увековечиванию памяти ополченцев МИИТа 6-ой Дивизии Народного Ополчения Дзержинского района г. Москвы.

В залах 1 и 2 Музея, а также Гидравлической лаборатории РУТ (МИИТ) в сентябре-октябре 2019 г проведен ремонт с заменой освещения, приведением в надлежащее состояние полов, стен, дверей и окон помещений. После проведенного ремонта в залах 1 и 2 Музея претерпели серьезные изменения экспозиции, посвященные истории создания ИМИУ, размещенные в зале «Интерьерный». В зале 2 «Историко-архитектурном» заново подготовлены экспозиции, посвященные традициям и условиям подготовки инженеров в ИМИУ, а также первому-профессорско-преподавательскому составу, условиям их работы и быта.

Разработана и утверждена решением Ученого совета Концепция развития Музея РУТ (МИИТ).

На базе Музея РУТ (МИИТ) в 2019 году создан Студенческий исторический клуб «Хранители».

На базе университета успешно был организован форум «Транспортное образование и наука», в рамках которого была проведена панельная дискуссия «Новая молодёжная политика».

Благотворительные акции «День донора» дают возможность их участникам исполнить свой гражданский долг и продемонстрировать готовность прийти на помощь. Ежегодно, около тысячи человек принимают участие в сдаче крови.

В октябре 2019 года студенты университета приняли участие в торжественных мероприятиях, приуроченных к празднованию 90-летия Ростовского государственного университета путей сообщения в г. Ростов-на-Дону.

Университет принял самое активное участие в организации и



проведении комплекса мероприятий «Транспортной недели» среди которых: XI Международная спартакиада студентов транспортных вузов, XI Международный творческий фестиваль студентов транспортных вузов «ТранспАрт - 2019», где студенты университета заняли призовые места и стали обладателями Гран-при Фестиваля.

Финалисты XI Международного творческого фестиваля студентов транспортных вузов «ТранспАрт - 2019» выступили на главной сцене страны – в Государственном Кремлевском Дворце в рамках праздничного концерта, посвященного 210-летию Министерства транспорта Российской Федерации.

Творческие коллективы университета приняли активное участие в ежегодном фестивале «Московская студенческая весна», в номинациях «Музыкальное направление» и «Танцевальное направление», где заняли призовые места, с последующим участием в фестивале «Российская студенческая весна».

Волонтеры университета организовали более 17 выездов в детские дома, реабилитационные центры и т.д.

В поддержку народных традиций и обычаев в университете был проведен праздник «Масленица», где студенты могли не только вкусно перекусить, повеселиться, но и глубже узнать традиции своего народа.

В университете создан и успешно функционирует Студенческий совет университета. Основная задача Совета - предоставить каждому обучающемуся шанс найти новые возможности для реализации своих интеллектуальных и творческих способностей, а также развития инициатив и формирования лидерских качеств.

В 2019 году Студенческий совет принял активное участие в мероприятиях, проводимых Минтрансом России.

Порядка 100 студентов были активно вовлечены в организацию Транспортной недели-2019, а также приняли участие в памятных мероприятиях, приуроченных к празднованию Победы 74-й годовщины в Великой Отечественной войне и в комплексе мероприятий, посвященных 210-летию транспортного ведомства и транспортного образования России.

Студенческим советом ведется активная работа с Общероссийским Движением Поддержки флота.

Совместно со Студенческой первичной профсоюзной организацией Студенческий совет принял участие во Вторых Рашаевских чтениях в Дипломатической академии МИД России.

В течение шести лет организуется и успешно проводится мероприятие «РУТ, на каток!», приуроченное ко Дню Святого Валентина. Данное мероприятие пользуется популярностью у обучающихся и собирает более 1000 участников.

В рамках спортивного направления Студенческим советом были организованы традиционные мероприятия «День Локо» (мероприятие с ФК «Локомотив») и турнир по футболу «Комендантский тайм» на базе общежития №5. В 2019 году впервые был организован лыжный забег «РУТ – вставай на лыжи!».

Совместно, с кафедрой «Русский язык и межкультурные коммуникации», Студенческий совет присоединился к организации Всероссийской акции «Тотальный диктант». Участниками акции стали студенты и преподаватели университета, а также жители района Марьино Роща города Москвы.

В 2019 году членами Студенческого совета университета и волонтерами РУТ (МИИТ) были осуществлены мероприятия по уходу за местами захоронений руководителей транспортного комплекса и героев-транспортников.

Представители Студенческого совета, в рамках Московского дня студента, участвовали в интеллектуальных играх «ВИТРУВИАДА» и «IQ ГОНКА», организованных для студентов города Москвы.

Организационно-протокольный сектор Студенческого совета университета в 2019 году принял участие в более 70 мероприятиях. Самыми значимыми стали: форум «Транспортное образование и наука», запуск Юбилейного тематического поезда «Москва промышленная», а также комплекс выставок Министерства России в Государственной думе Российской Федерации и т.д.

Для членов сектора проводятся тренинги и мастер-классы, организовываются фотосессии.

В рамках празднования 210-летия транспортного ведомства и транспортного образования был реализован проект «Путешествие сквозь время». Студенты Российского университета транспорта выступили в качестве экскурсоводов на выставке в Музее современного искусства. Они рассказали об истории транспорта, его видах и транспортном образовании. Ведущими преподавателями университета было проведено 60 лекций по транспортной тематике.

Студенческим советом, совместно с администрацией общежитий, проводятся соревнования, конкурсы, вечера, организуются празднования Нового года, Дня Российского студента, Масленицы, конкурс «Лучшая комната общежития», победители которого награждаются предметами бытовой техники.

Одним из приоритетов трудового воспитания обучающихся является организация деятельности молодёжно-студенческих отрядов (далее – МСО).

В 2019 году численность объединённого студенческого отряда университета составила около 850 человек.

Работа по формированию отрядов велась по следующим направлениям: профильные отряды, отряды вожатых, сервисные отряды, волонтерские и добровольческие отряды.

Яркой страницей стройотрядовского движения стало формирование студенческого отряда «Москвич», для участия в строительстве участка автомобильной трассы «Таврида» на полуострове Крым. Продолжили работу профильные отряды проводников в поездах дальнего следования и на высокоскоростных поездах «Сапсан», монтажников пути, электромонтажников, связистов и тоннельных рабочих в Московском метрополитене,

а также сервисный отряд операторов бортового сервиса на поездах «Сапсан».

В 2019 году студенческий отряд вожатых работал в детском оздоровительном лагере «Старая Руза» ОАО «РЖД», а также успешно продолжил свою работу отряд стюардов на стадионе «Открытая Арена».

При формировании студенческих отрядов большое внимание уделяется социальному и духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Штабом МСО РУТ (МИИТ) организованы отряды волонтеров, работающие с социально незащищенными слоями населения, такие как: волонтерский отряд «РостОк», волонтерский отряд «Хороший день» и общестроительный волонтерский отряд «Вера», участвующий в восстановлении Иосифо-Волоцкого монастыря.

В течение 2019 года обучающиеся университета принимали участие в отраслевых, городских и Всероссийских мероприятиях, посвященных празднованию 60-летия движения студенческих отрядов Российской Федерации. Ключевым мероприятием для бойцов студенческих отрядов РУТ (МИИТ) стало открытие, на территории университета, скульптурной композиции «Бойцам стройотрядов МИИТ».

Социальный блок представлен постоянным мониторингом точек общественного питания и условий проживания студентов в общежитиях.

Для обеспечения проживания иногородних студентов в Российском университете транспорта функционирует комплекс общежитий различной категории проживания.

В университете работает Координационный совет ветеранов РУТ (МИИТ), который является представительным совещательно-консультационным органом, представляющим интересы ветеранов университета и созданным в целях обеспечения работы с ними на основе профессиональных и жизненных интересов, а также оказания содействия руководству университета в нравственном, патриотическом и профессиональном воспитании молодых преподавателей, сотрудников, студентов в лучших традициях отрасли и университета.

В университете обучается 93 студента из социально незащищенной категории – сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей.

Для студентов из социально незащищенной категории – сирот и лиц, оставшиеся без попечения родителей в декабре 2019 года была организована встреча ректора университета, с целью оказания поддержки в сложной жизненной ситуации. В ходе встречи, ректор ответил на все вопросы и взял на личный контроль пожелания студентов.

На базе университета создан Ресурсный учебно-методический центр (далее – РУМЦ) по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающий создание специальных условий для доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, социокультурной реабилитации лиц с ОВЗ. В своей деятельности РУМЦ взаимодействует с общественными организациями инвалидов, организациями высшего образования Минтранса России и подведомственных ему федеральных агентств, представителями школ, колледжей и техникумов, органами власти и управления образованием,

транспортными предприятиями.

В целях координации деятельности в области развития инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, успешно функционирует сеть образовательных организаций РУМЦ, в которую вошли семь транспортных вузов России.

РУМЦ принимает участие и проводит общественно-значимые мероприятия по развитию инклюзивного образования в транспортной отрасли: вебинары, круглые столы, обучение по программам повышения квалификации, мероприятия по профориентации и трудоустройству лиц с инвалидностью и ОВЗ.

В 2019 году университет стал победителем Всероссийского конкурса молодёжных проектов Федерального агентства по делам молодёжи. По результатам конкурса 3 проекта университета получили Грантовую поддержку на общую сумму 5 600 000 руб.

В течение 2019 года были разработаны ряд регламентирующих документов, которые способствовали успешной реализации комплексных программ по социальной и молодежной политике.

Сборные команды Спортивного клуба университета участвовали в следующих соревнованиях в 2019 году:

XI Международная Спартакиада студентов транспортных вузов:

Проводилась 16-18 ноября 2019 года на базе ДФ РУТ (МИИТ) (настольный теннис, волейбол (м), плавание, бокс); на базе ФОК – баскетбол (ж), на базе РСХА и МГТУГА (мини-футбол); на базе ЦДДЖ – шахматы. Торжественный парад открытия соревнований, финальные соревнования и заключительный парад награждения проводились на базе ДФ РУТ (МИИТ). Участвовало 17 транспортных вузов России и один транспортный вуз Республики Беларусь.

В соревнованиях по боксу – команда заняла 1 общекомандное место. В личном зачете по весовым категориям:

- 52 кг – 1 место – Манюков А.
- 63 кг – 1 место – Михайлов А.
- 75 кг – 1 место – Калинин А.
- 91 кг – 1 место – Кулагин Е.
- свыше 91 кг – 2 место – Легких В.
- 57 кг – 3 место – Андреев А.
- 69 кг – 3 место – Панкушев Г.
- 81 кг – 3 место – Восканян А.

Тренеры команды: Муратов А.А., Магомедов Ш.Н.

В соревнованиях по шахматам – 1 общекомандное место. Тренер – Потемкин П.О.

В соревнованиях по настольному теннису – команда заняла 2 общекомандное место, в личном зачете среди женщин – 1 место – Нефедова И. Тренер – Ройтман И.И.

В соревнованиях по плаванию – 3 общекомандное место. В личном зачете: - Дубинин Владимир – 1 место 50м и 1 место - 100м вольным стилем.

- эстафета (4\*50м вольным стилем, мужчины) – 2 место.

- командные соревнования среди мужчин – 1 место.

Тренер: Труднева М.И.

В соревнованиях по баскетболу (ж) – 4 общекомандное место. Тренер – Червяков Ю.Л.

В соревнованиях по волейболу (м) – 7 общекомандное место. Тренер – Щадилова И.С.

В соревнованиях по мини-футболу – 8 общекомандное место. Тренеры – Алиходжин Р.Р., Карпинский А.А.

В неофициальном общекомандном зачете среди 18 транспортных вузов по семи видам спорта университет занял 2 место.

1 место – УрГУПС (г. Екатеринбург).

3 место – МГТУГА (г. Москва).

Московские студенческие спортивные игры:

Первые места заняли в художественной гимнастике, ритмической гимнастике, настольному теннису (м и ж), фехтованию.

Вторые места заняли в спортивной гимнастике (ж), баскетболе (ж), боксе (массовый тур), подводном плавании, армрестлинге (ж), перетягивании каната.

Третьи места заняли в боксе (тур мастерства), горнолыжном спорте.

Университет участвовал в 51 виде программы и набрал 6662,09 очка, занял 6 место в первой группе и 10 место в абсолютном зачете из 61 ВУЗа г. Москвы. Университет занял 2 место в номинации «Высшее спортивное мастерство» среди всех вузов г. Москвы.

Чемпионаты России среди студентов (РССС):

1. Настольный теннис: в чемпионате Студенческой лиги России в г. Ульяновске мужчины заняли 1 место, женщины 2 место (октябрь 2019).

2. Армрестлинг: Тихонова Анна заняла 2 место в г. Белгороде (апрель 2019).

3. Греко-римская борьба: Гедехаури З. стал чемпионом России среди студентов в весовой категории свыше 100кг, бронзовый призер Чемпионата России в этой же весовой категории (17-21 января 2019 года).

4. Самбо – Крыков В. серебряный призер в г. Кстово (апрель 2019).

5. Плавание: Домачук Р. – 1 место в эстафете 4x50м в/с, смешанной эстафете и 3 место – в эстафете 4x100м в/с (5-10.11.2019 г. Казань).

6. Плавание: Домачук Р. – 3 место в эстафете (8-12.04.2019 г. Москва).

7. Керлинг: Цымбал Д. – 3 место среди юниоров (апрель 2019, г. Сочи).

Универсиада СВАО г. Москвы:

Проводилась по 5 видам спорта. По видам спорта места распределились следующим образом:

3 место – волейбол (м) – (18.03.2019 г.)

3 место - волейбол (ж) – (18.03.2019 г.)

1 место - мини-футбол (28.03.2019 г.)

2 место – весенний л/а кросс (22.05.2019 г.)

1 место – осенний л/а кросс (сентябрь 2019 г.)

Спартакиада университета на Кубок Ректора:

(Проводился по 15 видам спорта).

В тринадцатый раз подряд – команда ИУЦТ – обладатель Кубка Ректора в комплексном зачете; 2 место – ИТТСУ, 3 место – ИЭФ.

Международные соревнования:

1. Команда «Экспрессия» по эстетической гимнастике - чемпионки Мира 2019 года в командном зачете в составе сборной команды России, серебряные призеры финального этапа Кубка Мира 2019 года, серебряные призеры Чемпионата России 2019 года.

2. Чемпионат Мира среди молодежи по армрестлингу (26-30 октября 2019 года) – Тихонова Анна – 3 место.

3. Чемпионат Мира среди юниоров по биатлону (27.01-03.02.2019 года) – Халили Саид Каримулла – 1 место в эстафете и 2 место в спринте.

4. Чемпионат Европы среди юниоров (06.03-10.03.2019) - Халили Саид Каримулла – 1 место в смешанной эстафете.

5. Чемпионат Мира среди железнодорожников (МССЖ) (03-08.02.2019 года) в г. Самоен (Франция) по горным лыжам. Два четвертых места среди мужчин и женщин.

6. Кубок Мира по снежному волейболу (1-7.04.2019 Италия) – Кожадей Ольга - 1 место.

7. Кубок Европы по снежному волейболу (8-12.04.2019 Австрия) – Кожадей Ольга - 1 место.

8. Всемирная летняя универсиада в г. Неаполе (Италия, июль 2019):

- Дубинин В. – плавание – 5 место в эстафете.

- Шипелова В. и Задоечук А. – баскетбол – 5 место.

9. Кубок Мира по зимовому двоеборью (19-20.10.2019, г. Долгопрудный) – Сергеев Н. – 1 место.

10. Международный фестиваль студенческого и молодежного спорта «Moscow Games» (20.09.2019, г. Москва) – Карандеев А. – 3 место по плаванию на дистанции 100м брассом.

Также на высоком уровне были проведены следующие соревнования:

1. Личное первенство РУТ (МИИТ) по дартс (26.02-02.03.2019 года).

2. Участие в Московской лыжне и Лыжне России (февраль 2019).

3. Лыжный забег «РУТ – вставай на лыжи» (03.03.2019) на стадионе «Медик».

4. Открытый Турнир по мини-футболу, посвященный Международному Женскому Дню (7 марта 2019 года).

5. Турнир по боксу памяти В.С. Щербакова (март 2019 года).

6. Спортивный студенческий фестиваль «ГТО-НИКА» между командами ИЭФ, ИУЦТ, ИТТСУ (06.04.2019 г.).

7. Фестиваль ГТО (24 апреля 2019 года) – стадион ГУК7.

8. Открытая Спартакиада первокурсника по сдаче норм ВФСК ГТО (апрель 2019)

9. Кубок по мини-футболу среди студентов Юридического института МИИТ (17.05.2019).

10. Участие в Физкультурно-спортивном фестивале «Студенческий спорт Москвы» (май 2019 г.).
  11. Внутривузовский этап Всероссийского молодежного физкультурного проекта «От студзачета к знаку отличия ГТО» (апрель – май 2019г.).
  12. Прием нормативов у студентов-абитуриентов военной кафедры университета (май 2019 г.).
  13. Спортивно-музыкальный фестиваль «Достигая цели» (в честь Дня железнодорожника) (4 августа 2019).
  14. Общероссийская программа повышения физической активности «Человек идущий» (сентябрь-ноябрь 2019 г.).
  15. Студенческий фестиваль по кроссфиту - 11 октября 2019 года в манеже ДФ.
  16. «Лига чемпионов» по мини-футболу (октябрь-ноябрь 2019 г.) – осенняя серия игр.
  17. Открытый турнир РУТ (МИИТ) по грэпплингу – (октябрь 2019 года).
  18. Открытый турнир по боксу памяти МСМК Камнева А. ( ноябрь 2019 года).
  19. Открытый турнир по дзюдо памяти ЗТР СССР Парунцева Ю.Н. (ноябрь 2019 г.).
  20. Студенческий Фестиваль боевых искусств по масс-рестлингу (ноябрь 2019 г.).
  21. Участие в Кубке ДОСААФ г. Москвы по стрелковому многоборью (ноябрь 2019 г.).
  22. Открытый турнир по спортивной гимнастике среди женщин памяти Ивановой В.В. (декабрь 2019 г.)
  23. Турнир по мини-футболу, посвященный Новому году (декабрь 2019 г.).
  24. Зачетные соревнования по спортивной гимнастике среди мужчин (декабрь 2019 года).
  25. Открытый турнир по художественной гимнастике памяти Макоевой Р.Т. (декабрь 2019 года).
  26. Молодежное спортивно-массовое мероприятие «Гонка ГТО «Arena Race» (14.12.2019 г.).
  27. Фестиваль ГТО (предварительный этап) – декабрь 2019 г.
  28. Спартакиада среди ППС и работников университета (ноябрь-декабрь 2019 г.).
  29. Спартакиада среди иностранных студентов (декабрь 2019 г.)
  30. Новогодний турнир по волейболу (декабрь 2019 г.)
  31. Новогодний турнир по бадминтону (декабрь 2019 г.).
- Прочие мероприятия:
1. Подготовка волонтеров и организаторов для реализации спортивно-массовых мероприятий Спортивного клуба (в течение года).
  2. Информационное освещение спортивных событий (в течение года).

Всего в 2019 году в 62 спортивных мероприятиях приняло участие свыше 4600 человек.

В 2019 году в сборных командах университета занимались 3 Заслуженных мастера спорта, 3 мастера спорта международного класса, 54 мастеров спорта, 117 кандидатов в мастера спорта, 612 человек – обладателей спортивных разрядов.